

**SEDE CENTRALE**

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995  
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP  
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

**SEDE STACCATA**

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

**INDIRIZZI DI STUDIO**

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT  
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

**IS**  
**DE NICOLA**



# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

<b>CLASSE</b>	5ASA
<b>INDIRIZZO</b>	SERVIZI PER L'AGRICOLTURA
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2023/24
<b>DISCIPLINA</b>	SCIENZE MOTORIE
<b>DOCENTE</b>	AGOSTINO AGOSTI

# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

## 1. PROFILO DELLA CLASSE

(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)

La classe è composta da 25 alunni, 20 maschi e 5 femmine. Ottima la partecipazione al dialogo educativo e l'impegno di gran parte della classe. Buono l'interesse per la materia, le relazioni interpersonali e l'organizzazione del lavoro.

## 2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
Conoscenza classe	Settembre	2
Salto in lungo da fermo e getto della palla medica	Sett. – Ott.	6
Andature atletica	Nov - Dic	5
Pallavolo	Dic. – Gen. - Feb	10
Pallacanestro	Feb. – Mar.	10
Calcio a cinque	Tutto l'anno	15
Badminton	Mar. Apr.	5
Pallamano	Mag.- Giu.	8

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

## 3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali       | <input type="checkbox"/> Cooperative Learning       |
| <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo                  | <input type="checkbox"/> Lezioni guidate            |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte                     | <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali            | <input type="checkbox"/> Brainstorming              |
| <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input type="checkbox"/> Peer tutoring              |

## 4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo      | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche            |
| <input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto    | <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi          |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica           | <input type="checkbox"/> Film - Documentari           |
| <input type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input checked="" type="checkbox"/> Filmati didattici |
| <input type="checkbox"/> Computer                       | <input type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint  |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione           | <input type="checkbox"/> LIM                          |
| <input type="checkbox"/> Incontri con esperti           | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale     |
| <input type="checkbox"/> Altro.....                     |   |

## 5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Quesiti	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione	<input checked="" type="checkbox"/> Salto in lungo e getto palla medica
<input type="checkbox"/> Vero / Falso	<input type="checkbox"/> Intervento	<input checked="" type="checkbox"/> Andature atletica
<input type="checkbox"/> Scelta multipla	<input type="checkbox"/> Dialogo	<input checked="" type="checkbox"/> Pallavolo
<input type="checkbox"/> Completamento	<input type="checkbox"/> Discussione	<input checked="" type="checkbox"/> Pallacanestro
<input type="checkbox"/> Soluzione di problemi	<input type="checkbox"/> .....	<input checked="" type="checkbox"/> Pallamano
<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> .....

## 6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

.....  
 .....  
 .....

## 7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:  
*(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)*

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Conoscenza delle procedure utilizzate nelle attività per il miglioramento delle capacità coordinative e condizionali	Saper partecipare in forma propositiva alla scelta di strategie di gioco e alla loro realizzazione adottate dalla squadra mettendo in atto comportamenti collaborativi	La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive
Conoscere il valore etico dell'attività sportiva e della competizione	Prendere coscienza della propria efficienza fisica e autovalutare le proprie capacità di performance	Gestire in modo consapevole le situazioni competitive con autocontrollo nel rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria che di sconfitta
Conoscenza delle regole e degli elementi tecnici essenziali di alcuni giochi e sport anche in funzione di arbitraggio.	Saper mettere in atto comportamenti aderenti ad uno stile di vita sano e equilibrato dal punto di vista fisico, emotivo e cognitivo	Lo sport, le regole e il fair play

Piove di Sacco, 13 maggio 2024

Il Docente  
 Agostino Agosti

