

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5ASS
INDIRIZZO	Socio-Sanitario
ANNO SCOLASTICO	2022-23
DISCIPLINA	Igiene e Cultura Medico-Sanitaria
DOCENTE	Marolda Alessandra

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

La classe, ad inizio anno scolastico, era composta da 17 alunni, un maschio e 15 femmine. Al termine dell'anno scolastico tale numero è calato con l'abbandono di 2 studentesse che fin dal primo trimestre hanno frequentato con discontinuità. Il livello della classe risulta più che sufficiente. L'interesse e la partecipazione dimostrati hanno consentito di raggiungere buoni risultati. Per alcuni, tuttavia, permane la difficoltà di trasferire le conoscenze nei compiti di realtà nonché la difficoltà di collegare le conoscenze acquisite nelle diverse discipline.

La classe ha frequentato costantemente le lezioni, solo con poche eccezioni; inoltre ha mostrato interesse per le attività scolastiche e creato un clima sereno per lo svolgimento delle lezioni svolgendo i compiti assegnati con responsabilità e costanza, anche in questo caso con poche eccezioni.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
Caratteristiche malattie infettive e sistema immunitario: definizione malattia infettiva, agenti infettivi, sistema immunitario e linee di difesa contro i patogeni, sorgenti d'infezione, modalità di trasmissione, esempi di malattie infettive, immunità naturale e artificiale	ottobre	8
Epidemiologia, eziologia e prevenzione delle malattie infettive: Gestione dell'emergenza Covid-19 (Struttura Corona-virus, Diversi tipi di Corona-virus, Epidemia-pandemia-endemia, Tecnologie vaccinali anti-Covid 19, Piano vaccinale italiano, Emergenza Covid-19 nelle RSA)	ottobre	10
Alimentazione: Principi nutritivi, Concetto di dieta e dietologia, Dieta mediterranea/piramide alimentare, Conoscere i vari alimenti e la loro utilizzazione in regimi dietetici particolari, Concetti principali e le basi della dietetica, Disturbi alimentari: Anoressia e Bulimia, Obesità, Accenni Apparato Digerente, Alimentazione enterale e parenterale	novembre	10
L'assistenza e i servizi socio-sanitari per anziani: I bisogni dell'uomo, Analisi dei bisogni, Piano di Zona, Definizione anziano fragile, I bisogni degli anziani, Figure professionali in campo sanitario, Riconoscere e distinguere ruoli, mansioni e competenze delle diverse figure professionali	dicembre	10
Il mondo dell'anziano: Il sistema nervoso (Cellula nervosa, sistema nervoso centrale e periferico, sistema nervoso simpatico e parasimpatico), Invecchiamento cerebrale (Demenze demenza di Alzheimer, demenza di Parkinson e relativo processo riabilitativo), caratteristiche ed evoluzione dell'invecchiamento	gennaio/febbraio	14
Epidemiologia, eziologia e prevenzione delle malattie più diffuse nell'anziano (Cardiopatie ischemiche: aterosclerosi e arteriosclerosi, ipercolesterolemia, ipertensione, ischemie cardiache, infarto del miocardio; diabete e le sue complicanze),	marzo	14

Problematiche specifiche delle persone con disabilità: disabilità fisica e psichica, ritardo mentale, Sindrome di Down	aprile	10
Le dipendenze: Dipendenze da sostanze chimiche, Alcolismo, Tossicodipendenze e prevenzione	maggio	8

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali | <input type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo | <input type="checkbox"/> Lezioni guidate |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte | <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input type="checkbox"/> Peer tutoring |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche |
| <input checked="" type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input checked="" type="checkbox"/> Film - Documentari |
| <input checked="" type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input checked="" type="checkbox"/> Filmati didattici |
| <input type="checkbox"/> Computer | <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione | <input checked="" type="checkbox"/> LIM |
| <input type="checkbox"/> Incontri con esperti | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale |
| <input type="checkbox"/> Altro..... | |

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- | PROVE SCRITTE | PROVE ORALI | PROVE PRATICHE |
|--|--|--------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Quesiti | <input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> Vero / Falso | <input checked="" type="checkbox"/> Intervento | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> Scelta multipla | <input checked="" type="checkbox"/> Dialogo | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> Completamento | <input type="checkbox"/> Discussione | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Soluzione di problemi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> Stesura di elaborati | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI “EDUCAZIONE CIVICA”

La disciplina di Igiene e Cultura medico-sanitaria ha contribuito al raggiungimento degli obiettivi prefissati dal Consiglio di Classe in relazione al Curricolo di Istituto per l’Educazione Civica. La suddetta disciplina ha partecipato all’acquisizione delle seguenti competenze, abilità e conoscenze riferite ai moduli T2, T6, T7 e T12.

