

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	5AEI
INDIRIZZO	SIA
ANNO SCOLASTICO	2020-21
DISCIPLINA	DIRITTO
DOCENTE	Prof. Grosso Giordana

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5AEI

Libro di testo adottato: Zagrebelsky ed altri DIRITTO vol. per il quinto anno Le Monnier

Altri materiali: Costituzione - Codice Civile – fotocopie – materiali di aggiornamento e approfondimento allegati al registro elettronico-filmati

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
Vedi fine modulo	MODULO 1 COSTITUZIONE E FORMA DI GOVERNO	LO STATO Concetto di stato ed elementi costitutivi: popolo - territorio - sovranità. Caratteri dello Stato: impersonalità e capacità giuridica. Uffici ed organi dello Stato. La tripartizione degli organi statali. LA NASCITA E LE DIVERSE FORME DELLO STATO Formazione storica della sovranità statale. Crisi del sistema feudale e riorganizzazione politica dell'Europa Spersonalizzazione dello Stato. Monarchia assoluta. Lo Stato di diritto e suoi elementi. Le due forme dello Stato di diritto: - lo Stato di diritto (o legale); - lo Stato democratico (o costituzionale). Lo Stato di polizia. Lo Stato dittatoriale. VICENDE DELLO STATO ITALIANO Statuto Albertino e suo significato storico: i diritti dei singoli; il diritto di proprietà privata ed i compiti dello Stato Monarchia costituzionale o rappresentativa. Evoluzione dalla Monarchia costituzionale al sistema parlamentare. Il carattere oligarchico dello Stato liberale. I diritti dei singoli. I rapporti economici in epoca liberale. Svolta autoritaria di fine ottocento. Crisi dello Stato liberale e avvento del fascismo.

		<p>Concezione totalitaria dello Stato fascista. Il corporativismo e il nazionalismo. L'organizzazione costituzionale e svuotamento dello Statuto Albertino. Ruolo economico dello Stato. Concordato tra lo Stato fascista e la Chiesa cattolica.</p> <p>NASCITA, CARATTERI, STRUTTURA DELLA COSTITUZIONE Assemblea costituente e referendum istituzionale. Il compromesso costituzionale. Gli orientamenti generali del compromesso costituzionale: A) Il valore delle persone B) le comunità sociali ed il pluralismo; C) lo stato sociale. I significati del compromesso. La struttura della costituzione. I sistemi di Welfare. La crisi del sistema di Welfare. I settori del Welfare. I modelli storici.</p> <p>PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE Democrazia. Libertà e doveri. Uguaglianza. Internazionalismo.</p> <p>ORDINAMENTO COSTITUZIONALE DELLO STATO ITALIANO Caratteri generali della forma di governo: - separazione dei poteri; - democrazia rappresentativa; - democrazia diretta. Sistema parlamentare e regime dei partiti. Le elezioni. Diritto di voto e limitazioni. Sistema presidenziale. Sistemi elettorali maggioritari e proporzionali.</p>

<p>Vedi fine modulo</p>	<p>MODULO 2 ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE</p>	<p>PARLAMENTO Il bicameralismo. Nuove norme elettorali. La legislatura. La posizione dei parlamentari: rappresentanza politica e garanzie: le immunità parlamentari. Organizzazione interna delle camere. Lavori delle camere: maggioranza, metodi di votazione, pubblicità. Il potere legislativo ordinario. La legislazione costituzionale. Procedimento di revisione costituzionale. Referendum abrogativo. I poteri parlamentari di indirizzo e di controllo sul Governo, sui conti dello Stato e sulla politica estera.</p> <p>GOVERNO Formazione del Governo. Il rapporto di fiducia. Le crisi di governo. La struttura ed i poteri del Governo. Poteri legislativi del Governo: decreto legislativo delegato; decreto legge. Poteri regolamentari del Governo.</p> <p>ORDINE GIUDIZIARIO I giudici e la giurisdizione. Magistrature ordinarie e speciali. Soggezione dei Giudici solo alla legge. Consiglio Superiore della Magistratura. Indipendenza dei Giudici e C.S.M. Caratteri della giurisdizione. Organi Giudiziari e gradi del giudizio.</p> <p>PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA Elezione, durata in carica, supplenza. I poteri di garanzia. I poteri di rappresentanza nazionale. I decreti del P.d.R. e la controfirma dei ministri.</p>
-------------------------	---	--

