

## PROGRAMMA SVOLTO CLASSE 5<sup>^</sup>

<b>CLASSE</b>	5 CET
<b>INDIRIZZO</b>	TURISTICO
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2020 - 2021
<b>DISCIPLINA</b>	DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA
<b>DOCENTE</b>	STEFANIA PANIZZOLO

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 CET

**Libro di testo adottato: Diritto e legislazione turistica - Bobbio Gliozzi Olivero - Scuola & Azienda Mondadori Education**

**Altri materiali utilizzati: Costituzione, codici, ppt predisposti dal docente, video didattici, LIM, internet, siti ufficiali, schede di sintesi e di guida preparate dall'insegnante**

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p>L'Unione europea</p>	<p>I trattati istitutivi</p> <p>La Costituzione dell'Unione europea</p> <p>Struttura e compiti degli organi dell'Unione europea: parlamento europeo, commissione, consiglio dell'Unione europea, consiglio europeo, corte di giustizia, BCE</p> <p>Le fonti europee: trattati, regolamenti e direttive</p> <p>Unione europea e turismo</p> <p>L'OMT</p>
<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p>	<p>Lo Stato italiano: gli organi costituzionali. Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Corte costituzionale, magistratura</p>	<p>Lo Stato italiano (nascita e vicende successive: in particolare la nascita della Repubblica e della Costituzione della Repubblica italiana)</p> <p>La forma di governo</p> <p>I principi fondamentali della Costituzione italiana</p> <p>Il Parlamento (organizzazione, funzioni, iter legislativo)</p> <p>Il governo (composizione, formazione, funzioni)</p> <p>Il Presidente della Repubblica (elezione, funzioni, responsabilità)</p> <p>La Corte costituzionale (composizione e funzioni)</p>

<p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>		<p>La magistratura (principi generali, tipi di processo e tipi di giudici)</p>
<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p><b>Le regioni e gli enti locali</b></p>	<p>Stati unitari e stati federali</p> <p>Le vicende delle autonomie territoriali in Italia</p> <p>Il principio di sussidiarietà</p> <p>La ripartizione delle competenze legislative tra stato e regioni (art. 117 Cost.)</p> <p>Regioni, province, comuni e città metropolitane</p>
<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p><b>La pubblica amministrazione</b></p>	<p>Apparati politici e apparati amministrativi</p> <p>L'espansione della pubblica amministrazione</p> <p>Le amministrazioni pubbliche: attiva, consultiva e di controllo</p> <p>I ministeri (tipi, funzioni e organizzazione)</p> <p>Gli organi periferici dello stato: in particolare il prefetto</p> <p>Organi consultivi e di controllo: il Consiglio di Stato e la Corte dei conti</p>

<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p><b>La legislazione turistica regionale</b></p>	<p>Le fonti della legislazione turistica in Italia</p> <p>La riforma costituzionale del 2001</p> <p>Il codice del turismo e la sentenza della corte costituzionale n. 80/2012</p> <p>La ripartizione delle competenze turistiche tra i vari livelli istituzionali (Direzione generale del turismo, regioni, enti locali, Enit)</p> <p>Uno sguardo in particolare alla legge Regione Veneto n. 11/2013 in materia di strutture ricettive e classificazioni alberghiere, servizi lat e turismo accessibile</p>
<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p><b>La tutela dei beni culturali e paesaggistici in Italia</b></p>	<p>La tutela dei beni culturali e del paesaggio nella Costituzione</p> <p>La protezione del patrimonio culturale in Italia: il codice dei beni culturali e del paesaggio</p> <p>La tutela e la valorizzazione dei beni culturali: regime giuridico, misure di protezione, misure di conservazione, altre forme di protezione</p> <p>La circolazione internazionale dei beni culturali: uscita definitiva ed uscita temporanea (limiti e autorizzazioni)</p> <p>La tutela e la valorizzazione dei beni paesaggistici: il paesaggio e l'autorizzazione paesaggistica</p> <p>Forme di collaborazione pubblico-privata per la tutela e la valorizzazione del patrimonio culturale: donazioni, sponsorizzazioni e fondazioni</p>