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Caratteristiche malattie infettive e sistema immunitario: definizione malattia infettiva, agenti infettivi, sistema immunitario e linee di difesa contro i patogeni, sorgenti d’infezione, modalità di trasmissione, esempi di malattie infettive, immunità naturale e artificiale	Distinguere i principali stati patologici Individuare interventi di prevenzione e azioni di sanità pubblica	5, 6, 9
Epidemiologia, eziologia e prevenzione delle malattie infettive: Gestione dell’emergenza Covid-19 (Struttura Corona-virus, Diversi tipi di Corona-virus, Epidemia-pandemia-endemia, Tecnologie vaccinali anti-Covid 19, Piano vaccinale italiano, Emergenza Covid-19 nelle RSA)	Distinguere i principali stati patologici Individuare interventi di prevenzione e azioni di sanità pubblica Riconoscere i principali meccanismi d’azione dei principi d’azione dei farmaci	5, 6, 9
Alimentazione: Principi nutritivi, Concetto di dieta e dietologia, Dieta mediterranea/piramide alimentare, Conoscere i vari alimenti e la loro utilizzazione in regimi dietetici particolari, Concetti principali e le basi della dietetica, Disturbi alimentari: Anoressia e Bulimia, Obesità, Accenni Apparato Digerente, Alimentazione enterale e parenterale	Individuare le funzioni principali del corpo umano Rilevare elementi dello stato di salute psico-fisica e del grado di autonomia dell’utente Riconoscere le specifiche dietoterapie per la preparazione dei cibi Indicare proposte e iniziative per la predisposizione e attuazione del Piano Assistenziale Individualizzato	4

<p>L'assistenza e i servizi socio-sanitari per anziani: I bisogni dell'uomo, Analisi dei bisogni, Piano di Zona, Definizione anziano fragile, I bisogni degli anziani, Figure professionali in campo sanitario, Riconoscere e distinguere ruoli, mansioni e competenze delle diverse figure professionali</p>	<p>Individuare il proprio ruolo e quello delle altre figure in contesti operativi</p> <p>Adottare modalità comunicativo-relazionali idonee all'interno dell'ambito di attività</p> <p>Rilevare elementi dello stato di salute psico-fisica e del grado di autonomia dell'utente</p>	<p>2</p>
<p>Il mondo dell'anziano: Il sistema nervoso (Cellula nervosa, sistema nervoso centrale e periferico, sistema nervoso simpatico e parasimpatico), Invecchiamento cerebrale (Demenze demenza di Alzheimer, demenza di Parkinson e relativo processo riabilitativo), caratteristiche ed evoluzione dell'invecchiamento (Sindrome da piaghe da decubito)</p>	<p>Individuare le funzioni principali del corpo umano</p> <p>Distinguere i principali stati patologici</p> <p>Adottare procedure di sicurezza e prevenzione del rischio negli ambienti di vita e domestici</p> <p>Individuare interventi di prevenzione e azioni di sanità pubblica</p> <p>Identificare i segni prodromici di lesione da decubito e attuare principali misure di profilassi</p> <p>Individuare gli interventi ai fini del mantenimento delle capacità residue e a supporto dell'autonomia</p>	<p>4, 5, 6, 9</p>
<p>Epidemiologia, eziologia e prevenzione delle malattie più diffuse nell'anziano (Cardiopatie ischemiche: aterosclerosi e arteriosclerosi, ipercolesterolemia, ipertensione, ischemie cardiache, infarto del miocardio, diabete e le sue complicanze)</p>	<p>Distinguere i principali stati patologici</p> <p>Adottare procedure di sicurezza e prevenzione del rischio negli ambienti di vita e domestici</p>	<p>4, 5, 6, 9</p>

	<p>Riconoscere i principali quadri clinici delle malattie cronico degenerative e infettive</p> <p>Identificare le procedure di igienizzazione e pulizia</p> <p>Individuare interventi di prevenzione e azioni di sanità pubblica</p>	
<p>Problematiche specifiche delle persone con disabilità: disabilità fisica e psichica, ritardo mentale, Sindrome di Down</p>	<p>Riconoscere i concetti di disabilità, deficit e handicap</p> <p>Individuare le attività finalizzate alla promozione, conservazione e mantenimento delle capacità delle persone e di sostegno alla famiglia</p>	4
<p>Le dipendenze: Dipendenze da sostanze chimiche, Alcolismo, Tossicodipendenze e prevenzione</p>	<p>identificare le caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psico-fisico-sociale</p> <p>Riconoscere le caratteristiche della prevenzione sociale</p>	9

Piove di Sacco, 14/05/2023

Il/la Docente
Prof.ssa Alessandra Marolda