

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	5AEI
INDIRIZZO	SIA
ANNO SCOLASTICO	2020-2021
DISCIPLINA	ECONOMIA POLITICA
DOCENTE	Prof. ssa Grosso Giordana

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5AEI

Libro di testo adottato: Vinci Orlando – Economia e Finanza Pubblica - Tramontana

Altri materiali utilizzati: Costituzione - Codice Civile – fotocopie – materiali di aggiornamento e approfondimento allegati al registro elettronico

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
Vedi fine modulo	<p style="text-align: center;">MODULO 1 STRUMENTI E FUNZIONI DELLA POLITICA ECONOMICA</p>	<p>Economia pubblica e politica economica Lo studio dell'economia pubblica Caratteri della attività economica pubblica Intervento pubblico nell'economia I compiti dello Stato e le dimensioni dell'intervento pubblico: evoluzione storica Le imperfezioni del mercato e le ragioni dell'intervento pubblico Le difficoltà e i limiti dell'intervento pubblico</p> <p>Gli strumenti della politica economica Le diverse modalità dell'intervento pubblico La politica fiscale La politica monetaria La regolazione</p> <p>Le funzioni della politica economica. L'allocazione delle risorse Le funzioni della politica economica L'allocazione delle risorse e i fallimenti del mercato Le esternalità I beni di merito Le situazioni di monopolio L'insufficiente informazione</p> <p>Le funzioni di redistribuzione, stabilizzazione e sviluppo La redistribuzione</p>

		<p>La stabilizzazione Limiti e rischi della politica fiscale per la stabilizzazione Lo sviluppo</p>
Vedi fine modulo	<p>MODULO 2 LA FINANZA PUBBLICA COME STRUMENTO DI POLITICA ECONOMICA</p>	<p>L'operatore amministrazioni pubbliche I soggetti della attività economica e finanziaria pubblica Aggregato Amministrazioni pubbliche Il conto consolidato delle Amministrazioni pubbliche</p> <p>Le spese pubbliche La struttura della spesa pubblica Il volume della spesa pubblica e le variazioni quantitative Effetti economici dell'incremento della spesa pubblica Le politiche di contenimento La struttura della spesa pubblica in Italia</p> <p>Le entrate pubbliche Il sistema delle entrate pubbliche Classificazione delle entrate I prezzi I tributi La pressione tributaria. La curva di Laffer La struttura delle entrate pubbliche in Italia</p> <p>La finanza locale L'autonomia degli enti territoriali I sistemi di finanziamento Il federalismo fiscale Evoluzione della finanza regionale e locale in Italia</p>

<p>Vedi fine modulo</p>	<p>MODULO 3 IL BILANCIO</p>	<p>Funzioni e struttura del bilancio Le funzioni del bilancio La normativa sul bilancio Caratteri del bilancio I principi del bilancio La struttura del bilancio I risultati differenziali</p> <p>L'equilibrio dei conti pubblici Il problema del pareggio e le teorie sulla politica di bilancio Indebitamento pubblico e reddito nazionale Indebitamento e debito I vincoli europei e i limiti alla creazione dei disavanzi Il principio costituzionale del pareggio</p> <p>Formazione, approvazione e gestione del bilancio statale L'impostazione del bilancio La legge di approvazione del bilancio La flessibilità e l'assestamento del bilancio La gestione e il controllo Il rendiconto generale dello Stato</p>
<p>Vedi fine modulo</p>	<p>MODULO 4 IL SISTEMA TRIBUTARIO PRINCIPI GENERALI DELLA IMPOSIZIONE FISCALE</p>	<p>Le imposte e il sistema tributario L'imposta Le diverse tipologie di imposta Principi fondamentali del sistema tributario</p> <p>L'equità della imposizione Universalità e uniformità della imposizione Teorie sulla ripartizione del carico tributario Gli indicatori della capacità contributiva Confronto tra i diversi tipi di imposta</p>

