

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	5 CET
INDIRIZZO	TURISTICO
ANNO SCOLASTICO	2020/21
DISCIPLINA	Spagnolo
DOCENTE	Prof.ssa Lunardi Cristina

PROGRAMMA SVOLTO NELLA 5 CET

Libro di testo adottato; Buen viaje ed.Zanichelli ; Aprueba della ed.Loescher

Altri materiali utilizzati: Literatura y tu tiempo ed .Zanichelli, Turismo y más ed. Clitt (fotocopie) , brochure e materiale rielaborato dalla docente caricato sul registro online/classroom

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
COMPETENZA 1, 2, 3, 4, 5	Turismo receptor	<p>Ripasso di Los alojamientos de turismo; hoteles, spa, balneario, casa rural, hostel, motel, camping, casa de huéspedes, ciudad de vacaciones. Los alojamientos estatales; los albergues juveniles y los Paradores</p> <p>Ripasso di reservas, regimenes, precios, ofertas, instalaciones y servicios. Como presentar una ciudad, sus monumentos.</p> <p>Organizar un recorrido por la ciudad . El circuito; el arte y la naturaleza. Presentar una zona de atractivo turístico Presentar itinerarios y organizarlos en los detalles</p> <p>Percorsi turistici in Italia tra Roma e Veneto. Colosseo, Fori imperiali, Vaticano, Basilica di San Pietro, Pantheon</p> <p>Piazza San Marco, Palazzo Ducale, Basilica e Campanile, Torre dell’Orologio, Basilica della Salute e sestrieri.</p> <p>Grammatica; le subordinate “sustantivas”, lessico relativo ai percorsi turistici</p>
COMPETENZA 1, 2, 3, 5	Europa	<p>Principali istituzioni governative spagnole, la monarchia spagnola. Poteri del re. Le comunidades autónomas, las regiones e il loro regime di autonomia, origini ed istituzioni dell’UE</p> <p>Curriculum Vitae Europass. Questione catalana e ETA</p> <p>Grammatica; subordinate principali, lessico di micro-lingua relativo al modulo</p>
In riferimento al PECUP di indirizzo; COMPETENZA 1 -padronanza della lingua spagnola per scopi comunicativi e utilizzo dei linguaggi settoriali	Cultura e società tra fine ottocento e novecento	<p>Madrid, Barcellona, Bilbao, Valencia, Granada, Sevilla, Córdoba; descrizione ed evoluzione storico-artistica. Triangolo dell’arte di Madrid, Barcellona modernista, Bilbao contemporanea. Triangolo d’oro (Granada moresca, Sevilla e Córdoba). Storia moderna spagnola dalle origini, dalla perdita delle</p>

<p>relativi ai percorsi di studio e di lavoro, anche di letteratura e di civiltà, per interagire in diversi ambiti e in diverse situazioni professionali al livello B1 del QCER</p> <p>COMPETENZA 5</p> <p>-presentazione di collegamenti interdisciplinari, di confronti tra gli ambiti culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva di lavoro che di crescita e formazione interculturale</p>		<p>colonie a fine XX fino alla restaurazione borbonica. Dalla Guerra civile alla dittatura e alla transizione democratica. Modernismo in architettura (A.Gaudì). Vanguardie (Guernica di Picasso) e generazione del 27 F.G.Lorca. Romance de la pena negra (analisi e tema), fragmentos de Bodas de Sangre (analisi e tematiche di La madre del novio, La casa de Leonardo y la nana del caballo, El destino ineluctable). Analisi e commento delle poesie di M.Hernández; el soldado esposo, nana de la cebolla</p> <p>Grammatica; subordinate finali, temporali, causali, relative, consecutive e concessive: lessico di micro-lingua attinente al modulo</p>
<p>In riferimento al PECUP di indirizzo;</p> <p>COMPETENZA 1</p> <p>-padronanza della lingua spagnola per scopi comunicativi e utilizzo dei linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio e di lavoro, per interagire in diversi ambiti e in diverse situazioni professionali al livello B1 del QCER</p> <p>COMPETENZA 2</p> <p>-ricerca, sperimentazione, progettazione, documentazione e presentazione di prodotti e servizi turistici di qualità</p> <p>COMPETENZA 3</p> <p>-uso e produzione di strumenti di comunicazione multimediale, innovativi ed interattivi</p> <p>COMPETENZA 5</p> <p>-presentazione di collegamenti interdisciplinari, di confronti tra gli ambiti culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva di lavoro che di crescita e formazione interculturale</p>	<p>Sostenibilità e Agenda 2030 (obiettivi 7-8-11-12)</p>	<p>Turismo sostenibile. OMT e Codice mondiale del turismo sostenibile. Requisiti per essere un hotel sostenibile, monumenti e siti Unesco in Spagna</p> <p>Grammatica: forma passiva, lessico di micro-lingua attinente al modulo</p>
<p>In riferimento al PECUP di indirizzo;</p> <p>COMPETENZA 1</p> <p>-padronanza della lingua spagnola per scopi comunicativi e utilizzo dei linguaggi settoriali</p>	<p>Turismo emisor</p>	<p>Percorsi turistici , enogastronomici e folcloristici in tutte le Comunità comprese Baleari, Canarie</p> <p>Murcia con la lettrice del SVE</p>

