

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	5 [^] ASA
INDIRIZZO	Servizi per l'agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane
ANNO SCOLASTICO	2023/24
DISCIPLINA	Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale
DOCENTE	Gandolfo Aiosa (Teorico) Michael Podetti (ITP)

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5^AASA

Libro di testo adottato: Economia e contabilità agraria (Battini)

Altri materiali utilizzati: (ppt e pdf predisposti dal docente, fotocopie prezziario agricoltura, circolari Agenzia delle Entrate)

COMPETENZE SVILUPPATE	UNITÀ	CONTENUTI
COMPETENZA: -Individuare ed organizzare sistemi di contabilità secondo criteri attuali.	Unità 1. Matematica finanziaria	L'interesse ed il montante semplice L'interesse ed il montante composto Le annualità costanti Le quote di reintegrazione e di ammortamento Le formule di capitalizzazione
COMPETENZA: - Saper descrivere l'azienda in tutte le parti che la compongono.	Unità 2. L'economia agraria e l'azienda agricola	Introduzione all'economia agraria Le caratteristiche del settore agricolo L'azienda agricola
COMPETENZA: -Saper classificare il capitale fondiario ed il capitale agrario.	Unità 3. I capitali dell'azienda agricola	Il capitale fondiario Il capitale di esercizio o agrario
COMPETENZA: -Saper classificare il lavoro nelle varie tipologie.	Unità 4. Il lavoro	Le prestazioni lavorative Il lavoro intellettuale Il lavoro manuale
COMPETENZA: - Saper analizzare il ruolo dell'imprenditore e le sue possibili scelte produttive. -Saper interpretare le dinamiche dei mercati.	Unità 5. L'impresa e le forme di conduzione	L'attività dell'imprenditore Le forme di conduzione
COMPETENZA: -Comprendere l'importanza dei principi estimativi nelle diverse applicazioni pratiche	Unità 6. Estimo generale	Aspetti economici di un bene (Val. mercato, Val. costo, Val trasformazione, Val. complementare, Val. capitalizzazione, Val. surrogazione) Metodo estimativo e principio di ordinarietà Procedimenti di stima sintetici e analitici
COMPETENZA: -Saper utilizzare strumenti analitici per elaborare bilanci totali e parziali.	Unità 7. Il bilancio economico dell'impresa agraria	I diversi tipi di bilancio La descrizione dell'azienda L'attivo

-Interpretare il significato dei fattori della produzione e le caratteristiche della loro dinamica nei processi produttivi.		Il passivo I redditi aziendali
COMPETENZA: -Saper analizzare il ruolo dell'imprenditore ordinario.	Unità 8. Il bilancio redatto secondo il principio di ordinarietà	Il principio di ordinarietà La descrizione dell'azienda L'attivo Il passivo Calcolo del Beneficio fondiario
COMPETENZA: -Saper individuare una particella catastale tramite i suoi riferimenti e saper leggere e interpretare i documenti catastali.	Unità 9. Il Catasto Terreni	Origini del Catasto terreni Finalità e caratteristiche del Catasto terreni Formazione e conservazione del Catasto Redditi catastali (RD e RA)
COMPETENZA: -Saper calcolare e analizzare i costi di produzione delle colture.	Unità 10. I conti culturali	Il metodo di calcolo Il conto culturale delle colture erbacee Il conto culturale delle colture arboree
COMPETENZA: - Conoscere i metodi di stima dei prodotti in corso di maturazione	Unità 11. La stima dei prodotti in corso di maturazione	Stima dei frutti pendenti Stima delle anticipazioni culturali
COMPETENZA: -Saper calcolare e analizzare i costi di produzione degli allevamenti. -Saper calcolare e analizzare i costi di produzione e la convenienza alla trasformazione.	Unità 12. Il costo di produzione e il valore di trasformazione	Il costo di produzione del latte Il costo di produzione della carne Le industrie agrarie Il costo di trasformazione dell'uva Il costo di trasformazione del latte

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
-----------------------	------------------	----------------------------------

<p>Competenze chiave del 2018:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competenza imprenditoriale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza digitale; <p>Traguardi (DM 35/2020): N. 3-11</p>	<p>Ricerca attiva del lavoro, autopromozione, diritti e doveri del lavoratore del settore agricolo e florovivaistico</p>	<p>Il contratto di lavoro individuale Il CCNL del settore agricolo e florovivaistico L'accordo del settore agricolo per la disciplina dell'apprendistato professionalizzante I diversi format di CV (Europass, formato libero) La lettera di presentazione I canali per la ricerca attiva del lavoro</p>
<p>Competenze chiave del 2018:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competenza in materia di cittadinanza; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; <p>Traguardi (DM 35/2020): N. 1</p>	<p>Legislazione di settore</p>	<p>Normativa settore agriturismo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legge regionale 18 aprile 1997, numero 9 (regione Veneto) • Legge n. 96 del 20 febbraio 2006 (normativa nazionale) <p>Imprenditore agricolo e forme di conduzione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Art 2135 c.c. e successivi

I docenti

Piove di Sacco, 06 giugno 2024

Gandolfo Aiosa _____

Michael Podetti _____

I rappresentanti degli studenti