		<p>La certezza e semplicità della imposizione L'applicazione delle imposte L'accertamento La riscossione</p> <p>Gli effetti economici dell'imposizione Effetti macroeconomici ed effetti microeconomici del prelievo fiscale L'evasione L'elusione La rimozione La traslazione L'ammortamento dell'imposta La diffusione dell'imposta Confronto tra i diversi tipi di imposta</p>
<p>Vedi fine modulo</p>	<p>MODULO 5 IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO</p>	<p>Imposta sul reddito delle persone fisiche L'imposizione personale progressiva. Profili economici Irfef. Presupposto e soggetti passivi Determinazione della base imponibile Determinazione dell'imposta</p> <p>La determinazione dei redditi ai fini dell'Irpef I criteri per la determinazione dei redditi Redditi fondiari Redditi di capitale Redditi di lavoro dipendente Redditi di lavoro autonomo Redditi di impresa Redditi diversi</p> <p>L'imposta sul reddito delle società Caratteristiche dell'Ires Soggetti passivi e imponibile</p>

		<p>I regimi opzionali: tassazione per trasparenza e consolidato fiscale Enti non commerciali residenti Società ed enti non residenti</p> <p>Le altre imposte erariali Le imposte sugli affari Imposta di registro Imposta di bollo</p> <p>I tributi regionali e locali Le entrate degli enti territoriali Irap</p>
--	--	--

LE COMPETENZE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA SONO COSI' DECLINATE IN RELAZIONE AI NUCLEI TEMATICI SOPRA INDICATI:

COMPETENZA 1

Essere consapevoli del ruolo che lo Stato svolge nelle economie di mercato, per favorire una crescita economica che offra condizioni di benessere a tutti i cittadini.

COMPETENZA 2

Riconoscere il ruolo del Bilancio Pubblico come strumento di politica economica. Individuare le modalità di definizione delle manovre finanziarie nel quadro di riferimento dell'Unione Europea. Riconoscere i problemi derivanti dalla crescita del Debito Pubblico e le misure di risanamento finanziario.

COMPETENZA 3

Valutare alla luce dei principi di efficienza e di equità, la struttura del sistema tributario italiano e il grado di tutela del cittadino-contribuente nei confronti dell'Amministrazione finanziaria

COMPETENZA 4

Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale

COMPETENZA 5

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare

COMPETENZA 6

Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
COMPETENZA 1 Individuare le esigenze fondamentali che ispirano le scelte e i comportamenti economici dello Stato	Le tematiche sono state sviluppate e integrate con il programma di diritto con particolare riferimento ai principi costituzionali	Libro di testo – materiale fornito dal docente –
COMPETENZA 2 Comprendere la varietà e l’articolazione delle funzioni pubbliche in relazione agli obiettivi di benessere pubblico da conseguire	//	
COMPETENZA 3 Comprendere l’importanza della equità nel prelievo fiscale, di progressività del sistema tributario in un sistema di intervento finalizzato alla redistribuzione del reddito ed alla piena affermazione dello Stato sociale	//	
COMPETENZA 4 Interpretare gli effetti che derivano dall’intervento effettuato dal soggetto pubblico nel sistema economico	//	
COMPETENZA 5 Cogliere gli effetti di una determinata spesa pubblica e dei diversi tipi di imposta a livello economico e sociale	//	

Si precisa che l’iniziale programmazione didattica del docente basata sia sulle lezioni frontali che sulla DID è stata modificata a causa del perdurare della crisi sanitaria che ha interessato l’intero territorio nazionale. Il passaggio alla DAD ha inevitabilmente creato un ragionevole disagio nelle

modalità di svolgimento dei programmi e nella relativa verifica degli apprendimenti che, in alcuni momenti, sono stati oggettivamente condizionati anche da fattori esterni alla didattica, come ad esempio le difficoltà nell'aver collegamenti informatici stabili, soprattutto da parte degli alunni, e condizioni ambientali idonee a permettere agli allievi di partecipare con la necessaria serenità alle lezioni (si pensi alla condivisione degli spazi con altri componenti della famiglia obbligati all'isolamento fiduciario). Per questi motivi il docente è stato costretto a modificare i tempi di svolgimento di alcune unità didattiche apportando alcune modifiche alla programmazione iniziale con la conseguente riduzione, limitata al minimo, dei programmi svolti rispetto a quanto previsto all'inizio dell'anno scolastico.

Piove di Sacco, 5 giugno 2021

Il Docente

I rappresentanti di classe