

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5[^]

CLASSE	5 BEM
INDIRIZZO	AMMINISTRAZIONE MARKETING E FINANZA
ANNO SCOLASTICO	2024/2025
DISCIPLINA	DIRITTO
DOCENTE	ANTONELLA MORTILLARO

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 BEM

Libro di testo adottato: Diritto (Zagrebelsky)

Altri materiali utilizzati: *(testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.)*

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<p>COMPETENZA: Individuare gli aspetti positivi e negativi delle diverse forme di governo, in considerazione delle realtà storiche e sociali in cui hanno trovato e trovano applicazione</p>	<p>LO STATO, LA COSTITUZIONE E LE FORME DI GOVERNO</p>	<ul style="list-style-type: none">● LO STATO.● Elementi costitutivi dello Stato● Organizzazione politica dello Stato● Sovranità interna ed esterna● Le varie forme di Stato● Le vicende dello Stato italiano● Lo Stato liberale● Lo Statuto Albertino● Il Fascismo e lo Stato totalitarista● Origine, caratteri e struttura della Costituzione Italiana● Il Referendum Istituzionale e l'Assemblea Costituente.● Il compromesso tra le forze politiche.● Il personalismo e il valore della persona.● Lo Stato sociale● I principi fondamentali della Costituzione● La democrazia● I diritti di libertà e i doveri● Il principio di uguaglianza● L'internazionalismo● I principi della forma di Governo● I caratteri della forma di governo● La separazione dei poteri

		<ul style="list-style-type: none"> • la rappresentanza Il sistema parlamentare e i partiti
<p>COMPETENZA: Individuare ed accedere alla normativa pubblicistica Riconoscere l'interdipendenza tra i fenomeni istituzionali e la dimensione locale e globale Riconoscere l'importanza di un buon funzionamento delle istituzioni pubbliche per garantire un rapporto positivo tra cittadini e Stato</p>	<p>L'ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE • Il Parlamento • Il Governo • I giudici e la funzione giurisdizionale • Il Presidente della Repubblica • La Corte Costituzionale
<p>COMPETENZA : Individuare ed accedere alla normativa pubblicistica Riconoscere l'interdipendenza tra i fenomeni istituzionali e la dimensione locale e globale Riconoscere l'importanza di un buon funzionamento delle istituzioni pubbliche per garantire un rapporto positivo tra cittadini e Stato</p>	<p>LE REGIONI E GLI ENTI LOCALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LE REGIONI E GLI ENTI LOCALI • Autonomia e decentramento • Art 5. Cost.: autonomia e decentramento • la riforma del Titolo V • Le Regioni: • Le Regioni a Statuto speciale e a Statuto ordinario • Gli Statuti regionali • L'organizzazione delle Regioni • I Comuni, le Città metropolitane e le Province: • I Comuni in generale • L'organizzazione dei Comuni • Gli organi comunali • Le funzioni del Comune
<p>COMPETENZA: Riconoscere gli atti e i provvedimenti amministrativi analizzandone la validità e l'efficacia Comprendere il ruolo svolta dalla Pubblica</p>	<p>LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE • Principi e organizzazione • La funzione amministrativa • I compiti amministrativi dello Stato

<p>Amministrazione nell'ambito economico e la sua attività contrattuale.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • I principi costituzionali della P.A. • L'organizzazione amministrativa • Gli atti amministrativi • La struttura degli atti amministrativi • I provvedimenti • Il procedimento amministrativo • L'accesso agli atti amministrativi • Validità ed efficacia degli atti amministrativi • Vizi di legittimità e vizi di merito • I contratti della P.A. • I contratti della PA e l'interesse pubblico • La normativa sui contratti della PA • Il procedimento a evidenza pubblica a seguito del d.lgs. n. 50 del 2016
<p>COMPETENZA: Individuare e accedere alla normativa pubblicistica Agire in base a un sistema di valori coerenti con i principi costituzionali, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali</p>	<p>I DIRITTI E I DOVERI DEI CITTADINI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I DIRITTI E I DOVERI DEI CITTADINI • Classificazione dei diritti • I Diritti individuali di libertà • I diritti di libertà fisica • I diritti di libertà spirituale Il diritto all'informazione e al pluralismo nella stampa e nella radiotelevisione • I diritti collettivi di libertà • La libertà di riunione • La libertà di associazione • I diritti sociali

		<ul style="list-style-type: none"> • Origine e natura dei diritti sociali • Il diritto alla salute • Il diritto all'istruzione • I doveri • Il potere dello Stato e i doveri dei singoli • Il significato delle norme costituzionali in tema di doveri • Il servizio militare • Il dovere tributario
<p>COMPETENZA: Riconoscere l'importanza del ruolo degli organismi internazionali e sovranazionali alla luce dei cambiamenti avvenuti nelle relazioni tra gli Stati dopo la Seconda Guerra Mondiale.</p>	<p>UNIONE EUROPEA E ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • UNIONE EUROPEA E ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI • la nascita dell'U.E. e dell'Onu. • Gli organi dell'unione Europea e dell'Onu. • Gli atti normativi dell'U.E., i principi

Le competenze specifiche della disciplina DIRITTO sono così declinate:

COMPETENZA 1

Essere consapevoli del ruolo che lo Stato svolge nelle economie di mercato, per favorire una crescita economica che offra condizioni di benessere a tutti i cittadini.

COMPETENZA 2

Riconoscere il ruolo del Bilancio Pubblico come strumento di politica economica. Individuare le modalità di definizione delle manovre finanziarie nel quadro di riferimento dell'Unione Europea. Riconoscere i problemi derivanti dalla crescita del Debito Pubblico e le misure di risanamento finanziario.

COMPETENZA 3

Valutare alla luce dei principi di efficienza e di equità, la struttura del sistema tributario italiano e il grado di tutela del cittadino-contribuente nei confronti dell'Amministrazione finanziaria.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
<p>COMPETENZA Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.</p> <p>Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali. Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.</p>	<p>La Costituzione I principi fondamentali Diritti e doveri</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La Costituzione nascita e caratteristiche • I principi fondamentali, i diritti inviolabili dell'uomo, il principio di Uguaglianza formale e sostanziale. La tutela dell'ambiente nella Costituzione • Diritti e doveri <p>Libro di testo</p>

<p>COMPETENZA</p> <p>Individuare la presenza delle Istituzioni e della normativa dell'Unione Europea e di Organismi internazionali nella vita sociale, culturale, economica, politica del nostro Paese, le relazioni tra istituzioni nazionali ed europee, anche alla luce del dettato costituzionale sui rapporti internazionali. Rintracciare le origini e le ragioni storico- politiche della costituzione degli Organismi sovranazionali e internazionali, con particolare riferimento al significato dell'appartenenza all'Unione europea, al suo processo di formazione, ai valori comuni su cui essa si fonda.</p>	<p>UNIONE EUROPEA ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unione Europea: nascita, organi, funzioni, principi, competenze e atti normative • Organizzazioni internazionali: ONU, NATO, Attualità <p>Libro di Testo</p>
--	---	---

Piove di Sacco, 30 Maggio 2025

Il/La Docente _____

I rappresentanti degli studenti

