

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	2 CEM
INDIRIZZO	Economico e marketing
ANNO SCOLASTICO	2020/21
DISCIPLINA	IRC
DOCENTE	Maria Letizia Frison

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2 CEM

Libro di testo adottato: L. Solinas, *la vita davanti a noi*, ed Sei

Altri materiali utilizzati: (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.)

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
COMPETENZA Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	Le grandi religioni	-Le grandi espressioni religiose del mondo: Ebraismo, Islamismo, Induismo, Buddismo; Confucianesimo, Taoismo, Shintoismo -I nuovi movimenti religiosi e la religiosità degli ultimi decenni; --Il dialogo interreligioso.
COMPETENZA Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	. La Bibbia e l'Antico Testamento	-La Bibbia: Parola e Scrittura nelle religioni; la Bibbia , libro dei libri; un capolavoro letterario policromo; il cammino della Bibbia nella storia. Il racconto dell'Antico Testamento. -Analisi di brani biblici dell'A.T. : la vicenda di Abramo
COMPETENZA	La vicenda di Gesù Cristo	

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente		La figura di Gesù Cristo: la vicenda storica; vita, passione, morte e risurrezione, l'opera, il messaggio del Regno. -Analisi di brani biblici dell'N.T.
---	--	---

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
TRAGUARDI di COMPETENZA 3 .Essere consapevoli del valore delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano	Facilitare il dialogo con l'altro. Diritto e religione: rapporti tra lo Stato , la Chiesa Cattolica e le altre religioni	1. La Costituzione italiana:artt 7, 8, 19. 2. Approfondimento con fotocopie sul tema

Piove di Sacco, 1 Giugno 2021

Docente . prof.ssa Maria Letizia Frison