ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO DE NICOLA"

SEDE CENTRALE Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP Mail: pdis02100v@istruzione.it Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it
SEDE STACCATA Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO
Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5^

CLASSE	5^ATC
INDIRIZZO	CAT
ANNO SCOLASTICO	2024-2025
DISCIPLINA	INGLESE
DOCENTE	Stefania Fava

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.5

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 ^ATC

Libro di testo adottato: Smart Bricks, di Giuliana Sguotti, ed. Ulrico Hoepli
Grammar Files Green Edition, di Edward Jordan, Patrizia Fiocchi, ed. Trinity Whitebridge
Altri materiali utilizzati: *(testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.)* schede predisposte dal docente e approfondimenti cartacei e/o digitali forniti dall'insegnante e/o caricati nella sezione DIDATTICA del registro elettronico, video didattici.

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
COMPETENZA 1: Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1/B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)	Preparazione Invalsi	• Reading B1/B2 • Listening B1/B2
	Architecture: the beginnings	• Prehistoric architecture • Greek architecture • Roman architecture • Romanesque architecture • Norman castles • Gothic architecture
	Architecture: modern age	• Baroque architecture • Neoclassicism • Gothic revival • Cast-iron architecture
	Architecture: contemporary trends	• Modernist architecture • Ludwig Mies Van Der Rohe • Le Corbusier • Frank Lloyd Wright • Postmodernism • Deconstructivism • Sustainable architecture • High Tech
	Starchitects	• Norman Foster

		• Renzo Piano • Frank Gehry

Le competenze specifiche della disciplina inglese sono così declinate:
COMPETENZA 1: Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1/B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"
La disciplina non ha contribuito a sviluppare argomenti propri specifici di Educazione Civica.

Piove di Sacco, 13/05/2025

Il Docente Stefania Fava

I rappresentanti degli studenti
Carraro Aurora
Fermo Tommaso

Programma svolto di Lingua Inglese A.S. 2024-2025
Elenco degli edifici e monumenti studiati

Prehistoric architecture: Stonehenge (p. 188)
Greek architecture: the Parthenon (pp. 190, 191)
Roman architecture: the Pantheon (p. 192)
Romanesque architecture: San Floriano (pp. 194, 195)
Norman castles: The Tower of London (pp. 196, 197)
Gothic architecture: Westminster Abbey (pp. 198, 199)
Baroque architecture: St Paul's Cathedral (p. 210, 211)
Neoclassicism: Kedleston Hall, the British Museum (pp. 212, 213)
Gothic Revival: Westminster Palace (p. 215)
Cast-Iron architecture: Tower Bridge (p. 216)
Modernist architecture: Bauhaus school building (pp. 226, 227)
Ludwig Mies Van der Rohe: Villa Tugendhat, Seagram Building (p. 229), Farnsworth House (p. 226)
Le Corbusier: Villa Savoye, Unité d'Habitation (pp. 230, 231)
Frank Lloyd Wright: Robie House, Fallingwater House, Guggenheim Museum (pp. 232, 233)
Postmodernism: Sony Tower (p. 234)
Deconstructivism: the Seattle Central Library (p. 236)
Sustainable architecture: Vertical Forest (p. 238)
High Tech: the Lloyd's Building (p. 240)
Norman Foster: the Gherkin, London City Hall (p. 248)
Renzo Piano: the Shard, Central Saint Giles (pp. 250, 251)
Frank Gehry: Guggenheim Museum Bilbao, Dancing House (pp. 252, 253)