

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



**RELAZIONE FINALE
DEL DOCENTE**

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5 BET
INDIRIZZO	Turismo
ANNO SCOLASTICO	2023/2024
DISCIPLINA	Lingua e cultura tedesca (3 ^a lingua)
DOCENTE	Prof.ssa Alessandra Dalla Costa

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

La classe 5BET è formata da 25 alunni, 19 femmine e 6 maschi.

Le relazioni fra compagni sono nel complesso positive e ci sono solide amicizie che si sono ulteriormente rafforzate durante il viaggio di quattro giorni a Monaco di Baviera.

Fin dall'inizio dell'anno, rispetto agli anni precedenti, la classe si è dimostrata via via meno curiosa ed interessata nei confronti della materia, ma soprattutto meno impegnata e motivata allo studio in generale.

La vivace partecipazione, caratteristica di questa classe, è andata progressivamente scemando ed anche lo studio domestico è stato in alcuni casi decisamente scarso o poco costante, solo a ridosso di verifiche e interrogazioni. Già nel primo periodo molti non hanno raggiunto risultati positivi che, in molti casi, non sono stati raggiunti nemmeno durante la fase di recupero.

Nel secondo periodo anche coloro che in precedenza avevano raggiunto risultati brillanti sono apparsi quasi affaticati e/o insofferenti alla vita scolastica. Solo pochi hanno continuato a partecipare in modo attivo alle attività scolastiche approfondendo e consolidando a casa quanto proposto in classe.

Di conseguenza i risultati sono stati in alcuni casi certamente buoni e molto buoni, ma in altri modesti e talvolta scarsi evidenziando le fragilità pregresse che non hanno consentito l'auspicato e supposto facile recupero finale.

2. NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI SVOLTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	Periodo	Ore
Ripasso delle tematiche grammaticali fondamentali	Settembre- ottobre	10
1. Lessico e testi legati alla ricezione alberghiera: <ul style="list-style-type: none">• Descrivere un hotel.• Comprendere il materiale pubblicitario di un hotel.• Gestire la corrispondenza inerente a richieste di informazioni, offerte e prenotazioni.	Ottobre- dicembre	22
2. Lessico e testi legati al lavoro alla Reception: <ul style="list-style-type: none">• Saper interagire col cliente in diverse situazioni• Gestire il check-in e check-out• Fare un reclamo• Proporre visite ed escursioni	Dicembre-febbraio	20
3. Lessico e testi legati al lavoro alle diverse modalità di fare vacanza: <ul style="list-style-type: none">• Turismo in fattoria• Turismo in bici• Viaggi in treno, in aereo	Febbraio- aprile	21
4. Lessico e testi legati alla fine della seconda guerra mondiale, alla guerra fredda, alla divisione della Germania, al muro di Berlino.	Aprile - giugno	15

I suddetti nuclei tematici fondamentali verranno esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali | <input type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo | <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni guidate |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte | <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving |
| <input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input type="checkbox"/> Peer tutoring |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche |
| <input checked="" type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input checked="" type="checkbox"/> Film - Documentari |
| <input checked="" type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input checked="" type="checkbox"/> Filmati didattici |
| <input checked="" type="checkbox"/> Computer | <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input checked="" type="checkbox"/> Viaggi di istruzione | <input checked="" type="checkbox"/> LIM |
| <input checked="" type="checkbox"/> Incontri con esperti | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale |
| <input type="checkbox"/> Altro..... | |

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- | PROVE SCRITTE | PROVE ORALI | PROVE PRATICHE |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Quesiti | <input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione | <input checked="" type="checkbox"/> Comprensioni orali e scritte |
| <input checked="" type="checkbox"/> Vero / Falso | <input checked="" type="checkbox"/> Intervento | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> Scelta multipla | <input checked="" type="checkbox"/> Dialogo | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> Completamento | <input checked="" type="checkbox"/> Discussione | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Soluzione di problemi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

È stato affrontato il tema delle libertà negate durante l'olocausto e durante il regime totalitario della Repubblica Democratica Tedesca.

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<p>Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici dell'interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.</p> <p>Strutture morfosintattiche, ritmo ed intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo.</p> <p>Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti trattati.</p> <p>Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata.</p> <p>Turistico: strutture recettive, programmi e modalità di viaggio, mete turistiche nazionali e internazionali.</p>	<p>Interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro utilizzando anche strategie compensative.</p> <p>Utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, scritte, orali o multimediali.</p> <p>Utilizzare strategie per la comprensione globale e selettiva di testi semplici, scritti, orali e multimediali, riguardanti argomenti inerenti la sfera personale e l'attualità.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi ad ambiti d'interesse personale, d'attualità, di studio anche relativamente alla microlingua, di carattere tecnico professionale.</p> <p>Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note con scelte lessicali e sintattiche appropriate.</p> <p>Utilizzare lessico ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, narrare esperienze personali e descrivere avvenimenti d'attualità o di carattere tecnico professionale.</p> <p>Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua comunitaria, anche ai fini della trasposizione di semplici testi in lingua italiana e viceversa.</p>	<p>Utilizzare la lingua per scopi comunicativi</p> <p>Comprendere testi orali e scritti, inclusi i testi di argomenti tecnici caratterizzanti l'indirizzo</p> <p>Relazionare sul contenuto di un testo e fornire i propri commenti</p> <p>Identificare ed usare i principali connettori logici</p> <p>Produrre semplici testi scritti di argomenti sia generali che caratterizzanti l'indirizzo.</p>

OBIETTIVI MINIMI

Riconoscere in modo generico le varie tipologie di turismo. Saper leggere e comprendere globalmente annunci e descrizioni delle strutture ricettive. Saper prenotare una struttura ricettiva e un viaggio utilizzando un lessico specifico. Saper progettare, documentare e presentare semplici servizi o viaggi.

Imparare a conoscere gli aspetti socio-culturali più evidenti, inerenti in particolare il sistema turistico, la storia e i paesi di lingua tedesca.

Conoscere il lessico fondamentale e le regole grammaticali per esprimersi nelle suddette funzioni comunicative.

Piove di Sacco, 15 maggio 2024

La Docente
Alessandra Dalla Costa