<p>relativi ai percorsi di studio e di lavoro, per interagire in diversi ambiti e in diverse situazioni professionali al livello B1 del QCER</p> <p>COMPETENZA 2 -ricerca, sperimentazione, progettazione, documentazione e presentazione di prodotti e servizi turistici di qualità</p> <p>COMPETENZA 3 -uso e produzione di strumenti di comunicazione multimediale, innovativi ed interattivi</p> <p>COMPETENZA 4 -uso e padronanza delle strategie e modalità della comunicazione, delle relazioni delle imprese turistiche</p> <p>COMPETENZA 5 -presentazione di collegamenti interdisciplinari, di confronti tra gli ambiti culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva di lavoro che di crescita e formazione interculturale</p>		<p>Coste spagnole e località di interesse</p> <p>Parchi nazionali spagnoli</p> <p>Località di montagna</p> <p>Percorsi turistici e di interesse folcloristico in Sudamerica (Caribe, Centroamerica, Messico), civiltà precolombine</p> <p>Grammatica; forma passiva, impersonale. Lessico di micro-lingua attinente al modulo</p>
<p>In riferimento al PECUP di indirizzo;</p> <p>COMPETENZA 1 -padronanza della lingua spagnola per scopi comunicativi e utilizzo dei linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio e di lavoro, per interagire in diversi ambiti e in diverse situazioni professionali al livello B1 del QCER</p> <p>COMPETENZA 2 -ricerca, sperimentazione, progettazione, documentazione e presentazione di prodotti e servizi turistici di qualità</p> <p>COMPETENZA 3 -uso e produzione di strumenti di comunicazione multimediale, innovativi ed interattivi</p> <p>COMPETENZA 4</p>	<p>Organizzazione turistica</p>	<p>Pacchetti turistici, agenzie e trasporti</p> <p>Le agenzie online, mayoristas , menoristas e mixtas.</p> <p>Profili professionali del turismo; el guía turístico y el guía acompañante, el jefe de animación, el animador, el recepcionista, el jefe de recepción, el tripulante de cabina de pasajeros, la azafata de tierra, de congresos, el agente de viajes, capitán de un buque/oficiales/marineros</p> <p>Pacchetti turistici, itinerari brevi/estesi e loro organizzazione (itinerari, durata, tipologia di alloggio, tipologia di turista, prezzo, servizi inclusi ed esclusi)</p> <p>Trasporti e biglietteria.</p> <p>Crociere fluviali e nel mare; esempi e proposte. Prenotazione di una crociera.</p> <p>Grammatica; condizionale, periodo ipotetico. Lessico di micro-lingua attinente al modulo</p>

<p>-uso e padronanza delle strategie e modalità della comunicazione, delle relazioni delle imprese turistiche</p> <p>COMPETENZA 5</p> <p>-presentazione di collegamenti interdisciplinari, di confronti tra gli ambiti culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva di lavoro che di crescita e formazione interculturale</p>		
---	--	--

Le competenze della disciplina sono declinate in questo modo;

In riferimento al PECUP di indirizzo;

COMPETENZA 1

-padronanza della lingua spagnola per scopi comunicativi e utilizzo dei linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio e di lavoro, per interagire in diversi ambiti e in diverse situazioni professionali al livello B1 del QCER

COMPETENZA 2

-ricerca, sperimentazione, progettazione, documentazione e presentazione di prodotti e servizi turistici di qualità

COMPETENZA 3

-uso e produzione di strumenti di comunicazione multimediale, innovativi ed interattivi

COMPETENZA 4

-uso e padronanza delle strategie e modalità della comunicazione, delle relazioni delle imprese turistiche

COMPETENZA 5

-presentazione di collegamenti interdisciplinari, di confronti tra gli ambiti culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva di lavoro che di crescita e formazione interculturale

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
COMPETENZA T1, T2, T11	Percorso interdisciplinare relativo al Nucleo Costituzione, diritti, solidarietà e legalità	<ul style="list-style-type: none"> Istituzioni governative spagnole, la Costituzione spagnola e l'autonomia regionale (articoli 2-3)

		<ul style="list-style-type: none"> • Eta e questione catalana • Origine ed istituzioni dell'UE. • Politica monetaria, BCE e Banche Nazionali. Brexit.
--	--	--

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
COMPETENZA T13, T14, T11	Percorso interdisciplinare relativo al Nucleo dell'Agenda 2030 e sostenibilità	<ul style="list-style-type: none"> • OMT e Codice etico mondiale del turismo (suoi principi ed articoli) http://www.ontit.it/opencms/opencms/ont/it/documenti/022895, cap.8 Buen viaje • Il turismo sostenibile e le strutture ricettive sostenibili (requisiti) • Siti Unesco e funzioni dell'Unesco

Piove di Sacco, 5/06/2021

Il/La Docente _____

I rappresentanti degli studenti