		<p>CORTE COSTITUZIONALE Struttura e funzionamento della Corte Costituzionale Il Giudizio sulla costituzionalità delle Leggi. I procedimenti. Le decisioni Conflitti costituzionali Giudizio penale costituzionale Controllo sulla ammissibilità del referendum abrogativo</p>
Vedi fine modulo	<p>MODULO 3 LO STATO AUTONOMISTICO: LE REGIONI E GLI ENTI LOCALI</p>	<p>AUTONOMIA E DECENTRAMENTO Autonomia e decentramento. Art. 5 Costituzione. Repubblica una e indivisibile. Progressivo decentramento. Nuove competenze legislative dello Stato e delle Regioni. Riforma titolo V della Costituzione. Il riparto delle competenze. Potestà regolamentare e riparto delle funzioni amministrative.</p> <p>LE REGIONI Regioni a statuto speciale e statuto ordinario. Organizzazione delle Regioni. Regioni ed Unione Europea.</p> <p>I COMUNI Organizzazione dei Comuni. Durata. Organi comunali. Funzioni del Comune</p>

<p>Vedi fine modulo</p>	<p>MODULO 4 LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE</p>	<p>PRINCIPI ED ORGANIZZAZIONE Funzione amministrativa, compiti dello Stato e interesse pubblico. Principi costituzionali e normativa ordinaria. Organizzazione amministrativa: amministrazione diretta ed indiretta. Autorità indipendenti Consiglio di Stato Corte dei Conti</p> <p>GLI ATTI AMMINISTRATIVI Gli atti amministrativi; definizione. Provvedimenti Procedimento amministrativo Validità ed efficacia degli atti amministrativi Vizi di legittimità e vizi di merito</p> <p>CONTRATTI DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE Normativa e procedimento ad evidenza pubblica. Responsabilità della P.A.</p>
<p>Vedi fine modulo</p>	<p>MODULO 5 I DIRITTI E I DOVERI DEI CITTADINI</p>	<p>DIRITTI: NOZIONI GENERALI Inseparabilità della democrazia e dei diritti dell'uomo. Classificazione dei diritti.</p> <p>DIRITTI INDIVIDUALI DI LIBERTÀ' Diritti di libertà fisica: Libertà personale. Libertà di domicilio, circolazione e soggiorno. Diritti di libertà spirituale. Libertà di opinione e manifestazione del pensiero. Mass media diritto alla informazione e pluralismo stampa e televisione.</p> <p>DIRITTI COLLETTIVI DI LIBERTÀ' Libertà di riunione e associazione. Libertà di costituire una</p>

		<p>famiglia. Libertà di religione</p> <p>DIRITTI SOCIALI Origine e natura. Diritto alla salute. Diritto alla istruzione. Diritti economici dei lavoratori e dei datori di lavoro.</p> <p>DOVERI Significato delle norme costituzionali in tema di doveri. Servizio militare. Dovere tributario.</p>
--	--	---

APPROFONDIMENTI

Dal volume “DIRITTO” (Zagrebelsky, Oberto, Stalla – Le Monnier – vecchia edizione): Introduzione allo Stato. La nascita e le diverse forme di Stato. Le vicende dello Stato italiano. Origine, caratteri e struttura della Costituzione.

Welfare State- Perché gli Inglesi non hanno una Costituzione scritta-Questione sociale-Contesto storico del Fascismo: crollo dello Stato liberale e avvento del Fascismo – Casi pratici: i monarchici contestarono la vittoria della Repubblica, chi erano gli elettori votanti? le norme programmatiche sono anche precettive? rappresentanza o democrazia diretta, esiste il diritto ad una giustizia rapida? un caso di malagiustizia, sulla grazia decide il Presidente o il Ministro? le religioni sono tutte uguali?

