

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO DE NICOLA"

SEDE CENTRALE Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995

CF e Pl: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP Mail: pdis02100v@istruzione.it Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

## INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

## PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5<sup>^</sup>

CLASSE	5^ASS
INDIRIZZO	SERVIZI PER LA SANITÀ
ANNO SCOLASTICO	2024/25
DISCIPLINA	LINGUA E CULTURA INGLESE – MICROLINGUA
DOCENTE	PASTORELLO ELISA GIANNA

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.5

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 ASS

Libri di testo adottati:

AAVV, Growing Into Old Age. Bologna:Zanichelli, 2022.

Altri materiali utilizzati: schede predisposte dalla docente, strumenti multimediali, schemi e mappe costruite in modalità di lezione partecipata

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
COMPETENZE DI AREA GENERALE: B04 B05	Psychological development theories	<ul> <li>Freud: theory of the unconscious mind – Unit 2, chapter 6.1         psychosexual stages and Oedipus / Electra complex –         Unit 2, chapter 6.1</li> <li>Piaget: cognitive development theory – Unit 2, chapter 6.2</li> <li>Erikson: psychosocial development stages – scheda fornita dalla docente</li> <li>Gardner: multiple intelligences theory – Unit 2, chapter 6.4</li> </ul>
COMPETENZE DI AREA GENERALE: B04 B05	Disability	<ul> <li>Disability according to the World Health Organisation         https://www.youtube.com/watch?v=VzkjETddMpM     </li> <li>The ICF: International Classification of Functioning, Disability and Health         https://www.youtube.com/watch?v=VzkjETddMpM     </li> <li>Learning disabilities: general overview; dyslexia; dysgraphia; dyscalculia; ADHD – Unit 5, chapter 3</li> </ul>
COMPETENZE DI AREA GENERALE: B04 B05	Addictions (UdA)	<ul> <li>Alcohol: alcohol addictions; why teenagers drink alcohol – Unit 3, chapter 2.1</li> <li>Drugs: Types of drugs; Special K – Unit 3, chapter 2.2</li> <li>Smoke: Why do kids and teens start smoking? – Unit 3, chapter 2.3; Smoking and its effects on health – Unit 3, Video Corner</li> <li>Technology and Smartphones: scheda fornita dalla docente</li> </ul>
COMPETENZE DI AREA GENERALE: B04 B05	Food-related issues	<ul> <li>Eating disorders – Unit 3, chapter 3.2</li> <li>Anorexia – Unit 3, chapter 3.2</li> <li>Bulimia – Unit 3, chapter 3.2</li> </ul>

COMPETENZE DI AREA GENERALE: B04 B05	Growing old	<ul> <li>Types of ageing – Unit 4, chapter 1.1</li> <li>Healthy ageing – Unit 4, chapter 1.2</li> </ul>

Le competenze specifiche della disciplina LINGUA INGLESE sono così declinate:

**B04**: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

**B05**: Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"		
COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI CONCETTUALI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
4 OBIETTIVO a	COSTITUZIONE	SMARTPHONE ADDICTION

Piove di Sacco, li 06/06/2025	
La Docente ELISA GIANNA PASTORELLO	I rappresentanti degli studenti