



## PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	<b>5AEM</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>AFM</b>
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2020-21</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>ECONOMIA POLITICA</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>Prof. Roberto GARDELLIN</b>

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	01.03.2019	RSGQ	11.3.5

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5AEM

**Libro di testo adottato: Bianchi Maccari Perucci – Sistema Economia (corso di Economia Politica 2) - Pearson**

**Altri materiali: visione di siti internet. Materiale fornito dal Docente.**

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<p>Interpretare il ruolo dell'operatore pubblico nella realtà politica, economica e sociale degli Stati contemporanei.</p> <p>Riconoscere i termini del dibattito fra le diverse scuole di pensiero economico riguardo alle funzioni e agli strumenti dell'intervento pubblico</p> <p>Inquadrare il ruolo dello Stato e della politica economica nazionale nel contesto dell'integrazione europea.</p> <p>Interpretare dati e ricercare informazioni sulla stabilità e sulla distribuzione della ricchezza nel nostro Paese</p>	<p><b>MODULO 1</b> <b>L'Economia Pubblica</b></p>	<p><b>Introduzione storica</b>                      Ruolo dell'attività pubblica                      L'eredità mercantilistica                      Smith e gli economisti della scuola classica                      Teoria Neoclassica                      La rivoluzione keynesiana e la nascita della politica fiscale                      La controrivoluzione monetaristica e il ritorno del liberismo                      I fallimenti monetaristi e la rinascita dell'ideologia keynesiana                      Il ruolo dello Stato nell'economia contemporanea</p> <p><b>La funzione allocativa.</b>                      Intervento pubblico ed efficienza nell'allocazione delle risorse                      I beni pubblici                      Le esternalità                      I beni meritori                      Le informazioni incomplete e le asimmetrie informative                      Le forme di mercato non concorrenziali                      I "fallimenti" dello Stato</p> <p><b>La funzione redistributiva</b>                      Dalla distribuzione alla redistribuzione del reddito                      Le diverse idee di giustizia                      L'idea di equità nel pensiero degli utilitaristi classici</p> <p><b>La funzione stabilizzatrice</b>                      La teoria keynesiana della politica fiscale                      La necessità dell'intervento pubblico                      Le politiche di stabilizzazione                      La dottrina monetarista e la scuola delle aspettative razionali                      La rinascita del keynesismo</p>

	<p style="text-align: center;"><b>MODULO 2</b> <b>L'attività economica dello Stato</b></p>	<p><b>I sistemi di Welfare</b> All'origine dei sistemi di welfare Il rapporto Beveridge La crisi dei sistemi di welfare I settori del welfare Modelli storici</p> <p>Il sistema previdenziale e assistenziale Il sistema della previdenza sociale Il sistema pensionistico Il sistema pensionistico italiano Gli anni delle riforme La previdenza integrativa Gli ammortizzatori sociali La spesa per l'assistenza</p> <p>Il sistema sanitario e il sistema scolastico Il diritto alla salute I modelli organizzativi Il sistema sanitario italiano (cenni) L'istruzione e il sistema educativo italiano (cenni)</p> <p>I servizi della pubblica utilità e le politiche della concorrenza Lo Stato imprenditore Il settore pubblico in Italia Il percorso inverso Le imprese pubbliche Gli interventi per la concorrenza</p>
<p>Individuare in che modo i caratteri e la struttura del bilancio sono connessi alla sua funzione giuridica, politica ed economica</p> <p>Inquadrare il procedimento di formazione e approvazione del</p>	<p style="text-align: center;"><b>MODULO 3</b> <b>La Finanza Pubblica in Italia</b></p>	<p><b>I soggetti pubblici</b> La Pubblica Amministrazione Il Settore Pubblico Il conto economico consolidato della PA L'evoluzione del Settore Pubblico La ragioni della spesa pubblica</p>

