

# PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5<sup>^</sup>

|                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| <b>CLASSE</b>          | 5ASS                   |
| <b>INDIRIZZO</b>       | SERVIZI SOCIO SANITARI |
| <b>ANNO SCOLASTICO</b> | 2025/2026              |
| <b>DISCIPLINA</b>      | STORIA                 |
| <b>DOCENTE</b>         | SIGNORATO ELENA        |

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 ASS

**Libro di testo adottato:** Di Sacco Paolo, "Agenda Storia 3 - idee, persone, cose", Sei editore

**Altri materiali utilizzati:** testi forniti dal docente; video dalla rubrica *Bignomi* su Raiplay

| COMPETENZE SVILUPPATE | NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI                                   | CONTENUTI  |
|-----------------------|---|--|
| COMPETENZA B01, C03   | Correnti politiche e ideologiche dell'Ottocento e del Novecento | Analisi, divisi in gruppi, delle parole <i>comunismo, marxismo, socialismo e liberalismo</i> .   |
| COMPETENZA B03, B04   | Il primo Novecento  | La Belle Èpoque e la società di massa (cap. 1); le nuove potenze extraeuropee che si affacciano sul panorama politico e militare internazionale (cap. 2); Giolitti e l'età giolittiana in Italia (cap. 3); i nazionalismi e il clima teso che porterà alla Prima guerra mondiale (cap. 4).   |
|                       | La Prima guerra Mondiale  | Le cause e gli eventi importanti (cap. 5); la Rivoluzione russa (cap. 6); il Primo dopoguerra e le conseguenze del Trattato di Versailles (cap. 7 e 8); la Repubblica di Weimar e la crisi in Germania (cap. 8).   |
|                       | I totalitarismi   | Il fascismo: caratteristiche principali e tappe fondamentali dell'ascesa di Mussolini al potere (cap. 9 e 11); Hitler e la sua ascesa al potere, il consolidamento del Terzo Reich e l'affermazione dell'antisemitismo (cap. 13); Stalin e il nuovo regime russo, i piani quinquennali e le politiche economiche (cap. 12); La guerra civile spagnola, Primo de Rivera e la Falange, il bombardamento di Guernica, l'ascesa di Francisco Franco e la dittatura (cap. 14).  |
|                       | Gli anni '30  | La crisi del 1929 e le conseguenze in Europa, la situazione sociale, Roosevelt e il New Deal (cap. 10).  |
|                       | La Seconda guerra mondiale                                      | Il clima e le alleanze che preludono alla Seconda guerra mondiale: l'asse Roma-Berlino, il Patto anti-comintern, la Conferenza di Monaco e la questione dei Sudeti, il patto Molotov-Ribbentrop e il suo protocollo segreto, il Patto d'Acciaio e l'invasione della Polonia (cap. 14); la Seconda guerra mondiale e la Resistenza italiana: le cause, gli eventi importanti (cap. 15 e 16); il 1945 e l'eredità della guerra: il processo di Norimberga, la nascita dell'ONU e la divisione del mondo in due (cap. 17 e 18). |
|                       | La Guerra fredda  | Il mondo diviso (cap. 18); la situazione politica mondiale negli anni '50 e '60: la crisi di Cuba; i nuovi leader Kruchev e Kennedy; papa Giovanni XXIII e il Concilio Vaticano II; i diritti degli afroamericani e le lotte sociali di M. L. King e Malcom X (cap. 20)  |
|                       | La decolonizzazione   | La Cina di Mao e l'India di Ghandi (cap. 19).  |

*I capitoli, se non altrimenti specificato, vanno intesi come trattati integralmente.*

Le competenze specifiche della disciplina STORIA sono così declinate:

**COMPETENZA B01:** Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.

**COMPETENZA B03:** Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

**COMPETENZA B04:** Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

**COMPETENZA C03:** Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.

| <b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"</b> |   |  |
|--|---|--|
| <b>COMPETENZE SVILUPPATE</b>   | <b>ARGOMENTI SVOLTI</b>   | <b>CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI</b>  |
| COMPETENZA 1a  | Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con altre Carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata, e ai grandi eventi della storia nazionale, europea e mondiale. | La seconda guerra mondiale, la Resistenza, il secondo dopoguerra e il referendum costituzionale del 2 giugno 1946 e l'assemblea costituente. |
|  |   | Attività di riflessione in occasione della Giornata della memoria 2026.  |
|  |   | Visione del film "C'è ancora domani" e successiva riflessione.   |

Piove di Sacco, 28 maggio 2026

Il Docente

SIGNORATO ELENA

I rappresentanti degli studenti