Art. 55: il Parlamento nel sistema costituzionale, il bicameralismo italiano

La più bella del mondo secondo Benigni

PROGETTO LEGAL & BUSINESS ENGLISH

Copresenza con Prof.ssa Hilary Creek.

Il progetto “Legal & Business English” è stato svolto con la partecipazione di un docente madrelingua per un approccio sperimentale al CLIL. Si sottolinea la positiva partecipazione dei ragazzi che nel corso dell’anno scolastico hanno effettuato un percorso in lingua inglese con lezioni tenute dalla Prof.ssa Hilary Creek, nei mesi di marzo-aprile. Le ore di lezione hanno avuto come argomento:

Civilisation The UK Parliament and the Italian Parliament compared US Government US Politics From Bill to Act Incoterms Contratto di fornitura internazionale in lingua.

Le competenze specifiche della disciplina sono così declinate in relazione ai nuclei tematici sopra indicati:

COMPETENZA 1

Saper esporre i contenuti in maniera chiara e completa.

COMPETENZA 2

Saper comunicare attraverso il linguaggio specifico della disciplina.

COMPETENZA 3

Saper consultare le fonti giuridiche ed essere in grado di comprenderle e utilizzarle.

COMPETENZA 4

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare

COMPETENZA 5

Saper riconoscere il ruolo di ciascuna istituzione nel quadro costituzionale e nel rapporto con i cittadini. Individuare e accedere alla normativa pubblicistica.

COMPETENZA 6

Saper utilizzare gli strumenti concettuali per analizzare e comprendere la società, il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto tra epoche.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
COMPETENZA 1 capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita sociale	Libertà di domicilio-estradizione-art. 55 Cost.- Benigni. La più bella del mondo-le religioni sono tutte uguali? -intervista al Presidente Corte Costituzionale- sulla grazia chi decide? - Sentenza Corte Costituzionale 18.5.2006 n. 200-esiste il diritto ad una giustizia rapida? Malgiustizia -corruzione e concussione- ideologie liberali –internazionalismo -Welfare State -la propaganda politica è un crimine?	Libro di testo – materiale fornito dal docente – Benigni e la Costituzione – intervista al Presidente Corte Costituzionale
COMPETENZA 2 comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e	//	

politici oltre che della evoluzione a livello globale e della sostenibilità		
COMPETENZA 3 conoscenza dei concetti e dei fenomeni di base riguardanti gli individui, i gruppi, le organizzazioni governative, la società, l'economia e la cultura	//	
COMPETENZA 4 Comprensione e conoscenza delle vicende contemporanee e interpretazione critica dei principali eventi della storia nazionale ed europea, comprensione dei valori comuni dell'Europa	//	
COMPETENZA 5 Capacità di impegnarsi con gli altri per conseguire un interesse comune, come lo sviluppo sostenibile della società	//	

Si precisa che l'iniziale programmazione didattica del docente basata sia sulle lezioni frontali che sulla DID è stata modificata a causa del perdurare della crisi sanitaria che ha interessato l'intero territorio nazionale. Il passaggio alla DAD ha inevitabilmente creato un ragionevole disagio nelle modalità di svolgimento dei programmi e nella relativa verifica degli apprendimenti che, in alcuni momenti, sono stati oggettivamente condizionati anche da fattori esterni alla didattica, come ad esempio le difficoltà nell'aver collegamenti informatici stabili, soprattutto da parte degli alunni, e condizioni ambientali idonee a permettere agli allievi di partecipare con la necessaria serenità alle lezioni (si pensi alla condivisione degli spazi con altri componenti della famiglia obbligati all'isolamento fiduciario). Per questi motivi il docente è stato costretto a modificare i tempi di svolgimento di alcune unità didattiche apportando alcune modifiche alla programmazione iniziale con la conseguente riduzione, limitata al minimo, dei programmi svolti rispetto a quanto previsto all'inizio dell'anno scolastico.

Piove di Sacco, 5 giugno 2021

Il Docente

I rappresentanti di classe