

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5ATC
INDIRIZZO	COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO
ANNO SCOLASTICO	2025/26
DISCIPLINA	MATEMATICA
DOCENTE	MEGGIORIN EMANUELA

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

La classe, composta da 23 studenti (16 maschi e 7 femmine), ha beneficiato di una significativa continuità didattica, essendo stata seguita dalla docente fin dal primo anno, nonostante l'iniziale suddivisione nelle sezioni 1ATC e 1BTC. Il gruppo si distingue per un clima relazionale positivo e un dialogo educativo costruttivo, fattori che hanno favorito l'impegno collettivo e la partecipazione attiva. L'azione didattica si è focalizzata prioritariamente sull'acquisizione di un'autonomia nello studio dei testi scientifici e sullo sviluppo di capacità di ragionamento indipendente applicate all'analisi matematica. Sebbene la maggior parte degli allievi abbia raggiunto le competenze di base e una parte di essi mostri eccellenti doti logiche e padronanza del lessico specifico, permangono in alcuni elementi fragilità pregresse dovute a una discontinuità nel metodo di studio. Tuttavia, grazie al supporto reciproco interno alla classe e a una guida didattica mirata, è stato possibile consolidare le conoscenze e accrescere la sicurezza necessaria per affrontare con precisione le tematiche del quinto anno e le sfide future.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
Analisi matematica e studio di funzione razionale e irrazionale con grafico di prima approssimazione	Settembre Ottobre recupero di Febbraio	13
Continuità, derivabilità, crescita e decrescenza, massimi e minimi, concavità e convessità	Ottobre Novembre	10
Studio di funzione completo di funzioni razionali, irrazionali	Novembre Dicembre	10
Studio di funzione completo di funzioni esponenziali, logaritmiche e goniometriche	Novembre Dicembre	11
Integrali indefiniti	Gennaio Febbraio	12
Ripasso degli argomenti di base in funzione della prova invalsi	Febbraio	4
Integrali definiti. Funzione integrale. Calcolo di aree con metodi d'integrazione. Calcolo di volumi di solidi di rotazione	Marzo Aprile Maggio	22

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|--|------------------------|
| X Lezioni frontali | X Cooperative Learning |
| X Lavori di gruppo | X Lezioni guidate |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte | X Problem solving |
| X Attività laboratoriali | X Brainstorming |

X Esercitazioni pratiche

X Peer tutoring

Inoltre:

- uso di una googleclassroom dedicata alla matematica con appunti, esercizi svolti e video didattici.
- uso regolare delle presentazioni Canva.

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|--|--|
| X Libro di testo | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche |
| <input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | X Sussidi audiovisivi |
| X Stampa specialistica | <input type="checkbox"/> Film - Documentari |
| X Scheda predisposta dal docente | X Filmati didattici |
| X Computer | <input type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione | X LIM |
| <input type="checkbox"/> Incontri con esperti | X Formazione esperienziale |
| X Googleclassroom e presentazioni Canva | |

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
X Quesiti	X Interrogazione	<input type="checkbox"/>
X Vero / Falso	X Intervento	<input type="checkbox"/>
X Scelta multipla	X Dialogo	<input type="checkbox"/>
X Completamento	X Discussione	<input type="checkbox"/>
X Soluzione di problemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

La disciplina Matematica ha contribuito al raggiungimento delle conoscenze e delle competenze previste per l'Insegnamento Trasversale di Educazione Civica in modo implicito. Non sono stati trattati argomenti specifici oggetto di documentazione, né si è concorso alla formulazione di valutazioni periodiche, fatta eccezione per un singolo caso puntualmente analizzato e motivato all'interno del registro elettronico.

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<p>Studio completo di funzioni. Problemi di massimo e minimo. Il numero π, il numero e. Integrale indefinito e integrale definito.</p> <p>Teoremi del calcolo integrale. Il calcolo integrale nella determinazione delle aree, dei volumi.</p>	<p>Costruire il grafico di una funzione. Risolvere problemi di massimo e di minimo.</p> <p>Calcolare aree e volumi di solidi, calcolare l'integrale di funzioni elementari, per parti e per sostituzione.</p> <p>Calcolare integrali definiti in maniera approssimata con metodi numerici.</p>	<p>- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni</p> <p>qualitative e quantitative;</p> <p>- utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni;</p> <p>- utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati;</p> <p>- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; - correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</p>

Piove di Sacco, 12/05/2026

La Docente
Emanuela Meggiorin