

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5°ASS
INDIRIZZO	Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
ANNO SCOLASTICO	2022/2023
DISCIPLINA	Storia
DOCENTE	Stella Savioli

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

All'inizio dell'anno scolastico la classe era composta da 17 alunni; dopo la conclusione del primo periodo, due alunne hanno deciso di ritirarsi dagli studi. Fin da subito la classe 5°ASS si è presentata rispettosa delle regole nonché educata e costruttiva nel dialogo con la docente; la medesima correttezza si è potuta ravvisare nelle dinamiche relazionali fra pari e nelle situazioni extra-scolastiche quali visite d'istruzione, conferenze e attività professionalizzanti.

Sul piano disciplinare la maggior parte della classe segue le lezioni in modo attivo e partecipe, prendendo appunti e ponendo numerose domande di chiarimento e, talvolta, di approfondimento. Nonostante ciò – nella fase di studio e di verifica – numerosi alunni dimostrano di approcciarsi alla materia in modo un po' mnemonico, concentrandosi per lo più sulla corretta conoscenza delle informazioni e in minor misura sui nessi logico-temporali fra gli eventi, sui concetti e sull'interpretazione, anche critica, dei fatti presi in esame. Questo tipo di inferenze, comunque, se stimolate dall'insegnante, vengono messe in atto da alcuni componenti della classe.

Gli argomenti che hanno maggiormente appassionato gli alunni sono stati la Belle Époque e i due conflitti mondiali.

Relativamente a tale disciplina, il livello medio della classe è discreto, in alcuni casi buono.

Infine, si segnala - come verbalizzato anche dal Dipartimento di Lettere e Arte dell'Istituto nel corso della terza riunione - che il ritmo della programmazione disciplinare ha risentito delle numerose ore dedicate all'esercitazione in vista delle Prove Invalsi di Italiano, che per questa classe si sono tenute il giorno 07 marzo 2023.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
Un difficile inizio per il XX secolo	settembre- fine ottobre	6
Prima guerra mondiale e rivoluzione russa	fine ottobre- metà febbraio	15
Dopoguerra, democrazie e totalitarismi	metà febbraio- inizio aprile	13
La seconda guerra mondiale	inizio aprile- metà maggio	8
Europa, USA, URSS	metà maggio	2
Il dopoguerra italiano e la ricostruzione	metà maggio-fine maggio	3

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali e dialogate | <input type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo | <input type="checkbox"/> Lezioni guidate |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte | <input type="checkbox"/> Problem solving |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input type="checkbox"/> Peer tutoring |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche |
| <input checked="" type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input checked="" type="checkbox"/> Film - Documentari |
| <input type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input checked="" type="checkbox"/> Filmati didattici |
| <input checked="" type="checkbox"/> Computer | <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione | <input checked="" type="checkbox"/> LIM |
| <input type="checkbox"/> Incontri con esperti | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale |
| <input type="checkbox"/> Altro..... | |

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input checked="" type="checkbox"/> Quesiti	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Vero / Falso	<input checked="" type="checkbox"/> Intervento	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Scelta multipla	<input type="checkbox"/> Dialogo	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Completamento	<input type="checkbox"/> Discussione	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Soluzione di problemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

- La *Dichiarazione dei diritti del fanciullo*: confronto con la situazione attuale.
- Donne che hanno contribuito all'emancipazione femminile: gli esempi di Sibilla Aleramo e Tina Merlin. La tematica dell'emancipazione e della parità di genere è stata approfondita anche grazie al progetto "Un'altra meta per l'altra metà" a cura dell'associazione *Angoli di mondo* (due incontri da due ore ciascuno).
- Il ruolo delle donne nella Resistenza italiana, con i casi particolari di Carla Capponi, Paola Del Din, Tina Anselmi e Irma Bandiera.
- Obiettivo 5 dell'Agenda 2030.

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:

(*indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe*)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XIX e il secolo XX in Italia, in Europa e nel Mondo.	Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politici ed economici.	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.
Evoluzione dei sistemi politico - istituzionali ed economici, con riferimenti agli aspetti sociali e culturali.	Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali.	Riconoscere le relazioni fondamentali intercorrenti fra i diversi fenomeni, sia in senso diacronico sia sincronico.
Strumenti della ricerca e della divulgazione (fonti di varia tipologia, carte geostoriche e tematiche.	Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali.	Comprendere le fonti basilari (scritte, iconiche, monumentali, ecc) utilizzate dagli storici.
Lessico specifico.	Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia.	
	Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche	

	<p>in riferimento alla realtà contemporanea.</p>	
	<p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.</p>	<p>Riconoscere i soggetti della storia, percepire continuità e frattura, condizionamenti e interconnessioni nei processi storici cruciali.</p>

Piove di Sacco, 12 maggio 2023

La docente prof.ssa Stella Savioli