

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	2 CEM
INDIRIZZO	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING
ANNO SCOLASTICO	2020/2021
DISCIPLINA	GEOGRAFIA
DOCENTE	MASSARI MAURIZIO

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2 CEM

Libro di testo adottato: Sfide Globali 2 (R. Köhler, C. Vigolini, S. Moroni, S. Bianchi – DeAgostini)

Altri materiali utilizzati: PPT predisposti dal docente, video tematici, strumenti digitali (Google Earth, Google Maps, ecc.)

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>COMPETENZA</p> <p>Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo. Riconoscere gli aspetti culturali e geopolitici internazionali.</p>	<p>I popoli e gli Stati.</p>	<p>Valore identitario del patrimonio culturale. Caratteristiche geopolitiche internazionali.</p>
<p>COMPETENZA</p> <p>Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo. Riconoscere gli aspetti socioeconomici internazionali. Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti.</p>	<p>Le grandi dinamiche socio-economiche.</p>	<p>Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo. Globalizzazione economica. Tendenze demografiche. Flussi di persone. Sviluppo umano.</p>
<p>COMPETENZA</p> <p>Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo. Identificare le risorse di un territorio. Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità.</p>	<p>Le risorse e l'energia.</p>	<p>Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo. Innovazione tecnologica. Caratteristiche delle risorse.</p>
<p>COMPETENZA</p> <p>Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.</p>	<p>Il sistema agroalimentare.</p>	<p>Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo. Innovazione tecnologica. Formazione, evoluzione e percezione</p>

<p>Individuare la distribuzione spaziale delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio. Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, della salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità.</p>		<p>dei paesaggi naturali e antropici. Sviluppo sostenibile: ambiente, economia.</p>
<p>COMPETENZA Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali. Individuare la distribuzione spaziale delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio. Riconoscere gli aspetti economici delle grandi aree del mondo.</p>	<p>L'industria e il terziario.</p>	<p>Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo. Flussi di prodotti; innovazione tecnologica. - Organizzazione del territorio, sviluppo locale, patrimonio territoriale.</p>
<p>COMPETENZA Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.- Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici delle regioni e degli Stati trattati.</p>	<p>L'Asia.</p>	<p>Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo. Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e dei paesaggi antropici. Organizzazione del territorio, sviluppo locale, patrimonio territoriale. Caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relative alle regioni e agli Stati trattati.</p>
<p>COMPETENZA Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.- Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici delle regioni e degli Stati trattati.</p>	<p>L'Africa.</p>	<p>Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo. Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e dei paesaggi antropici. Organizzazione del territorio, sviluppo locale, patrimonio territoriale. Caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relative alle regioni e agli Stati trattati.</p>

<p>COMPETENZA Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.- Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici delle regioni e degli Stati trattati.</p>	<p>L'America.</p>	<p>Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo. Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e dei paesaggi antropici. Organizzazione del territorio, sviluppo locale, patrimonio territoriale. Caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relative alle regioni e agli Stati trattati.</p>
<p>COMPETENZA Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.- Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici delle regioni e degli Stati trattati.</p>	<p>L'Oceania.</p>	<p>Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo. Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e dei paesaggi antropici. Organizzazione del territorio, sviluppo locale, patrimonio territoriale. Caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relative alle regioni e agli Stati trattati.</p>

Piove di Sacco, 05/06/2021.....

Il Docente Maurizio Pizzari

I rappresentanti degli studenti

Stefano
Giulia Malorni

(allegato)

Le competenze specifiche della disciplina Geografia sono così declinate:

COMPETENZA 1: comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali (competenza disciplinare)

COMPETENZA 2: osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità (competenza disciplinare)

COMPETENZA 3: analizzare e descrivere l'organizzazione sociale per acquisire una nozione profonda ed estesa dei diritti di cittadinanza (competenza trasversale)

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
COMPETENZA Mettere in atto comportamenti corretti e responsabili in merito alla tutela e alla salvaguardia dell'ambiente, degli ecosistemi e della biodiversità e farsene promotori	Agenda 2030: obiettivo 15	<ul style="list-style-type: none">• Obiettivo 15 "La vita sulla terra"• Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio• La sostenibilità ambientale: visione del video "Creare per distruggere"• Presentazione del progetto "Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile" dell'IIS De Nicola

Piove di Sacco, 05/06/2021

Il Docente

