RELAZIONE FINALE
DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5 ASS
INDIRIZZO	SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE
ANNO SCOLASTICO	2024-2025
DISCIPLINA	PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA
DOCENTE	BIZZINI ELEONORA

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)

La classe 5ASS è composta da 14 allievi, 11 ragazze e 3 ragazzi, con presenza di studenti bes.
Pur presentandosi silenziosa e poso partecipativa, durante l'arco dell'anno scolastico ha dimostrato curiosità e interesse per gli argomenti trattati, ponendo quesiti e sviluppando scambi di riflessione su temi specifici di psicologia.
Hanno comunicato con piacere ed entusiasmo la propria esperienza personale di PCTO, ripotando episodi vissuti con l'utenza.
Durante la fase di tirocinio hanno svolto una sperimentazione diretta applicando la metodologia della ricerca psico-sociale applicando le tecniche dell'osservazione, dell'intervista e del questionario, totalmente in forma anonima nel rispetto della privacy e dell'utenza.
Questa esperienza ha dato vita ad un elaborato esposto in classe in cui hanno tracciato una sintesi strutturata dell'esperienza vissuta.
La classe si presenta eterogenea, una parte ha raggiunto in pieno l'obiettivo dimostrandosi preparata a fine dell'anno scolastico in termini di acquisizione e padronanza di conoscenze e competenze tecniche e specialistiche del settore socio-sanitario.
Una parte rimane fragile ad affrontare l'obiettivo, con un apprendimento frammentario e superficiale. In fine, la maggior parte della classe ha raggiunto risultati piuttosto soddisfacenti.
Per quanta riguarda l'aspetto disciplinare, mantengono un comportamento corretto nei confronti della docente.
La classe, nonostante i gruppi creatisi, risulta abbastanza coesa, dimostrando nei lavori di gruppo, collaborazione e rispetto delle tempistiche degli impegni presi.
Hanno saputo cogliere i feedback forniti per migliorare nell'esposizione orale, nelle ricerche personali assegnate e negli approfondimenti richiesti.
Alla fine dell'anno presentando una buona maturazione e comprensione degli argomenti trattati, capacità di adattamento e una certa flessibilità e abilità nel rispondere alle richieste.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
UNITÀ 1: TEORIE E METODI DELLA PSICOLOGIA IN AMBITO SOCIOSANITARIO La teoria dei Bisogni (pg.12-13, libro quinta) La Psicoanalisi (pg.24-32, libro quarta) La psicoanalisi infantile: Melanie Klein, Spitz, Winnicott (pg.18-25, libro quinta) La teoria Sistemico-relazionale (pg. 26-31 libro quinta) Le tecniche osservative e non osservative di raccolta dei dati: L'osservazione, l'intervista, il colloquio, il test. (pg.54-61, libro quinta)	Settembre-Ottobre-Novembre	
UNITÀ 2: LA FIGURA PROFESSIONALE DELL'OPERATORE SOCIOSANITARIO Lavoro in ambito sociale e socio-sanitario: i servizi alla persona, le professioni di aiuto, le linee guida dell'operatore socio-sanitario, i rischi che corre l'operatore socio-sanitario. (da pg.82-94 libro quinta) Gli strumenti e le abilità dell'operatore socio-sanitario: la relazione di aiuto, le abilità di counseling, la capacità di progettare un intervento individualizzato. (da pg. 95-103 libro quinta)	Novembre-Dicembre	
UNITÀ 3: L'INTERVENTO SUI MINORI E SUI NUCLEI FAMILIARI Gli abusi sui bambini: la concezione dell'infanzia nei secoli, il maltrattamento minorile, le tipologie di maltrattamento minorile, le conseguenze del maltrattamento sui minori. (da pg. 214-226 libro quarta) Le modalità di intervento sui minori, vittime di maltrattamento: le fasi dell'intervento, la terapia basata sul gioco, sul disegno. (pg. 114-127 libro quinta) Le modalità di intervento sui famigliari maltrattati: la prevenzione, la terapia famigliare basata sul gioco. (da pg. 128-132, libro quinta)	Gennaio	
UNITÀ 4: L'INTERVENTO SULLE PERSONE CON DISAGIO PSICHICO Definire e classificare la malattia mentale: i criteri della normalità e della patologia, le cause della malattia mentale, le classificazioni della malattia mentale (pg.296-300 libro quarta) I disturbi psichici: i disturbi d'ansia, il disturbo ossessivo compulsivo, la depressione maggiore, la schizofrenia, l'autismo, i disturbi della nutrizione e dell'alimentazione, il disturbo da deficit di attenzione e iperattività (pg.304-321 libro quarta) L'intervento sulle persone con disagio psichico: la terapia farmacologica: gli ansiolitici, gli antidepressivi, gli antipsicotici. La psicoterapia: caratteristiche e finalità, la psicoanalisi, la terapia comportamentale, cognitiva, umanistica e sistemico relazionale. Le terapie alternative: arteterapia, la pet therapy (pg. 188-212 libro quinta)	Febbraio	
UNITÀ 5: L'INTERVENTO SUI SOGGETTI DIPENDENTI La dipendenza dalla droga: i diversi modi di classificare la droga, i disturbi da dipendenza e correlati a sostanze, il consumo di droga presso gli adolescenti, gli effetti della dipendenza da sostanze stupefacenti (pg.364-376 libro di quarta) La dipendenza dall'alcol: il consumo di alcol, i tipi di bevitori, le conseguenze dell'abuso di alcol (pg.378-386 libro quarta). Trattamenti delle dipendenze: I trattamenti farmacologici, i gruppi di auto-aiuto, i servizi a disposizione dei soggetti dipendenti (pg.272-280 libro quinta)	Marzo	
UNITÀ 6: L'INTERVENTO SUI SOGGETTI DIVERSAMENTE ABILI Evoluzione storica e sociale dei concetti di disabilità, deficit e handicap La differenza tra ICDH e ICF Le cause della disabilità e le diverse tipologie di danno (pg.254-260 libro quarta) Il ritardo mentale e i relativi livelli di gravità Le PCI (pg.214-226 libro di quarta) L'intervento sui soggetti diversamente abili Le modalità di intervento sui comportamenti problema: le fasi che preparano l'intervento, i tipi di intervento sui comportamenti problema, la presa in carico, gli interventi sociali (pg. 160-175 libro quinta)	Aprile	
UNITÀ 7: L'INTERVENTO SUGLI ANZIANI Gli indicatori della vecchiaia: i criteri per definire la vecchiaia, fase di profonde trasformazioni (pg.334-335 libro quarta). Gli anziani e la demenza: la classificazione delle demenze senili, i sintomi comuni alle demenze senili, le principali tipologie di demenza, le conseguenze psicologiche della demenza senile (pg.340-344 libro quarta). Il morbo di Parkinson: i sintomi, i disturbi secondari (pg.349-35 libro quarta). L'intervento sugli anziani: le terapie per contrastare le demenze senili	Aprile	

