

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

RELAZIONE SUL PERCORSO INTERDISCIPLINARE

Allegato B – Documento del 15 maggio

CLASSE	5BSS
INDIRIZZO	Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
ANNO SCOLASTICO	2024-2025
TITOLO DEL PERCORSO	Analisi funzionale delle strutture socio-sanitarie operanti nel territorio
DISCIPLINE COINVOLTE	Igiene e cultura medico-sanitaria, Metodologie operative, Psicologia generale ed applicata, Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio- sanitario

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.3

RELAZIONE SUL PERCORSO INTERDISCIPLINARE

1. DESCRIZIONE DEL PERCORSO INTERDISCIPLINARE ATTUATO

L' UdA fornisce un quadro d'insieme delle problematiche emergenti nel campo delle tossicodipendenze, affrontandole da molteplici punti di vista. Sanitario, certamente, prendendo in considerazione le attualità nosografiche e psicobiologiche e di intervento terapeutico, oltre l'attualissimo dibattito sull'uso terapeutico delle sostanze classificate d'abuso. Sociologico e antropologico, valutando i problemi di genere, transculturali, di contesto ambientale ed etici dell'uso voluttuario delle sostanze psicoattive. L'attuale dibattito sullo status legale delle sostanze psicoattive d'uso voluttuario e, infine, la normativa vigente sulle sostanze stupefacenti che da un lato sanziona tutti gli illeciti derivanti da spaccio e detenzione illegale di sostanze stupefacenti, ma dall'altro prevede interventi preventivi, curativi, riabilitativi delle persone tossicodipendenti.

2. CONTENUTI TRATTATI PER CIASCUNA DISCIPLINA

DISCIPLINA	NODI CONCETTUALI TRATTATI	PERIODO	ORE
Igiene e cultura medico-sanitaria	Neurobiologia: reward system, anatomia e fisiologia del circuito della gratificazione. Le neuroscienze delle dipendenze, influenza epigenetica nello sviluppo dell'età evolutiva. Il meccanismo d'azione dei neurotrasmettitori del distress, il ruolo dei neuroni specchio. Trattamento riabilitativo e presa in carico delle dipendenze da ludopatia, disturbi alimentari, dipendenza dal web, alcolismo, tabagismo. I principali interventi di educazione alla salute, il ruolo del pediatra nell'adolescenza. I disturbi legati alla dipendenza, l'alcolismo. La prevenzione e cura farmacologica e non farmacologica. Farmaci utilizzati per il protocollo di disintossicazione e mantenimento, farmacocinetica e farmacodinamica dei principali farmaci. La dipendenza da sostanze psicoattive, classificazione, danni alla salute, influenza sui neurotrasmettitori e le aree cerebrali specifiche. Servizi territoriali per le dipendenze, il SerD. Il protocollo di cura e riabilitazione socio-sanitaria.	Pentamestre	15
Metodologie operative	Presa in carico nelle tossicodipendenze. Alcune tipologie di dipendenza (gioco d'azzardo patologico, shopping compulsivo, dipendenza da internet, dipendenza da social media). Dipartimento delle dipendenze (primo, secondo, terzo e quarto livello).	Pentamestre	

