

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	5[^] ASA
INDIRIZZO	Servizi per l'agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane
ANNO SCOLASTICO	2022/2023
DISCIPLINA	Agronomia del territorio agrario e forestale
DOCENTI	Prof. Gandolfo Aiosa Prof. Gabriele Montalto Monella

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5^AASA

Libro di testo adottato: Lassini P. , *Ecosistemi forestali*, Poseidonia Scuola

Altri materiali utilizzati: materiale predisposto dal docente sottoforma di presentazioni in power point e word, appunti di lezione, filmati didattici.

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
Correlare le caratteristiche agro-ambientali e strutturali del territorio con le possibili colture agroforestali.	Unità 1 - L'ecologia forestale e l'ecosistema bosco.	<ul style="list-style-type: none"> • L'ecosistema e le sue componenti, la successione ecologica. Gli agroecosistemi e la biodiversità. • L'ecosistema bosco: definizione e struttura del bosco, la sua evoluzione e la classificazione dei boschi. • L'ecologia e i fattori ecologici. • I processi biologici che si verificano nel bosco e l'azione di quest'ultimo sul clima e sul terreno. • Elementi di botanica generale: classificazione e habitus delle piante, dimensioni di alberi ed arbusti, flora e vegetazione, classificazione ecologica del territorio italiano secondo le zone e le fasce di vegetazione. • Gli ecosistemi forestali italiani.
Correlare le caratteristiche pedologiche all'agroecosistema e all'ecosistema bosco.	Unità 2 - La selvicoltura.	<ul style="list-style-type: none"> • La selvicoltura e l'ecosistema del bosco: il concetto di selvicoltura, le sue origini e gli sviluppi più recenti; la selvicoltura moderna: naturalistica ed agronomica. • La conoscenza e l'importanza del bosco; la definizione degli interventi selvicolturali: numero piante/ha, diametro, età, altezza, area basimetrica, volume, provvigione, ripresa. • La vivaistica forestale. • Il governo del bosco: la riproduzione, la rinnovazione, il governo a ceduo e ad alto fusto. • Il trattamento del bosco: le modalità di taglio, i boschi coetanei e disetanei, misti e puri, il trattamento del bosco a ceduo e di quello ad alto fusto, i diversi tipi di tagli. • Il miglioramento del bosco: la conversione di un bosco a ceduo in alto fusto e gli interventi di ricostituzione dei boschi. • La formazione del bosco: il rimboschimento e le fasi della

		<p>formazione di un nuovo bosco; i metodi di rimboschimento semplificati: le macchie seriali e il rimboschimento su sodo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • I lavori e la pianificazione forestale. • Cenni sulla certificazione forestale. • La normativa forestale: il Forum delle Nazioni Unite sulle Foreste; la normativa europea: la Comunicazione della Commissione del 3 giugno 2011 e i sei obiettivi prioritari assunti dall'UE fino al 2020; cenni sulla normativa nazionale e su quella regionale.
<p>Correlare le caratteristiche agro-ambientali e strutturali del territorio con le possibili colture Agroforestali.</p>	<p>Unità 3 – I bacini idrografici</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi del bacino • Caratteristiche del bacino • Tempo di corrivazione • Tracciamento del bacino su CTR e tavoletta IGM • Classificazione dei corsi d'acqua Horton-Strahler • Dinamica degli alvei • Quadro normativo (Legge Difesa del suolo 183/89; Decreto Sarno 180/1998; D.Lgs 152/2006)".
<p>Organizzare impianti di arborei da legno in pianura, gestendo problematiche relative alla scelta delle specie e alla gestione della coltivazione.</p>	<p>Unità 4 - Le coltivazioni legnose e l'arboricoltura da legno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La storia delle coltivazioni legnose e dell'arboricoltura da legno in Italia, gli errori commessi. • La pioppicoltura: gli aspetti generali, la lavorazione del terreno, l'impianto e le cure colturali, la pioppicoltura a ciclo lungo. • Le coltivazioni energetiche: le coltivazioni per biomassa a turno breve e medio. • L'arboricoltura da legno: le tipologie di impianto, la scelta delle specie e del materiale vivaistico, la lavorazione del terreno, l'impianto e le cure colturali, la potatura, gli assortimenti legnosi ritraibili.
<p>Comprendere la struttura del Programma di Sviluppo Rurale e l'importanza delle misure relative al primo insediamento in agricoltura e alla forestazione in aree agricole e non agricole</p>	<p>Unità 5 - Il PSR VENETO 2023-27: primo insediamento e misure</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Struttura del PSR Veneto 2023-27 • SRE01 - Insediamento giovani agricoltori • SRD01 - Investimenti produttivi agricoli per la competitività delle aziende agricole

	forestali	<ul style="list-style-type: none"> • SRD03 - Investimenti nelle aziende agricole per la diversificazione in attività non agricole • SRD04 - Investimenti non produttivi agricoli con finalità ambientale • SRD05 - Impianti forestazione/imboschimento e sistemi agroforestali su terreni agricoli • SRD11- Investimenti non produttivi forestali
Comprendere i principi del metodo VTA e le regole per l'uso del tomografo sonico	Unità 6 – VTA (Visual Tree assessment e tomografia)	<ul style="list-style-type: none"> • Valutazione visiva della stabilità dell'albero • Il metodo di VTA • La tomografia sonica • Uso del tomografo Fakopp Arborsonic 3D

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
Competenze chiave del 2018: <ul style="list-style-type: none"> • competenza in materia di cittadinanza; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. Traguardi (DM 35/2020): N. 1	Legislazione di settore	La normativa forestale I piani di bacino e la normativa in materia di assetto del territorio
Competenze chiave del 2018: <ul style="list-style-type: none"> • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza. 	Concetto di biodiversità in relazione agli ecosistemi del territorio di appartenenza e a livello generale, dati sul suo	Realizzazione di interventi di manutenzione straordinaria al Bosco di Pianura (Pulizia, potature)

Traguardi (DM 35/2020): N. 8	impoverimento e fattori che vi concorrono; Strumenti, normative e organizzazioni che tutelano l'ambiente e la biodiversità	
-------------------------------------	---	--

Piove di Sacco, 09/06/2023

I Docenti

Gandolfo Aiosa
Gabriele Montalto Monella

I rappresentanti degli studenti
