

**SEDE CENTRALE**

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995  
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP  
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

**SEDE STACCATA**

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

**INDIRIZZI DI STUDIO**

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT  
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

<b>CLASSE</b>	5CET	
<b>INDIRIZZO</b>	SETTORE ECONOMICO-TURISMO	
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2025/2026	
<b>DISCIPLINA</b>	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
<b>DOCENTE</b>	LUISETTO PAOLA	

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

## 1. PROFILO DELLA CLASSE

(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)

La classe composta da 20 femmine, presenta caratteristiche piuttosto eterogenee per capacità psico-fisiche. Dal punto di vista disciplinare la classe ha dimostrato un comportamento corretto e partecipativo. Dal punto di vista didattico la maggior parte degli alunni ha dimostrato impegno, interesse e partecipazione per le lezioni sia pratiche che teoriche. Il rapporto con l'Insegnante è sempre stato corretto. La frequenza alle lezioni è stata costante per la maggior parte della classe, per una piccola parte invece la frequenza è stata meno assidua.

## 2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

<b>NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI</b>	<b>Periodo</b>	<b>Ore</b>
<b>CAPACITA' MOTORIE: CONDIZIONALI E COORDINATIVE, ESERCIZI DI POTENZIAMENTO, ESERCIZI DI STRETCHING. TEST MOTORI SULLE QUALITA' FISICHE.</b>	Dic.-Apr.	10
<b>GIOCHI PRE-SPORTIVI E SPORTIVI: GIOCHI DI SQUADRA PROPEDEUTICI AI GIOCHI SPORTIVI; REGOLAMENTO, FONDAMENTALI INDIVIDUALI E DI SQUADRA E PARTITE DI PALLAVOLO, BASKET, HIT-BALL, BADMINTON. PARTECIPAZIONE AL TORNEO DI PALLAVOLO DELL'ISTITUTO.</b>	Dic. - Mag	22
<b>PERCEZIONE SENSORIALE ED ESPRESSIVITA' CORPOREA: ESERCIZI A COPPIE E DI GRUPPO UTILIZZANDO LE COMPETENZE DEI VARI SPORT.</b>	Gen-Mar	4
<b>I VALORI ETICI NELLO SPORT E NELLA SOCIETA': IL RUOLO DELLE SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE NELLA SCUOLA E NELLA SOCIETA', LO SPORT COME PERCORSO D'INCLUSIONE E L'ATTIVITA' MOTORIA COME SANA ABITUDINE DI VITA</b>	Nov- Mag	2
<b>SALUTE E BENESSERE: IL DOPING NEGLI ASPETTI: SOCIALE, INDIVIDUALE E SPORTIVO. SOSTANZE PROIBITE: PRINCIPI ATTIVI ED EFFETTI COLLATERALI, IMPORTANZA DI UNA SANA ALIMENTAZIONE. PRINCIPI DI MINDFULNESS.</b>	Nov- Mag	4
<b>STORIA DELLE OLIMPIADI MODERNE: NOZIONI GENERALI, CENNI SULLE OLIMPIADI ANTICHE, NASCITA DELLE OLIMPIADI MODERNE, PIERRE DE COUBERTIN. LE PRINCIPALI EDIZIONI OLIMPICHE INSERITE NEL CONTESTO STORICO-SOCIALE. LO SPORT NEI REGIMI TOTALITARI. VISIONE DEL FILM "RACE" SULLE OLIMPIADI DI BERLINO 1936.</b>	Nov- Mag	6
<b>TOTALE ORE</b>	<b>Fino al 15 Maggio</b>	<b>48</b>

I suddetti nodi concettuali verranno esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

## 2. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali       | <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo       | <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni guidate      |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte                     | <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving      |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali            | <input type="checkbox"/> Brainstorming                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input checked="" type="checkbox"/> Peer tutoring        |

Altro

### 3. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo                 | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche                      |
| <input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto               | <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi                    |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica                      | <input checked="" type="checkbox"/> Film - Documentari          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input checked="" type="checkbox"/> Filmati didattici           |
| <input checked="" type="checkbox"/> Computer                       | <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione                      | <input checked="" type="checkbox"/> LIM                         |
| <input type="checkbox"/> Incontri con esperti                      | <input checked="" type="checkbox"/> Formazione esperienziale    |
| <input type="checkbox"/> Webinar e formazione online               | <input type="checkbox"/> Lezioni registrate                     |
| <input type="checkbox"/> Altro.....                                |   |

