

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	5AEM
INDIRIZZO	AFM
ANNO SCOLASTICO	2020-2021
DISCIPLINA	DIRITTO
DOCENTE	Prof. Roberto GARDELLIN

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5AEM

Libro di testo adottato: Zagrebelsky ed altri CORSO DI DIRITTO vol. per il quinto anno Le Monnier

Altri materiali: Itinerari di diritto ed economia nella storia – codice civile – fotocopie-giornali

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti della Costituzione, della persona, della collettività, dell'ambiente.</p> <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche</p> <p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica.</p>	<p style="text-align: center;"><u>MODULO 1</u> <u>COSTITUZIONE E FORMA DI GOVERNO</u></p>	<p style="text-align: center;">LO STATO</p> <p>Concetto di stato ed elementi costitutivi: popolo - territorio - sovranità. Caratteri dello Stato: impersonalità e capacità giuridica. Uffici ed organi dello Stato. La tripartizione degli organi statali.</p> <p style="text-align: center;">LA NASCITA E LE DIVERSE FORME DELLO STATO</p> <p>Formazione storica della sovranità statale. Crisi del sistema feudale e riorganizzazione politica dell'Europa Spersonalizzazione dello Stato. Monarchia assoluta. Lo Stato di diritto e suoi elementi. Le due forme dello Stato di diritto: - lo Stato di diritto (o legale); - lo Stato democratico (o costituzionale). Lo Stato di polizia. Lo Stato dittatoriale.</p> <p>Approfondimento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La visione dell'arte nell'ideologia nazista. L'arte degenerata. 2) Cittadinanza e Genere

VICENDE DELLO STATO ITALIANO

Statuto Albertino e suo significato storico: i diritti dei singoli; il diritto di proprietà privata ed i compiti dello Stato
Monarchia costituzionale o rappresentativa.
Evoluzione dalla Monarchia costituzionale al sistema parlamentare. Il carattere oligarchico dello Stato liberale. I diritti dei singoli. I rapporti economici in epoca liberale. Svolta autoritaria di fine ottocento.
Crisi dello Stato liberale e avvento del fascismo.
Concezione totalitaria dello Stato fascista.
Il corporativismo e il nazionalismo.
L'organizzazione costituzionale e svuotamento dello Statuto Albertino. Ruolo economico dello Stato. Concordato tra lo Stato fascista e la Chiesa cattolica.

NASCITA, CARATTERI, STRUTTURA DELLA COSTITUZIONE

Assemblea costituente e referendum istituzionale.
Il compromesso costituzionale.
Gli orientamenti generali del compromesso costituzionale:
A) Il valore delle persone B) le comunità sociali ed il pluralismo; C) lo stato sociale. I significati del compromesso.
La struttura della costituzione.
I sistemi di Welfare. La crisi del sistema di Welfare. I settori del Welfare. I modelli storici.

PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE

Democrazia. Libertà e doveri. Uguaglianza.
Internazionalismo.

		<p>ORDINAMENTO COSTITUZIONALE DELLO STATO ITALIANO</p> <p>Caratteri generali della forma di governo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - separazione dei poteri; - democrazia rappresentativa; - democrazia diretta. <p>Sistema parlamentare e regime dei partiti. Le elezioni. Diritto di voto e limitazioni. Sistema presidenziale. Sistemi elettorali maggioritari e proporzionali.</p>
<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti della Costituzione, della persona, della collettività, dell'ambiente.</p> <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche</p> <p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica.</p>	<p>MODULO 2 ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE</p>	<p>PARLAMENTO</p> <p>Il bicameralismo. Nuove norme elettorali. La legislatura. La posizione dei parlamentari: rappresentanza politica e garanzie: le immunità parlamentari. Organizzazione interna delle camere. Lavori delle camere: maggioranza, metodi di votazione, pubblicità. Il potere legislativo ordinario. La legislazione costituzionale. Procedimento di revisione costituzionale. Referendum abrogativo. I poteri parlamentari di indirizzo e di controllo sul Governo, sui conti dello Stato e sulla politica estera.</p> <p>GOVERNO</p> <p>Formazione del Governo. Il rapporto di fiducia. Le crisi di governo. La struttura ed i poteri del Governo. Poteri legislativi del Governo: - decreto legislativo delegato; - decreto legge. Poteri regolamentari del Governo.</p>