	I servizi terapeutico-riabilitativi. Servizio per la comorbidità psichiatrica. Servizio specialistico residenziale madre-bambino e coppie. Servizio pedagogico-riabilitativo. SERD. SMI. Centro diurno per tossicodipendenti. Gruppi di auto-aiuto. Alcolisti anonimi. Al-anon e gli Alateen. Club Alcolisti in trattamento.		2
Psicologia generale ed applicata	Classificazione delle droghe da un punto di vista giuridico, della pericolosità e degli effetti che producono a livello fisico e psicologico. I disturbi da dipendenza e correlati a sostanze Il consumo di droga presso gli adolescenti Gli effetti della dipendenza da sostanze stupefacenti a livello comportamentale e la co-dipendenza La dipendenza dall'alcol: il bere sociale e il bere a rischio, limiti consentiti dall'assunzione di alcol. I tipi di bevitori Alcolismo e personalità Gli effetti psicofisici e sociali legati all'abuso di alcol Le nuove dipendenze (gioco d'azzardo, internet, shopping). L'intervento sui soggetti dipendenti: trattamenti farmacologici e psicoterapeutici. I gruppi di auto-aiuto I servizi per le dipendenze: il SerD, le comunità terapeutiche e i centri diurni.	Pentamestre	20
Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario	Analisi del D.p.r. 309/1990 Testo unico delle leggi in materia di disciplina degli stupefacenti e sostanze psicotrope, prevenzione, cura e riabilitazione dei relativi stati di tossicodipendenza: - art. 73 Produzione, traffico e detenzione illeciti di sostanze stupefacenti e psicotrope - art. 75 Condotte integranti illeciti amministrativi - art. 90 Sospensione dell'esecuzione della pena detentiva - art. 120 Terapia volontaria e anonimato - art. 121 Segnalazioni al servizio pubblico per le tossicodipendenze - art. 124 Lavoratori tossicodipendenti - art. 125 Accertamenti di assenza di tossicodipendenza	Il pentamestre	10

	L. 79/2014 Servizio pubblico per le dipendenze. L. quadro 125/2001 in materia di alcol e di problemi alcol-correlati. Tabagismo e disciplina normativa antifumo: dalle indicazioni CEE degli anni 70 alla l. 3/2003 art. 51. Ludopatia: analisi della dipendenza su fonti del Ministero della Salute; analisi e commento degli art. 718 e 721 c.p. Legge regionale 38/2019: Norme sulla prevenzione e cura del disturbo da gioco d'azzardo patologico. Art. 589 bis. c.p. omicidio stradale. Art. 415 c.c. Persone che possono essere inabilitate Incapacità naturale e art. 428 c.c. Atti compiuti da persona incapace di intendere o di volere		
--	--	--	--

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|---|--|
| ☒ X Lezioni frontali | ☐ Cooperative Learning |
| ☐ Lavori di gruppo | ☐ Lezioni guidate |
| ☐ Classi aperte | ☒ X Problem solving |
| ☐ Attività laboratoriali | ☒ X Brainstorming |
| ☐ Esercitazioni pratiche | ☐ Peer tutoring |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|---|---|
| ☒ X Libro di testo | ☐ Uscite didattiche |
| ☒ X Testi didattici di supporto | ☐ Sussidi audiovisivi |
| ☐ Stampa specialistica | ☒ X Film - Documentari |
| ☒ X Scheda predisposta dal docente | ☒ X Filmati didattici |
| ☐ Computer | ☐ Presentazioni in PowerPoint |
| ☐ Viaggi di istruzione | ☐ LIM |
| ☐ Incontri con esperti | ☐ Formazione esperienziale |
| ☐ Altro..... | |

5. SPAZI UTILIZZATI

- | | |
|--|--|
| ☒ X Aula della Classe | ☐ Laboratorio Linguistico |
| ☐ Biblioteca | ☐ Palestra e/o Palazzetto dello Sport |
| ☐ Auditorium | ☐ Altre aule |
| ☐ Laboratorio Informatico | ☐ Altro |

6. PROVE DI VERIFICA EFFETTUATE E CRITERI DI VERIFICA

Tutti i docenti che partecipano all'**UDA Analisi funzionale delle strutture socio-sanitarie operanti nel territorio**, prevedendo di terminare il lavoro entro la prima decade del mese di aprile, hanno programmato la verifica per la **data del 24 aprile 2025**, elaborando il testo secondo la **tipologia di prova B**, "Analisi e soluzione di problematiche in contesto operativo riguardante l'area professionale (caso aziendale/caso professionale)".