### 4. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Quesiti         | <input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione | <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni individuali |
| <input type="checkbox"/> Vero / Falso               | <input checked="" type="checkbox"/> Intervento     | <input checked="" type="checkbox"/> Circuiti                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Scelta multipla | <input checked="" type="checkbox"/> Dialogo        | <input checked="" type="checkbox"/> Percorsi                  |
| <input type="checkbox"/> Completamento              | <input checked="" type="checkbox"/> Discussione    | <input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo          |
| <input type="checkbox"/> Soluzione di problemi      | <input type="checkbox"/> .....                     | <input checked="" type="checkbox"/> Test motori               |
| <input type="checkbox"/> .....                      | <input type="checkbox"/> .....                     |   |

### 5. CONTRIBUTO DELLA MATERIA AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PROPRI DELLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"

4.a

Nozioni sul benessere e la tutela della salute

Il Doping

### 6. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:  
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
La maggior parte degli alunni ha raggiunto un livello discreto di: <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza della terminologia essenziale della disciplina, della strutturazione della fase di riscaldamento nei principi di progressione e</li></ul>	La maggior parte degli allievi sa: <ul style="list-style-type: none"><li>• Eseguire correttamente esercizi motori utili per migliorare sia le capacità fisiche che quelle coordinative;</li></ul>	La maggior parte degli allievi è in grado di: <ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborare gli esercizi motori utilizzando le conoscenze acquisite e le indicazioni date per poterli finalizzare ad obiettivi prefissati;</li></ul>

<p>gradualità, in funzione dell'attività motoria proposta;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenza delle caratteristiche delle capacità fisiche e di quelle coordinative generali e specifiche;</li> <li>• conoscenza degli schemi posturali e degli schemi motori di base;</li> <li>• conoscenza delle regole dei principali giochi di squadra affrontati;</li> </ul> <p>• informazioni di base sulle tematiche relative alla tutela della salute ed alla prevenzione e cura degli infortuni.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza del fenomeno del Doping in tutti i suoi aspetti.</li> <li>• Caratteristiche del movimento come base per la prevenzione e la salute psico-fisica.</li> <li>• Conoscenza della storia delle Olimpiadi Moderne e delle Paraolimpiadi.</li> <li>• Conoscenza dell'importanza dell'attività motoria come stile di vita permanente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare ed eseguire attività motorie adatte ai vari tipi di situazione.</li> <li>• eseguire con una tecnica mediamente corretta i fondamentali di squadra degli sport proposti;</li> <li>• saper applicare semplici schemi di gioco in tempi brevi;</li> <li>• individuare gli errori, sapersi correggere e sapersi autovalutare</li> <li>• progettare delle combinazioni di gruppo a corpo libero e/o con uso di attrezzi utilizzando le proprie conoscenze motorie e sportive.</li> <li>• Dare una risposta motoria adeguata alla richiesta dell'insegnante e della situazione</li> <li>• interpretare correttamente il valore educativo dell'agonismo ,del rispetto delle regole e del fair-play.</li> <li>• Interpretare ed analizzare in modo critico le vicende sportive;</li> <li>• Analizzare le situazioni che possono portare a problemi di rischio per la salute e a problemi di dipendenza.</li> <li>• Avere senso del lavoro di squadra per realizzare un obiettivo comune.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestire in modo autonomo la fase di riscaldamento finalizzata all'attività motoria e al contesto; utilizzare le andature pre-atletiche.</li> <li>• Utilizzare adeguatamente le attrezzature dell'ambiente sportivo nel quale si lavora</li> <li>• Analizzare situazioni motorie diverse ed individuare abbastanza efficacemente strategie risolutive adeguate;</li> <li>• Essere consapevole delle proprie capacità e saper individuare le attività motorie e sportive adeguate a se stessi e alle proprie caratteristiche;</li> <li>• Eseguire correttamente un circuito rispettando le fasi di attività e di pausa, portare a termine un percorso.</li> <li>• Saper riconoscere le sostanze dannose per la salute.</li> <li>• Rispettare le norme igieniche di sicurezza e prevenzione durante le attività motorie.</li> <li>• Saper accettare le diversità ed attuare comportamenti corretti nell'ambito sportivo e sociale.</li> <li>• Progettare e lavorare in gruppo.</li> </ul>
---	--	---

Piove di Sacco, 12 Maggio 2026

la Docente  
Paola Luisetto