<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p><b>La tutela internazionale dei beni culturali e paesaggistici</b></p>	<p>Direttive e convenzioni europee ed internazionali per la tutela dell'ambiente, del paesaggio e per la protezione dei beni culturali in caso di guerra</p> <p>La normativa internazionale sulla circolazione dei beni culturali</p> <p>L'opera svolta da Unesco: scopi, procedure ed effetti dell'iscrizione dei beni nella World Heritage List</p> <p>Come si definiscono il patrimonio culturale e naturale</p> <p>Il patrimonio culturale immateriale</p> <p>L'elenco del patrimonio mondiale in pericolo</p> <p>Turismo sostenibile, responsabile ed etico</p> <p>Il rilancio dei siti Unesco in Italia: le residenze sabaude ed il sito di Pompei (decreto Valore Cultura)</p>
<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p><b>Cenni sulla tutela del consumatore e sulla tutela del turista</b></p>	<p>Il codice del consumo</p> <p>Definizione di consumatore e di professionista</p> <p>Il quadro normativo per la tutela del turista (tra codice del consumo e codice del turismo)</p> <p>La debolezza del consumatore turista</p> <p>La responsabilità per inadempimento di agenzia e tour operator</p> <p>I contratti del turismo organizzato e il danno da vacanza rovinata</p>

Le competenze specifiche della disciplina Diritto e legislazione turistica sono così declinate:

**COMPETENZA 1:** Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico

**COMPETENZA 2:** Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento

**COMPETENZA 3:** Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

**COMPETENZA 3:** Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”</b>		
<b>COMPETENZE SVILUPPATE</b>	<b>ARGOMENTI SVOLTI</b>	<b>CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI</b>
<p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</p> <p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all’interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p>	<p><b>L’Unione europea</b></p>	<p><b>CONTENUTI</b></p> <p>Le ragioni storiche della nascita dell’Europa unita, le tappe del cammino dell’Unione europea, le politiche europee, i problemi e i limiti dell’Europa unita, raffronto tra norme della Carta di Nizza, della Costituzione italiana e della Dichiarazione universale dei diritti dell’uomo, la Brexit.</p> <p><b>MATERIALI</b></p> <p>Libro di testo Ppt esplicativo Sito ufficiale dell’Unione europea Progetto Europa</p>
<p>Conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p> <p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche</p>	<p><b>Le Istituzioni italiane</b></p>	<p><b>CONTENUTI</b></p> <p>Le istituzioni italiane con particolare riguardo ai principi costituzionali che regolano il loro funzionamento; lezione di Marta Cartabia sulla Corte costituzionale; i simboli della Repubblica italiana.</p>

<p>attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano</p> <p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p>		<p><b>MATERIALI</b></p> <p>Libro di testo</p> <p>Costituzione della Repubblica italiana</p> <p>Ppt esplicativo</p> <p>Rai cultura</p>
<p>Partecipare al dibattito culturale.</p> <p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p> <p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>	<p><b>I diritti umani</b></p> <p><b>La violenza di genere</b></p> <p><b>Le migrazioni</b></p> <p><b>Le schiavitù moderne</b></p>	<p><b>CONTENUTI</b></p> <p>Lezioni in classe sulla legge italiana denominata Codice Rosso.</p> <p>Lezioni in classe sui principi fondamentali della Costituzione italiana in un'ottica di cittadinanza agita.</p> <p>Lavori di gruppo con elaborato multimediale su: violenza di genere, migrazioni, schiavitù moderne.</p> <p><b>MATERIALI</b></p> <p>Costituzione italiana</p> <p>Internet</p> <p>Ppt esplicativi</p> <p>Elaborati multimediali</p>

Piove di Sacco, 1 giugno 2021

Il/La Docente

*Stefania Panizzolo*

I rappresentanti degli studenti

---



---