

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

RELAZIONE FINALE **DEL DOCENTE**

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5CET	
INDIRIZZO	SETTORE ECONOMICO-TURISMO	
ANNO SCOLASTICO	2024/2025	
DISCIPLINA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
DOCENTE	LUISETTO PAOLA	

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)

La classe composta da 12 femmine e 7 maschi, presenta caratteristiche piuttosto eterogenee per capacità psico-fisiche. Dal punto di vista disciplinare una buona parte della classe ha sempre dimostrato un comportamento corretto e partecipativo, una parte invece ha dimostrato un atteggiamento corretto ma non sempre partecipativo ed interessato. Dal punto di vista didattico la maggior parte degli alunni ha dimostrato impegno, interesse e partecipazione per le lezioni sia pratiche che teoriche. Il rapporto con l'Insegnante è sempre stato corretto. La frequenza alle lezioni è stata costante per la maggior parte della classe e nelle lezioni che prevedevano attività di gruppo hanno dimostrato collaborazione, rispetto delle consegne, senso di responsabilità e capacità di inclusione.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
CAPACITA' MOTORIE: CONDIZIONALI E COORDINATIVE, ESERCIZI DI POTENZIAMENTO, ESERCIZI DI STRETCHING. TEST MOTORI.	Dic.-Apr.	13
GIOCHI PRE-SPORTIVI E SPORTIVI: REGOLAMENTO, FONDAMENTALI INDIVIDUALI E DI SQUADRA E PARTITE DI PALLAVOLO, ULTIMATE FRISBEE, BASKET, HIT-BALL, BADMINTON, CALCETTO PARTECIPAZIONE AL TORNEO DI PALLAVOLO DELL'ISTITUTO.	Dic. - Mag	26
PERCEZIONE SENSORIALE ED ESPRESSIVITA' CORPOREA: ESERCIZI A COPPIE. PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI UNA COMBINAZIONE IN GRUPPO UTILIZZANDO LE COMPETENZE DEI VARI SPORT, CON BASE MUSICALE.	Gen-Mar	6
I VALORI ETICI NELLO SPORT E NELLA SOCIETA': IL RUOLO DELLE SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE NELLA SCUOLA E NELLA SOCIETA', LO SPORT COME PERCORSO D'INCLUSIONE E L'ATTIVITA' MOTORIA COME SANA ABITUDINE DI VITA.	Nov- Mag	2
SALUTE E BENESSERE: IL DOPING NEGLI ASPETTI: SOCIALE, INDIVIDUALE E SPORTIVO. SOSTANZE PROIBITE: PRINCIPI ATTIVI ED EFFETTI COLLATERALI, IMPORTANZA DI UNA SANA ALIMENTAZIONE. PRINCIPI DI MINDFULNESS.		4
TOTALE ORE Fino al 15 Maggio		51
STORIA DELLE OLIMPIADI MODERNE: NOZIONI GENERALI, CENNI SULLE OLIMPIADI ANTICHE, NASCITA DELLE OLIMPIADI MODERNE, PIERRE DE COUBERTIN.	Mag-Giu	4
BADMINTON: FONDAMENTALI E PARTITE		4

I suddetti nodi concettuali verranno esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

2. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|--|--|
| ☒ Lezioni frontali | ☒ Cooperative Learning |
| ☒ Lavori di gruppo | ☒ Lezioni guidate |

- | | |
|--|---|
| ☐ Classi aperte | ☒ Problem solving |
| ☐ Attività laboratoriali | ☐ Brainstorming |
| ☒ Esercitazioni pratiche | ☒ Peer tutoring |
| ☐ Altro | |

3. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|--|---|
| ☒ Libro di testo | ☐ Uscite didattiche |
| ☐ Testi didattici di supporto | ☐ Sussidi audiovisivi |
| ☐ Stampa specialistica | ☒ Film - Documentari |
| ☒ Scheda predisposta dal docente | ☒ Filmati didattici |
| ☒ Computer | ☒ Presentazioni in PowerPoint |
| ☐ Viaggi di istruzione | ☒ LIM |
| ☐ Incontri con esperti | ☒ Formazione esperienziale |
| ☐ Webinar e formazione online | ☐ Lezioni registrate |
| ☐ Altro..... | |

4. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- | | | |
|---|--|---|
| ☒ Quesiti | ☒ Interrogazione | ☒ Esercitazioni individuali |
| ☐ Vero / Falso | ☒ Intervento | ☒ Circuiti |
| ☒ Scelta multipla | ☒ Dialogo | ☒ Percorsi |
| ☐ Completamento | ☒ Discussione | ☒ Lavori di gruppo |
| ☐ Soluzione di problemi | ☐ | ☒ Test motori |
| ☐ | ☐ | |

5. CONTRIBUTO DELLA MATERIA AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PROPRI DELLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"

6. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
La maggior parte degli alunni ha raggiunto un livello discreto di: • Conoscenza della terminologia essenziale della disciplina, della strutturazione della fase di riscaldamento nei	La maggior parte degli allievi sa: • Eseguire correttamente esercizi motori utili per migliorare sia le capacità	La maggior parte degli allievi è in grado di: • Elaborare gli esercizi motori utilizzando le conoscenze acquisite e le indicazioni date per

principi di progressione e gradualità, in funzione dell'attività motoria proposta; • conoscenza delle caratteristiche delle capacità fisiche e di quelle coordinative generali e specifiche; • conoscenza degli schemi posturali e degli schemi motori di base; • conoscenza delle regole dei principali giochi di squadra affrontati; • informazioni di base sulle tematiche relative alla tutela della salute ed alla prevenzione e cura degli infortuni. • Conoscenza del fenomeno del Doping in tutti i suoi aspetti. • Caratteristiche del movimento come base per la prevenzione e la salute psico-fisica. • Conoscenza della storia delle Olimpiadi Moderne e delle Paraolimpiadi. • Conoscenza dell'importanza dell'attività motoria come stile di vita permanente.	fisiche che quelle coordinative; • Individuare ed eseguire attività motorie adatte ai vari tipi di situazione. • eseguire con una tecnica mediamente corretta i fondamentali di squadra degli sport proposti; • saper applicare semplici schemi di gioco in tempi brevi; • individuare gli errori , sapersi correggere e sapersi autovalutare • progettare delle combinazioni di gruppo a corpo libero e/o con uso di attrezzi utilizzando le proprie conoscenze motorie e sportive. • Dare una risposta motoria adeguata alla richiesta dell'insegnante e della situazione • interpretare correttamente il valore educativo dell'agonismo , del rispetto delle regole e del fair-play. • Interpretare ed analizzare in modo critico le vicende sportive ; • Analizzare le situazioni che possono portare a problemi di rischio per la salute e a problemi di dipendenza. • Avere senso del lavoro di squadra per realizzare un obiettivo comune.	poterli finalizzare ad obiettivi prefissati; • Gestire in modo autonomo la fase di riscaldamento finalizzata all'attività motoria e al contesto; utilizzare le andature pre-atletiche. • Utilizzare adeguatamente le attrezzature dell'ambiente sportivo nel quale si lavora • Analizzare situazioni motorie diverse ed individuare abbastanza efficacemente strategie risolutive adeguate; • Essere consapevole delle proprie capacità e saper individuare le attività motorie e sportive adeguate a se stessi e alle proprie caratteristiche; • Eseguire correttamente un circuito rispettando le fasi ai attività e di pausa, portare a termine un percorso. • Saper riconoscere le sostanze dannose per la salute. • Rispettare le norme igieniche di sicurezza e prevenzione durante le attività motorie. • Saper accettare le diversità ed attuare comportamenti corretti nell'ambito sportivo e sociale. • Progettare e lavorare in gruppo.
---	---	---

Piove di Sacco, 13 Maggio 2025

la Docente
Paola Luisetto