

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	2 CEM
INDIRIZZO	Amministrazione Finanza e Marketing
ANNO SCOLASTICO	2020/2021
DISCIPLINA	Storia
DOCENTE	Federica Puzzuoli

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2 CEM

Libro di testo adottato: Amerini, Zanette, *La storia che vive 2* (+ volume 1 per recupero argomenti classe prima).

Altri materiali utilizzati: sussidi audiovisivi, filmati didattici, presentazioni PowerPoint preparate dalla docente.

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>COMPETENZA 1</p> <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ UNITÀ 5. Le basi della civiltà romana; UNITÀ 6. Espansione e crisi della repubblica (recupero argomenti classe prima – vedi “Piano di integrazione degli apprendimenti” del programma di storia 2019/2020). ○ UNITÀ 7. La fine della repubblica e il primo secolo dell'impero. ○ UNITÀ 8. L'apogeo dell'impero. ○ UNITÀ 9. L'impero tardoantico. ○ UNITÀ 10. Occidente e Oriente. ○ UNITÀ 11. La civiltà islamica. ○ UNITÀ 12. L'Europa carolingia e la nascita della società feudale. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ UNITÀ 5 e UNITÀ 6 (recupero)* <ul style="list-style-type: none"> ○ La nascita di Roma: tra mito e storia; la monarchia. ○ Le istituzioni romane. ○ La repubblica patrizio-plebea. ○ Le guerre puniche. ○ La riforma dei Gracchi. ○ Mario, Silla e la guerra civile. ○ UNITÀ 7. <ul style="list-style-type: none"> ○ Pompeo e Crasso. ○ L'età di Cesare. ○ Il tramonto della repubblica: Ottaviano e Marco Antonio. ○ Augusto e la fondazione del principato; le riforme e l'ideologia augustea. ○ La dinastia giulio-claudia. ○ I Flavi. ○ UNITÀ 8. <ul style="list-style-type: none"> ○ Il secolo d'oro: da Nerva a Commodo. ○ I Severi.

* Avendo iniziato le lezioni a partire dal 16 ottobre 2020, di queste unità sono stati affrontati solo gli argomenti essenziali per permettere una corretta comprensione e svolgimento del programma dell'anno in corso.

		<ul style="list-style-type: none"> ○ L'impero multinazionale e la <i>pax romana</i>: società, politica e cultura tra I e II secolo. ○ Il cristianesimo. ○ UNITÀ 9. <ul style="list-style-type: none"> ○ L'età tardoantica: la crisi economica, sociale e politico-militare del III secolo. ○ Diocleziano e la tetrarchia. ○ Costantino e la fondazione dell'impero cristiano. ○ L'età di Teodosio. ○ I germani e la fine dell'impero romano d'Occidente. ○ UNITÀ 10. <ul style="list-style-type: none"> ○ L'Occidente nel V secolo: la nascita dei regni romano-germanici; il regno ostrogoto di Teodorico in Italia. ○ La chiesa in Occidente e il monachesimo. ○ Il modello orientale e Giustiniano. ○ I longobardi in Italia. ○ UNITÀ 11. <ul style="list-style-type: none"> ○ La civiltà islamica: il contesto; la nascita dell'islam; da Maometto all'impero; il califfato abbaside e la fine dell'unità. ○ UNITÀ 12. <ul style="list-style-type: none"> ○ L'Occidente nell'Alto Medioevo: la ruralizzazione e la nascita delle <i>curtes</i>. ○ Lo scisma della chiesa d'Oriente. ○ La chiesa d'Occidente e i franchi. ○ I longobardi contro i franchi.
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> ○ L'impero carolingio: le conquiste di Carlo Magno; la società e la cultura carolingia. ○ La crisi dell'impero carolingio e le ultime invasioni. ○ Il mondo feudale.
COMPETENZA 2 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> ○ PERCORSI TEMATICI DI EDUCAZIONE CIVICA. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ PERCORSI TEMATICI DI EDUCAZIONE CIVICA. ○ Cittadinanza digitale: il confine tra lecito e illecito sul web con visione documentario e realizzazione di testo argomentativo sul tema. ○ Il diritto all'istruzione. Lettura di un brano da D. Pennac, <i>Diario di scuola</i>. Attività di gruppo a partire da discussione in classe.

Piove di Sacco,8 giugno 2021

La Docente Federica Purulli

I rappresentanti degli studenti

Stefano Mancini
Matteo Fabris

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
COMPETENZA 11	Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> Il confine tra lecito e illecito sul web con visione documentario e realizzazione di testo argomentativo sul tema. Sono stati utilizzati sussidi audio-visivi e materiali forniti dalla docente.
COMPETENZA 3	Il diritto all'istruzione	<ul style="list-style-type: none"> Lettura di un brano da D. Pennac, <i>Diario di scuola</i>. Attività di gruppo a partire da discussione in classe. Sono stati utilizzati sussidi audio-visivi e materiali forniti dalla docente.