		<p style="text-align: center;">ORDINE GIUDIZIARIO</p> <p>I giudici e la giurisdizione. Magistrature ordinarie e speciali. Soggezione dei Giudici solo alla legge. Consiglio Superiore della Magistratura. Indipendenza dei Giudici e C.S.M. Caratteri della giurisdizione. Organi Giudiziari e gradi del giudizio.</p> <p style="text-align: center;">PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA</p> <p>Elezione, durata in carica, supplenza. I poteri di garanzia. I poteri di rappresentanza nazionale. I decreti del P.d.R. e la controfirma dei ministri.</p> <p style="text-align: center;">CORTE COSTITUZIONALE</p> <p>Struttura e funzionamento della Corte Costituzionale Il Giudizio sulla costituzionalità delle Leggi. I procedimenti. Le decisioni Conflitti costituzionali Giudizio penale costituzionale Controllo sulla ammissibilità del referendum abrogativo</p>
<p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica con particolare riferimento alle attività aziendali Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale, economica e culturale, specie con riferimento al comportamento delle imprese</p>	<p style="text-align: center;">MODULO 3 LO STATO AUTONOMISTICO: LE REGIONI E GLI ENTI LOCALI</p>	<p style="text-align: center;">AUTONOMIA E DECENTRAMENTO</p> <p>Autonomia e decentramento. Art. 5 Costituzione. Repubblica una e indivisibile. Progressivo decentramento. Nuove competenze legislative dello Stato e delle Regioni. Riforma titolo V della Costituzione. Il riparto delle competenze. Potestà regolamentare e riparto delle funzioni amministrative.</p>

		<p style="text-align: center;">LE REGIONI</p> <p>Regioni a statuto speciale e statuto ordinario. Organizzazione delle Regioni. Regioni ed Unione Europea.</p> <p style="text-align: center;">I COMUNI</p> <p>Organizzazione dei Comuni. Durata. Organi comunali. Funzioni del Comune</p>
<p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica con particolare riferimento alle attività aziendali Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale, economica e culturale, specie con riferimento al comportamento delle imprese</p>	<p style="text-align: center;">MODULO 4 LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE</p>	<p style="text-align: center;">PRINCIPI ED ORGANIZZAZIONE</p> <p>Funzione amministrativa, compiti dello Stato e interesse pubblico Principi costituzionali e normativa ordinaria. Organizzazione amministrativa: amministrazione diretta ed indiretta Autorità indipendenti Consiglio di Stato Corte dei Conti</p> <p style="text-align: center;">GLI ATTI AMMINISTRATIVI</p> <p>Gli atti amministrativi; definizione. Provvedimenti Procedimento amministrativo Validità ed efficacia degli atti amministrativi Vizi di legittimità e vizi di merito</p> <p style="text-align: center;">I CONTRATTI DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE</p> <p>Normativa e procedimento ad evidenza pubblica. Responsabilità della P.A. Rapporti tra P.A. e imprese. Liberalizzazione e semplificazione. Piccole e medie imprese. Tecnologie della informazione e comunicazione.</p>

		<p align="center">I RAPPORTI TRA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE E IMPRESE</p> <p>Liberalizzazione e semplificazione Tendenza alla liberalizzazione dell'attività dei privati Esempi di semplificazione Camere di Commercio Piccole e medie imprese e Small Business Act Tecnologie dell'informazione e comunicazione. Le ICT e le imprese Aspetti giuridici relativi all'uso delle ICT nella P.A. Agenda digitale italiana</p>
<p>Essere consapevoli dei problemi connessi alla gestione della politica monetaria e della politica fiscale nell'Eurozona. Essere consapevoli del diverso ambito territoriale in cui devono svilupparsi gli interventi del soggetto pubblico per ottenere risultati ottimali.</p>	<p>MODULO 5 L'UNIONE EUROPEA</p>	<p>L'UNIONE EUROPEA Il processo di integrazione europea. Le tappe del processo L'organizzazione dell'Unione Europea. Cenni sull'organizzazione e sulle funzioni di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parlamento europeo - Consiglio europeo - Consiglio dell'Unione - Commissione - Corte di giustizia dell'Unione
<p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica con particolare riferimento alle attività aziendali Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale, economica e culturale, specie con riferimento al comportamento delle imprese</p>	<p>MODULO 6 I DIRITTI E I DOVERI DEI CITTADINI</p>	<p align="center">DIRITTI: NOZIONI GENERALI</p> <p>Inseparabilità della democrazia e dei diritti dell'uomo. Classificazione dei diritti.</p> <p align="center">DIRITTI INDIVIDUALI DI LIBERTA'</p> <p>Diritti di libertà fisica: Libertà personale. Libertà di domicilio, circolazione e soggiorno. Diritti di libertà spirituale. Libertà di opinione e manifestazione del pensiero.</p>

		<p style="text-align: center;">DIRITTI COLLETTIVI DI LIBERTA'</p> <p>Libertà di riunione e associazione. Libertà di costituire una famiglia. Libertà di religione</p> <p style="text-align: center;">DOVERI</p> <p>Significato delle norme costituzionali in tema di doveri.</p>
--	--	--

APPROFONDIMENTI

Dal volume “DIRITTO“ (Zagrebelsky, Oberto, Stalla – Le Monnier – vecchia edizione): Introduzione allo Stato. La nascita e le diverse forme di Stato. Le vicende dello Stato italiano. Origine, caratteri e struttura della Costituzione.

