

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5[^]

CLASSE	5 [^] ASS
INDIRIZZO	SERVIZI PER LA SANITÀ
ANNO SCOLASTICO	2024/25
DISCIPLINA	LINGUA E CULTURA INGLESE
DOCENTE	PASTORELLO ELISA GIANNA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 ASS

Libri di testo adottati:

AAVV, *In Time 2*. Novara: De Agostini Scuola, 2019.

Gatti, Simona and Larry Stone. *Grammar Log*. Milano: Mondadori, 2016.

Altri materiali utilizzati: schede predisposte dalla docente, strumenti multimediali, schemi e mappe costruite in modalità di lezione partecipata

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
COMPETENZE DI AREA GENERALE: B04 B05	Ripasso e consolidamento di conoscenze e competenze pregresse	<ul style="list-style-type: none"> • narrare eventi passati: <i>Past Perfect, Past Continuous, Past Simple</i> e loro usi • <i>Present Perfect Simple and Continuous</i>
COMPETENZE DI AREA GENERALE: B04 B05	Political and social issues	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico relativo a politics and society • Reading comprehension • Listening comprehension
COMPETENZE DI AREA GENERALE: B04 B05	Consolidamento delle competenze di reading comprehension, anche in vista della prova INVALSI	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura e comprensione di testi di vario genere e contenuto • Strategie per la comprensione di testi scritti • Ripasso, consolidamento ed ampliamento del lessico
COMPETENZE DI AREA GENERALE: B04 B05	Consolidamento delle competenze di listening comprehension, anche in vista della prova INVALSI	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto e comprensione di testi di vario genere e contenuto • Strategie per la comprensione di testi orali • Ripasso, consolidamento ed ampliamento del lessico

Le competenze specifiche della disciplina LINGUA INGLESE sono così declinate:

B04: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

Quinto anno: stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale.

B05: Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.

Quinto anno: utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato.

Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI

La disciplina Lingua e cultura inglese non ha contribuito nel dettaglio allo sviluppo degli obiettivi specifici di apprendimento della disciplina EDUCAZIONE CIVICA.

Piove di Sacco, li 06/06/2025

La Docente ELISA GIANNA PASTORELLO

I rappresentanti degli studenti
