Programma svolto

|  |  |
| --- | --- |
| **CLASSE** | **5AEI** |
| **INDIRIZZO** | **SIA** |
| **ANNO SCOLASTICO** | **2023-24** |
| **DISCIPLINA** | **ECONOMIA POLITICA** |
| **DOCENTE** | **Prof. Grosso Giordana** |

|  |
| --- |
| **Programma svolto nella classe 5AEI** |
| **Libro di testo adottato: Vinci Orlando – Economia e Finanza Pubblica - Tramontana****Altri materiali utilizzati: Costituzione - Codice Civile – fotocopie – materiali di aggiornamento e approfondimento allegati al registro elettronico** |
| **Competenze sviluppate** | **Nodi concettuali fondamentali** | **Contenuti** |
| Vedi fine modulo | **MODULO 1** **STRUMENTI E FUNZIONI DELLA POLITICA ECONOMICA** | **Economia pubblica e politica economica**Lo studio dell’economia pubblicaCaratteri della attività economica pubblicaIntervento pubblico nell’economiaI compiti dello Stato e le dimensioni dell’intervento pubblico: evoluzione storicaLe imperfezioni del mercato e le ragioni dell’intervento pubblicoLe difficoltà e i limiti dell’intervento pubblico**Gli strumenti della politica economica**Le diverse modalità dell’intervento pubblicoLa politica fiscaleLa politica monetariaLa regolazione**Le funzioni della politica economica. L’allocazione delle risorse**Le funzioni della politica economicaL’allocazione delle risorse e i fallimenti del mercatoLe esternalitàI beni di meritoLe situazioni di monopolioL’insufficiente informazione**Le funzioni di redistribuzione, stabilizzazione e sviluppo**La redistribuzioneLa stabilizzazioneLimiti e rischi della politica fiscale per la stabilizzazioneLo sviluppo |
| Vedi fine modulo | **MODULO 2** **LA FINANZA PUBBLICA COME STRUMENTO DI POLITICA ECONOMICA** | **L’operatore amministrazioni pubbliche**I soggetti della attività economica e finanziaria pubblicaAggregato Amministrazioni pubblicheIl conto consolidato delle Amministrazioni pubbliche**Le spese pubbliche**La struttura della spesa pubblicaIl volume della spesa pubblica e le variazioni quantitativeEffetti economici dell’incremento della spesa pubblicaLe politiche di contenimentoLa struttura della spesa pubblica in Italia**Le entrate pubbliche**Il sistema delle entrate pubblicheClassificazione delle entrateI prezziI tributiLa pressione tributaria. La curva di LafferLa struttura delle entrate pubbliche in Italia**La finanza locale**L’autonomia degli enti territorialiI sistemi di finanziamentoIl federalismo fiscaleEvoluzione della finanza regionale e locale in Italia |
| Vedi fine modulo | **MODULO 4** **IL SISTEMA TRIBUTARIO.** **PRINCIPI GENERALI DELLA IMPOSIZIONE FISCALE** | **Le imposte e il sistema tributario**L’impostaLe diversa tipologie di impostaPrincipi fondamentali del sistema tributario**L’equità della imposizione**Universalità e uniformità della imposizioneTeorie sulla ripartizione del carico tributarioGli indicatori della capacità contributivaConfronto tra i diversi tipi di imposta**La certezza e semplicità della imposizione**L’applicazione delle imposteL’accertamentoLa riscossione**Gli effetti economici dell’imposizione**Effetti macroeconomici ed effetti microeconomici del prelievo fiscaleL’evasioneL’elusioneLa rimozioneLa traslazioneL’ammortamento dell’impostaLa diffusione dell’impostaConfronto tra i diversi tipi di imposta |
| Vedi fine modulo | **MODULO 5** **IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO** | **Imposta sul reddito delle persone fisiche**L’imposizione personale progressiva. Profili economiciIrpef. Presupposto e soggetti passivi Determinazione della base imponibileDeterminazione dell’imposta**La determinazione dei redditi ai fini dell’Irpef**I criteri per la determinazione dei redditiRedditi fondiariRedditi di capitaleRedditi di lavoro dipendenteRedditi di lavoro autonomoRedditi di impresaRedditi diversi**L’imposta sul reddito delle società**Caratteristiche dell’IresSoggetti passivi e imponibileI regimi opzionali: tassazione per trasparenza e consolidato fiscaleEnti non commerciali residenti Società ed enti non residenti**Imposta di registro - Imposta di bollo****I tributi regionali e locali**Le entrate degli enti territorialiIrap |

**Le competenze specifiche della disciplina sono così declinate in relazione ai nodi concettuali sopra indicati**:

**COMPETENZA 1**

Essere consapevoli del ruolo che lo Stato svolge nelle economie di mercato, per favorire una crescita economica che offra condizioni di benessere a tutti i cittadini.

**COMPETENZA 2**

Riconoscere il ruolo del Bilancio Pubblico come strumento di politica economica. Individuare le modalità di definizione delle manovre finanziarie nel quadro di riferimento dell’Unione Europea. Riconoscere i problemi derivanti dalla crescita del Debito Pubblico e le misure di risanamento finanziario.

**COMPETENZA 3**

Valutare alla luce dei principi di efficienza e di equità, la struttura del sistema tributario italiano e il grado di tutela del cittadino-contribuente nei confronti dell’Amministrazione finanziaria.

**COMPETENZA 4**

Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale

**COMPETENZA 5**

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare

**COMPETENZA 6**

Riconoscere l’interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale.

**Obiettivi specifici di apprendimento relativi alla disciplina “Educazione civica”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competenze sviluppate** | **Argomenti svolti** | **Contenuti e materiali analizzati** |
|  **COMPETENZA 1** Individuare le esigenze fondamentali che ispirano le scelte e i comportamenti economici dello Stato | Le tematiche sono state sviluppate e integrate con il programma di diritto con particolare riferimento ai principi costituzionali La libertà economica è la condizione necessaria della libertà politica (L. Einuadi) percorso pluridisciplinareProgrammare è una attività indispensabile sia nella vita quotidiana, sia per dirigere una impresa, sia per governare uno Stato (Enciclopedia Treccani) percorso pluridisciplinare | Libro di testo - Approfondimenti individuali |
| **COMPETENZA 2**Comprendere la varietà e l’articolazione delle funzioni pubbliche in relazione agli obiettivi di benessere pubblico da conseguire |  |  |
| **COMPETENZA 3** Comprendere l’importanza della equità nel prelievo fiscale, di progressività del sistema tributario in un sistema di intervento finalizzato alla redistribuzione del reddito ed alla piena affermazione dello Stato sociale |  |  |
| **COMPETENZA 4**Interpretare gli effetti che derivano dall’intervento effettuato dal soggetto pubblico nel sistema economico |  |  |
| **COMPETENZA 5**Cogliere gli effetti di una determinata spesa pubblica e dei diversi tipi di imposta a livello economico e sociale |  |  |

Piove di Sacco, 15 maggio 2024 Prof.ssa Giordana Grosso