Elementi di riflessione tratti dal ciclo di incontri organizzato da “Scuola di cultura costituzionale”(2019) – Università di Padova – curato dalla prof.ssa Lorenza CARLASSARE (professore emerito di Diritto Costituzionale nell’Università di Padova):

- L’art. 3 della Costituzione: l’uguaglianza formale, l’uguaglianza sostanziale e le “fratture sociali”.
- “Cultura e patrimonio nel progetto della Costituzione”.
- “Tutelare il paesaggio prima e dopo la Costituzione”. Approfondimento sul caso del Catajo e della sentenza del TAR del 10/04/2019

PROGETTO LEGAL & BUSINESS ENGLISH

Laboratorio in copresenza con Prof.ssa Hilary Creek (5 ore di lezione)

Argomenti trattati:

The UK Parliament, the US Parliament and the Italian Parliament compared. (2 ore).

Contract and Legal English (2 ore)

Brexit (1 ora)

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
<p>Traguardi di Educazione Civica (1-2-3 – 4- 5 – 6) Competenze disciplinari Essere in grado di riconoscere la tutela delle diverse forme di libertà civile in Italia, confrontandola con quella applicata in altre epoche storiche e in altri contesti geografici e culturali</p>	<p>LA COSTITUZIONE E I DIRITTI DEI CITTADINI</p>	<p>I principi della democrazia, dell’uguaglianza, del diritto al lavoro, della libertà religiosa, della pace. Libertà personale, di domicilio, di circolazione e di soggiorno, di riunione e associazione, di manifestazione del pensiero, di voto. Le garanzie giurisdizionali I sistemi elettorali</p>
<p>Traguardi di Educazione Civica (1-2-3 – 4- 5 – 6) Competenze disciplinari Individuare gli aspetti positivi e negativi delle diverse forme di governo, in considerazione delle realtà storiche e sociali in cui hanno trovato e trovano applicazione</p>	<p>LO STATO – FORME DI GOVERNO</p>	<p>Concetto di Stato e sua evoluzione storica e giuridica. Caratteristiche dello Stato moderno. Elementi costitutivi dello Stato. Popolo, territorio e sovranità. Cittadinanza. Forme di Stato e forme e forme di governo</p>
<p>Traguardi di Educazione Civica (2-3 –4- 5 – 6) Competenze disciplinari Collocare in modo organico e sistematico l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione europea e dalla Dichiarazione universale dei diritti umani Essere consapevoli dei problemi connessi alla gestione della politica monetaria e della politica fiscale nell’Eurozona. Essere consapevoli del diverso ambito territoriale in cui devono svilupparsi gli interventi del soggetto pubblico per ottenere risultati ottimali.</p>	<p>L’UNIONE EUROPEA</p>	<p>Gli organi dell’UE e loro funzionamento. Storia dell’Unione Europea Obiettivi dell’Unione Europea Gli organi dell’UE e loro funzionamento</p>

L’iniziale programmazione didattica del docente basata sia sulle lezioni frontali che sulla DID è stata modificata a causa del perdurare della crisi sanitaria che ha interessato l’intero territorio nazionale. Il passaggio alla DAD ha inevitabilmente creato un ragionevole disagio nelle modalità di svolgimento dei programmi e nella relativa verifica degli apprendimenti che, in alcuni momenti, sono stati oggettivamente condizionati anche da fattori

esterni alla didattica, come ad esempio le difficoltà nell'aver collegamenti informatici stabili, soprattutto da parte degli alunni, e condizioni ambientali casalinghe idonee a permettere agli allievi di partecipare con la necessaria serenità alle lezioni (si pensi alla condivisione degli spazi con altri componenti della famiglia obbligati all'isolamento fiduciario). Per questi motivi i docenti sono stati costretti a modificare i tempi di svolgimento di alcune unità didattiche apportando alcune modifiche alla programmazione iniziale con la conseguente riduzione, limitata al minimo, dei programmi svolti rispetto a quanto previsto all'inizio dell'anno scolastico.

Piove di Sacco, 8 giugno 2021

Il Docente prof. GARDELLIN Roberto

I rappresentanti degli studenti
