

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5[^]

CLASSE	5 [^] B
INDIRIZZO	Amministrazione, Finanza e Marketing
ANNO SCOLASTICO	2025-2026
DISCIPLINA	Storia
DOCENTE	Giganti Roberto

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5^ABEM

Libro di testo adottato: V. Cavani, *Una storia per il futuro, il Novecento e oggi*, ed. A. Mondadori Scuola

Altri materiali utilizzati: LIM, appunti, dispense consegnate alla classe, materiale caricato su classroom, video e documentari

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
COMPETENZA 1, 2, 3 e 4	Ripresa argomenti del 4 ^a anno. Unità 3: il Risorgimento	Il Risorgimento italiano: le Guerre d'Indipendenza italiane, la Spedizione dei Mille; l'unificazione ed il nuovo Regno d'Italia; la Destra e la Sinistra storica.
COMPETENZA 1, 2, 3 e 4	Ripresa argomenti del 4 ^a anno. UNITA' 4: Capitalismo e imperialismo	La Guerra di secessione e lo sviluppo degli Stati Uniti; la seconda rivoluzione industriale; il Movimento operaio; le Colonie e gli Imperi; l'Italia umbertina.
COMPETENZA 1, 2, 3 e 4	UNITA' 1: La Belle époque e la Grande guerra.	La Belle époque e la società di massa; L'età giolittiana in Italia; i nazionalismi ed il riarmo; venti di guerra; lo scoppio della Prima guerra mondiale; l'Europa in fiamme; la guerra di trincea; vincitori e vinti.
COMPETENZA 1, 2, 3 e 4	UNITA' 2: La notte della democrazia.	La crisi del dopoguerra; una pace instabile; la Germania di Weimar; l'Italia di Mussolini e il fascismo; la crisi del '29; La Rivoluzione russa e L'URSS di Stalin; il Nazismo; i Preparativi di guerra.
COMPETENZA 1, 2, 3 e 4	UNITA' 3: I giorni della follia.	La Seconda guerra mondiale; la "guerra parallela" dell'Italia e la Resistenza; il mondo del dopoguerra; cenni sulla situazione in Europa, USA e URSS nel dopoguerra; la nascita della Repubblica italiana.

Le competenze specifiche della disciplina Storia sono così declinate:

COMPETENZA 1: Comprendere le coordinate spazio-temporali e le realtà più significative di una civiltà.

COMPETENZA 2: Riconoscere le relazioni fondamentali intercorrenti fra i diversi fenomeni, sia in senso diacronico sia sincronico.

Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politici ed economici.

Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali.

Analizzare correnti di pensiero, contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.

COMPETENZA 3: Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali.

COMPETENZA 4: Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
COMPETENZA 1, 2, 3 e 4	<i>L'universo femminile: un viaggio interdisciplinare tra storia, diritti e società.</i>	Donne coraggiose: le suffragette, le staffette partigiane, le madri costituenti, Rosa Park, Franca Viola e Gigliola Pierobon

Piove di Sacco, 03 giugno 2026

Il Docente _____

I rappresentanti degli studenti