7. CONTRIBUTO DEL PERCORSO AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

Per quanto concerne l'insegnamento di Educazione Civica (in ottemperanza alla legge 20 agosto 2019 n. 92 e alle relative Linee), che prevede un carico annuale di 33h, al fine di delineare in modo più definito le idee fondanti delle discipline, collegarle fra di loro e far maturare negli alunni un'attitudine generale alla risoluzione competente di problemi attraverso le stesse, anche nella programmazione dell'UdA ha contribuito allo sviluppo delle seguenti competenze di educazione civica:

Costituzione: competenza 4 punto a:

4. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

- a. Individuare gli effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite (ogni tipologia di droga, comprese le droghe sintetiche) o di comportamenti che inducono dipendenza (oltre alle droghe, il fumo, l'alcool, il doping, l'uso patologico del web, il gaming, il gioco d'azzardo), anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche; adottare conseguentemente condotte a tutela della propria e altrui salute. Riconoscere l'importanza della prevenzione contro ogni tossicodipendenza e assumere comportamenti che promuovano la salute e il benessere fisico e psicologico della persona. Conoscere le forme di criminalità legate al traffico di stupefacenti. Conoscere i disturbi alimentari e adottare comportamenti salutari e stili di vita positivi, anche attraverso una corretta alimentazione, una costante attività fisica e una pratica sportiva (cfr. articolo 33, comma 7 della Costituzione). Partecipare a esperienze di volontariato nell'assistenza sanitaria e sociale.

8. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione al percorso interdisciplinare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Tipologie di utenza e problematiche psicosociali connesse	Valutare i bisogni e le problematiche del soggetto con dipendenze	Competenza in uscita n. 7: Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio
Principali bisogni sociali, socio-educativi e sanitari dell'utenza e della comunità	Orientarsi nell'organizzazione della Sanità e dell'assistenza sociale individuando le finalità dei servizi pubblici e privati e le modalità di accesso	Competenza in uscita 10: Raccogliere, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in
Reti formali e informali per l'accesso ai servizi		
Tecniche dell'intervista e del colloquio	Selezionare le informazioni di base sui vari servizi esistenti per la comunicazione all'utenza	

Servizio Sanitario Nazionale, il servizio sociale, legislazione nazionale e regionale a contenuto socio-assistenziale, sanitario e previdenziale I diritti dei cittadini: la carta dei servizi Norme sulla privacy e trattamento dei dati Servizi internet: navigazione, ricerca informazioni sui principali motori di ricerca, posta elettronica	Collaborare nel porre in atto le azioni necessarie ad assicurare il rispetto dei diritti dei cittadini Applicare le norme sulla privacy e sul trattamento dei dati sensibili Verificare che le reti utilizzate garantiscano condizioni di sicurezza nella trasmissione dei dati Accertarsi della pertinenza e attendibilità dei dati raccolti tramite web facendo ricorso a strategie e strumenti definiti	condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti
I disturbi da dipendenza e correlati a sostanze Gli effetti della dipendenza da sostanze stupefacenti a livello comportamentale e la co-dipendenza La dipendenza dall'alcol: il bere sociale e il bere a rischio. Alcolismo e personalità Gli effetti psicofisici e sociali legati all'abuso di alcol L'intervento sui soggetti dipendenti: trattamenti farmacologici e psicoterapeutici. I gruppi di auto-aiuto I servizi per le dipendenze: il SerD, le comunità terapeutiche e i centri diurni. Presa in carico del paziente affetto da dipendenze, protocollo sanitario per la disintossicazione e mantenimento, assistenza cura e riabilitazione, équipe multidisciplinare, figure	Individuare l'apporto da fornire alla elaborazione di progetti in ambito sociale e piani individualizzati Individuare i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, delle persone con disabilità, con disagio psichico, dei nuclei familiari, degli immigrati e di particolari categorie svantaggiate	COMPETENZA IN USCITA:1 Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali COMPETENZA: N. 9 Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita

professionali specifiche nell'ambito delle dipendenze.		Competenza 1: Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. Competenza 2: Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.
---	--	---

Piove di Sacco, 15.5.2025

I Docenti

Anna Luciani _____

Silvana Bizzarro _____

Aurora Raisa _____

Giovanna Paradiso _____

Classe 5BSS

N.	Alunno	Valutazione Interdisciplinare
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

21		
22		
23		
24		

Criteri di valutazione

Griglia di valutazione seconda prova scritta indirizzi professionali (compilata e allegata a ciascuna prova)