UNITÀ 8: L'INTEGRAZIONE NELLA SOCIETÀ, NELLA SCUOLA E NEL LAVORO L'integrazione sociale: la distinzione tra inserimento e integrazione, i fattori che determinano l'integrazione sociale, l'integrazione sociale dei diversamente abili, dei carcerati, dei soggetti con disturbi mentali. L'integrazione nella scuola: un modello di scuola inclusiva, la scuola in carcere. L'integrazione nel lavoro: il ruolo delle cooperative sociali. Il lavoro in carcere. (pg. 338-356 libro quinta)	Maggio	

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

X Lezioni frontali
X Lavori di gruppo
X Case study
X Attività laboratoriali
X Esercitazioni pratiche
X Bilancio di competenze
X Cooperative Learning
X Circle Time
X Story Telling
X Brainstorming
X Role playing
X Metodologia della ricerca - Questionario/ intervista

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

X Libro di testo
X Testi didattici di supporto
X Siti specializzati di test psicologici/attitudinali
X Schede predisposte dal docente
☐ Viaggi di istruzione
X Incontri con esperti
☐ Altro…….
X Ricerca attiva
X Sussidi audiovisivi
X Film tematici
X Filmati video didattici
☐ LIM
☐ Formazione esperienziale

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
X Quesiti	X Interrogazione	X Intervista
☐ Vero / Falso	☐ Intervento	X Analisi del caso
X Scelta multipla	☐ Dialogo	X Prove d'esame
☐ Completamento	☐ Discussione	☐ ……
☐ Soluzione di problemi	X Esposizione Ricerca	☐ ……
X Relazione	☐ ……	☐ ……

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

Approfondimento degli obiettivi dell'unità sviluppo economico e sostenibilità per promuovere l'autonomia, fornendo strategie di ricerca attiva, inserimento nel mercato del lavoro, compilazione del proprio bilancio di competenze, curriculum vitae e job profile.

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
• Approcci psicologici e psicoterapeutici e modalità d'intervento socio-assistenziale riguardanti anziani, minori, persone con disagio psichico, disabilità, categorie svantaggiate. • Tecniche di mediazione e comunicazione non violenta. • Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base, di minori, persone con disabilità, anziani. • Presa in carico socio assistenziale di soggetti non autosufficienti, con compromissione di capacità motorie e cognitive.	• Realizzare in collaborazione con altre figure professionali azioni di sostegno per favorire l'integrazione, l'autonomia e il miglioramento della qualità della vita. • Applicare tecniche di conduzione colloqui e comunicazione efficace per accogliere, accompagnare e sostenere • Individuare interventi finalizzati a gestire diverse situazioni: dipendenze, integrazione disabili, anziani svantaggiati, minori a rischio. • Individuare approcci e metodi di intervento e attività in equipe.	• Individuare bisogni e specificità del minore, anziano, disabile, nuclei famigliari e categorie fragili. • Partecipare e cooperare a gruppi di lavoro multi disciplinari e in diversi contesti professionali socio-sanitari. • Diverse fasi della relazione d'aiuto, accompagnamento, monitoraggio e valutazione. • Cure alternative, metodi di intervento, tecniche olistiche.

Piove di Sacco, 13/05/2025

Il/la Docente
Eleonora Bizzini