Programma svolto

|  |  |
| --- | --- |
| **CLASSE** | **5AEI** |
| **INDIRIZZO** | **SIA** |
| **ANNO SCOLASTICO** | **2023-24** |
| **DISCIPLINA** | **ECONOMIA POLITICA** |
| **DOCENTE** | **Prof. Grosso Giordana** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Programma svolto nella classe 5AEI** | | |
| **Libro di testo adottato: Vinci Orlando – Economia e Finanza Pubblica - Tramontana**  **Altri materiali utilizzati: Costituzione - Codice Civile – fotocopie – materiali di aggiornamento e approfondimento allegati al registro elettronico** | | |
| **Competenze sviluppate** | **Nodi concettuali fondamentali** | **Contenuti** |
| Vedi fine modulo | **MODULO 1**  **STRUMENTI E FUNZIONI DELLA POLITICA ECONOMICA** | **Economia pubblica e politica economica**  Lo studio dell’economia pubblica  Caratteri della attività economica pubblica  Intervento pubblico nell’economia  I compiti dello Stato e le dimensioni dell’intervento pubblico: evoluzione storica  Le imperfezioni del mercato e le ragioni dell’intervento pubblico  Le difficoltà e i limiti dell’intervento pubblico  **Gli strumenti della politica economica**  Le diverse modalità dell’intervento pubblico  La politica fiscale  La politica monetaria  La regolazione  **Le funzioni della politica economica. L’allocazione delle risorse**  Le funzioni della politica economica  L’allocazione delle risorse e i fallimenti del mercato  Le esternalità  I beni di merito  Le situazioni di monopolio  L’insufficiente informazione  **Le funzioni di redistribuzione, stabilizzazione e sviluppo**  La redistribuzione  La stabilizzazione  Limiti e rischi della politica fiscale per la stabilizzazione  Lo sviluppo |
| Vedi fine modulo | **MODULO 2**  **LA FINANZA PUBBLICA COME STRUMENTO DI POLITICA ECONOMICA** | **L’operatore amministrazioni pubbliche**  I soggetti della attività economica e finanziaria pubblica  Aggregato Amministrazioni pubbliche  Il conto consolidato delle Amministrazioni pubbliche  **Le spese pubbliche**  La struttura della spesa pubblica  Il volume della spesa pubblica e le variazioni quantitative  Effetti economici dell’incremento della spesa pubblica  Le politiche di contenimento  La struttura della spesa pubblica in Italia  **Le entrate pubbliche**  Il sistema delle entrate pubbliche  Classificazione delle entrate  I prezzi  I tributi  La pressione tributaria. La curva di Laffer  La struttura delle entrate pubbliche in Italia  **La finanza locale**  L’autonomia degli enti territoriali  I sistemi di finanziamento  Il federalismo fiscale  Evoluzione della finanza regionale e locale in Italia |
| Vedi fine modulo | **MODULO 4**  **IL SISTEMA TRIBUTARIO.**  **PRINCIPI GENERALI DELLA IMPOSIZIONE FISCALE** | **Le imposte e il sistema tributario**  L’imposta  Le diversa tipologie di imposta  Principi fondamentali del sistema tributario  **L’equità della imposizione**  Universalità e uniformità della imposizione  Teorie sulla ripartizione del carico tributario  Gli indicatori della capacità contributiva  Confronto tra i diversi tipi di imposta  **La certezza e semplicità della imposizione**  L’applicazione delle imposte  L’accertamento  La riscossione  **Gli effetti economici dell’imposizione**  Effetti macroeconomici ed effetti microeconomici del prelievo fiscale  L’evasione  L’elusione  La rimozione  La traslazione  L’ammortamento dell’imposta  La diffusione dell’imposta  Confronto tra i diversi tipi di imposta |
| Vedi fine modulo | **MODULO 5**  **IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO** | **Imposta sul reddito delle persone fisiche**  L’imposizione personale progressiva. Profili economici  Irpef. Presupposto e soggetti passivi  Determinazione della base imponibile  Determinazione dell’imposta  **La determinazione dei redditi ai fini dell’Irpef**  I criteri per la determinazione dei redditi  Redditi fondiari  Redditi di capitale  Redditi di lavoro dipendente  Redditi di lavoro autonomo  Redditi di impresa  Redditi diversi  **L’imposta sul reddito delle società**  Caratteristiche dell’Ires  Soggetti passivi e imponibile  I regimi opzionali: tassazione per trasparenza e consolidato fiscale  Enti non commerciali residenti  Società ed enti non residenti  **Imposta di registro - Imposta di bollo**  **I tributi regionali e locali**  Le entrate degli enti territoriali  Irap |

**Le competenze specifiche della disciplina sono così declinate in relazione ai nodi concettuali sopra indicati**:

**COMPETENZA 1**

Essere consapevoli del ruolo che lo Stato svolge nelle economie di mercato, per favorire una crescita economica che offra condizioni di benessere a tutti i cittadini.

**COMPETENZA 2**

Riconoscere il ruolo del Bilancio Pubblico come strumento di politica economica. Individuare le modalità di definizione delle manovre finanziarie nel quadro di riferimento dell’Unione Europea. Riconoscere i problemi derivanti dalla crescita del Debito Pubblico e le misure di risanamento finanziario.

**COMPETENZA 3**

Valutare alla luce dei principi di efficienza e di equità, la struttura del sistema tributario italiano e il grado di tutela del cittadino-contribuente nei confronti dell’Amministrazione finanziaria.

**COMPETENZA 4**

Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale

**COMPETENZA 5**

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare

**COMPETENZA 6**

Riconoscere l’interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale.

**Obiettivi specifici di apprendimento relativi alla disciplina “Educazione civica”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competenze sviluppate** | **Argomenti svolti** | **Contenuti e materiali analizzati** |
| **COMPETENZA 1**  Individuare le esigenze fondamentali che ispirano le scelte e i comportamenti economici dello Stato | Le tematiche sono state sviluppate e integrate con il programma di diritto con particolare riferimento ai principi costituzionali  La libertà economica è la condizione necessaria della libertà politica (L. Einuadi) percorso pluridisciplinare  Programmare è una attività indispensabile sia nella vita quotidiana, sia per dirigere una impresa, sia per governare uno Stato (Enciclopedia Treccani) percorso pluridisciplinare | Libro di testo - Approfondimenti individuali |
| **COMPETENZA 2**  Comprendere la varietà e l’articolazione delle funzioni pubbliche in relazione agli obiettivi di benessere pubblico da conseguire |  |  |
| **COMPETENZA 3**  Comprendere l’importanza della equità nel prelievo fiscale, di progressività del sistema tributario in un sistema di intervento finalizzato alla redistribuzione del reddito ed alla piena affermazione dello Stato sociale |  |  |
| **COMPETENZA 4**  Interpretare gli effetti che derivano dall’intervento effettuato dal soggetto pubblico nel sistema economico |  |  |
| **COMPETENZA 5**  Cogliere gli effetti di una determinata spesa pubblica e dei diversi tipi di imposta a livello economico e sociale |  |  |

Piove di Sacco, 15 maggio 2024 Prof.ssa Giordana Grosso