<p>bilancio nel contesto istituzionale dello Stato.</p> <p>Individuare in che modo l'autonomia finanziaria e contabile degli enti territoriali si inserisce nell'unità del sistema generale della contabilità e finanza pubblica</p> <p>Riconoscere la complessità del problema dell'equilibrio dei conti pubblici con particolare riferimento alla situazione nazionale ed europea.</p>		<p><b>Il Bilancio dello Stato</b>  Il ruolo del Bilancio dello Stato  Il BdS e la Costituzione  Approfondimento dal testo "Economia e Finanza Pubblica" – Vinci Orlando – Rizzoli (da pag. 188 a pag. 199):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manovra del Bilancio dello Stato</li> <li>• DEF</li> <li>• Approvazione del Bilancio dello Stato</li> <li>• Flessibilità e assestamento del Bilancio dello Stato</li> </ul> <p>Il semestre europeo  La gestione e la rendicontazione  La Corte dei conti e la parificazione  La struttura del BdS  I saldi differenziali</p> <p><b>La finanza straordinaria e il debito pubblico</b>  Le modalità alternative di finanziamento del deficit  Gli effetti reali e monetari dei disavanzi pubblici  Il problema del debito pubblico  Le misure straordinarie di riduzione del debito pubblico  L'evoluzione storica del deficit italiano  L'evoluzione storica del debito pubblico italiano</p>
<p>Individuare i vantaggi e le difficoltà connesse all'introduzione della moneta unica</p> <p>Essere consapevoli delle implicazioni del principio di sussidiarietà</p> <p>Saper discutere dei vantaggi e svantaggi dell'autonomia fiscale</p>	<p><b>MODULO 4</b>  <b>La Finanza Pubblica europea</b></p>	<p><b>La Finanza pubblica europea</b>  Dal mercato comune alla moneta unica europea  Gli anni recenti  Un bilancio a distanza di un decennio  La teoria delle aree valutarie ottimali  Il Bilancio Europeo e la Bei</p> <p>Il decentramento delle funzioni di governo  L'articolazione territoriale dell'intervento pubblico  Le ragioni del decentramento  Una possibile sintesi: il principio di sussidiarietà</p>
<p>Individuare in che modo i caratteri e la struttura del bilancio sono connessi</p>	<p><b>MODULO 5</b></p>	<p><b>Le entrate pubbliche</b>  Le entrate della PA</p>

<p>alla sua funzione giuridica, politica ed economica</p> <p>Inquadrare il procedimento di formazione e approvazione del bilancio nel contesto istituzionale dello Stato.</p> <p>Individuare in che modo l'autonomia finanziaria e contabile degli enti territoriali si inserisce nell'unità del sistema generale della contabilità e finanza pubblica</p> <p>Riconoscere la complessità del problema dell'equilibrio dei conti pubblici con particolare riferimento alla situazione nazionale ed europea.</p>	<p><b>La teoria dell'imposta</b></p>	<p>Le entrate originarie Le entrate derivate I principi giuridici e amministrativi del sistema tributario Le tasse</p> <p>Le imposte: Gli elementi costitutivi dell'imposta: presupposti, soggetti (attivo e passivo), oggetto, base imponibile, aliquota La classificazione delle imposte: imposte dirette e indirette, imposte reali e personali, imposte generali e speciali Le imposte proporzionali, progressive e regressive Le forme tecniche di progressività Il fiscal drag</p> <p>I criteri di ripartizione del carico tributario Il principio del beneficio Il principio della capacità contributiva Il principio del sacrificio Indicatori della capacità contributiva: reddito, situazione personale e familiare del contribuente, capacità di spesa La scelta dell'unità impositiva Le imposte e la loro equità</p> <p>Gli effetti economici delle imposte L'eccesso di pressione Le imposte sul reddito e gli incentivi alla produzione La curva di Laffer Gli effetti delle imposte su risparmio, fattori produttivi Evasione, elusione, rimozione, erosione, traslazione delle imposte</p>
<p>Interpretare la correlazione fra i mutamenti del sistema tributario italiano e i mutamenti della realtà socioeconomica e istituzionale a livello nazionale ed europeo.</p>	<p><b>MODULO 6</b> <b>Il Sistema Tributario italiano</b></p>	<p><b>Il Sistema Tributario Italiano</b> Evoluzione storica del sistema tributario in Italia (appunti) I principi costituzionali in materia tributaria La struttura dell'apparato fiscale L'anagrafe tributaria Lo statuto del contribuente</p>

Riconoscere la differente funzione e finalità della normativa civilistica e di quella fiscale nella determinazione del reddito di impresa.

