

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5[^]

CLASSE	5aet
INDIRIZZO	turismo
ANNO SCOLASTICO	2024-25
DISCIPLINA	Inglese
DOCENTE	Mantovan Giovanna

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 AET

Libro di testo adottato: Beyond Borders Valmartina ed.

Altri materiali utilizzati: *schede fornite dalla docente*

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
COMPETENZA 1,2,3,4,5	TURISMO	Revision: Glamping and Albergo diffuso Writing: How to write different types of emails and circular letters How to write itineraries How to write leaflets and brochures Module 4 Unit 8 Sport culture and romance Sports holidays, wedding, honeymoons, gastronomic tourism, study holidays, entertainment tourism Module 6 unit 11 Regions to explore Italy's peaks Lakeside retreats Italian cuisine Module 6 unit 12 Italian cities Rome Florence Venice

		<p>Module 8 Unit 16 Long-haul destinations Cenni: Canada, Australia, India, South Africa, New Zeland, Hong Kong</p> <p>Module 8 Unit 15 The Usa Reasons for visiting</p> <p>Module 5 Unit 9 Tourism and sustainability The pros and cons of tourism</p> <p>Module 5 Unit !0 Tourism and world events The attack to the Twins towers Natural and man-made disasters Effects on tourism</p>
<p>COMPETENZA 1,2,3,4,5</p>	<p>CULTURA ANGLO-AMERICANA</p>	<p>Module 8 Unit 15 The USA New York (landmarks, art and time out) Washington DC San Francisco Florida and California Festivities: Thanksgiving, Indipendence Day The A. Flag Oppenheimer Pearl Harbour The Statue of Liberty The Us Government</p>

		The 11 th september
COMPETENZA 1,2,3,4,5	INVALSI	Esercitazioni di listening and comprehension in laboratorio linguistico

Le competenze specifiche della disciplina INGLESE sono così declinate:

COMPETENZA 1

padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)

COMPETENZA 2

progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici

COMPETENZA 3

utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete

COMPETENZA 4

utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche

COMPETENZA 5

stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
COMPETENZA n. 6 sviluppo economico e sostenibilità	Module 5 Unit !0 Tourism and world events	Reading, discussion, writing Lezione frontale partecipata

	Natural and man-made disasters Module 5 Unit 9 Tourism and sustainability	
--	---	--

Piove di Sacco, 7 giugno 2025

Il/La Docente Giovanna Mantovan

I rappresentanti degli studenti
