

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5[^]

CLASSE	5ASA
INDIRIZZO	Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane
ANNO SCOLASTICO	2024-25
DISCIPLINA	AGRONOMIA DEL TERRITORIO AGRARIO E FORESTALE
DOCENTE	PROF. SSA ROVA ANNA PROF. SPADARO ROSARIO (ITP)

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 ASA

Libro di testo adottato: Lassini P. , Ecosistemi forestali, Poseidonia Scuola

Altri materiali utilizzati : materiale predisposto dal docente (presentazioni in power point e pdf, appunti di lezione, filmati didattici)

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
COMPETENZA 3, 6	L'ecologia forestale e l'ecosistema bosco.	<ul style="list-style-type: none"> • L'ecosistema e le sue componenti, la successione ecologica. Gli agroecosistemi e la biodiversità. • L'ecosistema bosco: definizione e struttura del bosco, la sua evoluzione e la classificazione dei boschi. • L'ecologia e i fattori ecologici. • I processi biologici che si verificano nel bosco e l'azione di quest'ultimo sul clima e sul terreno. • Elementi di botanica generale: classificazione e habitus delle piante, dimensioni di alberi ed arbusti, flora e vegetazione, classificazione ecologica del territorio italiano secondo le zone e le fasce di vegetazione. • Gli ecosistemi forestali italiani. • Cenni sulle caratteristiche tecnologiche del legno. Come riconoscere i principali legni italiani e le principali specie di interesse forestale.
COMPETENZA 3, 4, 6	La selvicoltura.	<ul style="list-style-type: none"> • La selvicoltura e l'ecosistema del bosco: il concetto di selvicoltura, le sue origini e gli sviluppi più recenti; la selvicoltura moderna: naturalistica ed agronomica. • La conoscenza e l'importanza del bosco; la definizione degli interventi selvicolturali: numero piante/ha, diametro, età, altezza, area basimetrica, volume, provvigione, ripresa. • La vivaistica forestale. • Il governo del bosco: la riproduzione, la rinnovazione, il governo a ceduo e ad alto fusto. • Il trattamento del bosco: le modalità di taglio, i boschi coetanei e disetanei, misti e puri, il trattamento del bosco a ceduo e di quello ad alto fusto, i diversi tipi di tagli.

		<ul style="list-style-type: none"> • Il miglioramento del bosco: la conversione di un bosco a ceduo in alto fusto e gli interventi di ricostituzione dei boschi. • La formazione del bosco: il rimboschimento e le fasi della formazione di un nuovo bosco; i metodi di rimboschimento semplificati: le macchie seriali e il rimboschimento su sodo. • I lavori e la pianificazione forestale. • Cenni sulla certificazione forestale. • Cenni di normativa forestale europea, nazionale e regionale, e di certificazione forestale.
COMPETENZA 5, 6	I bacini idrografici	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi e aspetti generali del bacino • Analisi del reticolo idrografico: il tempo di corrivazione e la classificazione dei corsi d'acqua Horton Strahler. • La classificazione degli alvei: alvei di pianura e di montagna. • Il reticolo idrografico e il trasporto solido. • Dinamica dei versanti e degli alvei • La funzione del bosco e della vegetazione riparia • I distretti idrografici, i Consorzi di bonifica e la bonifica integrale. Consorzi primari e secondari: il L.E.B. Il rischio idraulico. Gli effetti dell'urbanizzazione. La laminazione idraulica. La manutenzione gentile dei canali. • Gli interventi di riassetto idrogeologico. Interventi strutturali sui versanti: l'ingegneria naturalistica e i suoi materiali. • Cenni sulla normativa.
COMPETENZA 1	La coltivazione del tartufo	<ul style="list-style-type: none"> • Il tartufo: specie, epoche di raccolta, simbiosi micorrizica e piante simbionti. • La raccolta del tarfufo: attrezzature, cani, norme e divieti. • La tartuficoltura in Italia. • Tartufaie controllate e coltivate. • L'impianto di una tartufaia: scelta della località e delle piante, preparazione del terreno, messa a dimora, irrigazione, cure colturali, raccolta e commercializzazione.

COMPETENZA 7	Le coltivazioni legnose e l'arboricoltura da legno	<ul style="list-style-type: none"> • La storia delle coltivazioni legnose e dell'arboricoltura da legno in Italia, gli errori commessi. • La pioppicoltura: gli aspetti generali, la lavorazione del terreno, l'impianto e le cure colturali, la pioppicoltura a ciclo lungo. • Le coltivazioni energetiche: le coltivazioni per biomassa a turno breve e medio. • L'arboricoltura da legno: le tipologie di impianto, la scelta delle specie e del materiale vivaistico, la lavorazione del terreno, l'impianto e le cure colturali, la potatura.
COMPETENZA 6	UDA n. 1: "La Bonifica Integrale"	<ul style="list-style-type: none"> • Le funzioni del bosco per la tutela idrogeologica del territorio • La conoscenza e l'importanza del bosco; la definizione degli interventi selvicolturali: numero piante/ha, diametro, età, altezza, area basimetrica, volume, provvigione, ripresa. • Il metodo delle aree di saggio per la cubatura dei popolamenti forestali • I distretti idrografici, i Consorzi di bonifica e la bonifica integrale. Consorzi primari e secondari: il L.E.B. Il rischio idraulico. Gli effetti dell'urbanizzazione. La laminazione idraulica. La manutenzione gentile dei canali.
COMPETENZA 3, 9	UDA n. 2: "Censimento del Verde e VTA delle alberature dell'Istituto De Nicola"	<ul style="list-style-type: none"> • La gestione forestale sostenibile. Gli strumenti a disposizione per la Valutazione di stabilità degli alberi. • Metodologia Visual Tree Assessment

Piove di Sacco, 07/06/2025

I Docenti Anna Rova
Rosario Spadaro

I rappresentanti degli studenti _____