Individuare quali esigenze si pongono, in termini di equità, certezza, economicità, nel sistema italiano dell'imposizione sui redditi delle persone fisiche.

Individuare la correlazione fra il sistema dei tributi regionali e locali e i principi generali in materia di autonomia territoriale e federalismo fiscale.

Riferire a casi concreti le modalità applicative delle principali imposte vigenti nel sistema tributario italiano

### **L'imposta sul reddito delle persone fisiche**

Gli aspetti generali

I soggetti passivi

L'imputazione del reddito nella famiglia

Il reddito complessivo

La determinazione dell'imposta

Le detrazioni d'imposta

L'imposta da versare

Le singole categorie di reddito

I redditi fondiari

I redditi di capitale

I redditi da lavoro dipendente

Attività in laboratorio: visione di un esempio di CU e del Modello 730

### **L'imposta dei redditi delle società**

I soggetti passivi

Le società di capitali e gli enti commerciali

Dal reddito contabile al reddito fiscale d'impresa

### **L'imposta sul valore aggiunto (breve cenni)**

Le imposte indirette

Gli aspetti generali dell'IVA

### **Le altre imposte indirette (da appunti)**

Le altre imposte sui consumi

Le imposte doganali

Le imposte sulle successioni e sulle donazioni

L'imposta di registro, catastale, ipotecaria (cenni su appunti)

### **I principali tributi locali e regionali (da appunti)**

Il finanziamento degli enti territoriali

L'imposta municipale propria (IMU)

L'imposta unica comunale, la TARI e la TASI

Gli altri tributi comunali

L'imposta regionale sulle attività produttive (IRAP)

		Le addizionali IRPEF  <b>La Dichiarazione</b> La dichiarazione I modelli dichiarativi
--	--	---

<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”</b>		
<b>COMPETENZE SVILUPPATE</b>	<b>ARGOMENTI SVOLTI</b>	<b>CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI</b>
<b>Traguardi Educazione Civica (1-3 )</b> <b>Competenze disciplinari</b> Essere consapevoli degli effetti che il sistema tributario esercita sull’equilibrio economico e degli effetti di politica economica che si possono ottenere variando la composizione dei tributi nel sistema fiscale. Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale, con particolare riferimento alle attività aziendali	<b>SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO</b>	Entrate della PA Caratteri e funzioni dei beni di pubblica utilità e dei beni del patrimonio disponibile dei soggetti pubblici Elementi costitutivi del debito d’imposta ed effetti legati alla scelta della base imponibile Criteri di ripartizione del carico tributario Il concetto di reddito d’impresa ai fini fiscali I principi ai quali si ispirano le norme fiscali La dichiarazione dei redditi d’impresa e i versamenti IRES e IRPEF

L’iniziale programmazione didattica del docente basata sia sulle lezioni frontali che sulla DID è stata modificata a causa del perdurare della crisi sanitaria che ha interessato l’intero territorio nazionale. Il passaggio alla DAD ha inevitabilmente creato un ragionevole disagio nelle modalità di svolgimento dei programmi e nella relativa verifica degli apprendimenti che, in alcuni momenti, sono stati oggettivamente condizionati anche da fattori esterni alla didattica, come ad esempio le difficoltà nell’avere collegamenti informatici stabili, soprattutto da parte degli alunni, e condizioni ambientali casalinghe idonee a permettere agli allievi di partecipare con la necessaria serenità alle lezioni (si pensi alla condivisione degli spazi con altri componenti della famiglia obbligati all’isolamento fiduciario). Per questi motivi i docenti sono stati costretti a modificare i tempi di svolgimento di alcune unità didattiche apportando alcune modifiche alla programmazione iniziale con la conseguente riduzione, limitata al minimo, dei programmi svolti rispetto a quanto previsto all’inizio dell’anno scolastico.

Piove di Sacco, 8 giugno 2021

Il Docente prof. GARDELLIN Roberto

I rappresentanti degli studenti

---

---