

## PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5<sup>^</sup>

<b>CLASSE</b>	5bet
<b>INDIRIZZO</b>	turismo
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2025-26
<b>DISCIPLINA</b>	Inglese
<b>DOCENTE</b>	Mantovan Giovanna

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 BET

Libro di testo adottato: **Beyond Borders** Valmartina ed.

Altri materiali utilizzati: *schede fornite dalla docente*

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
COMPETENZA 1,2,3,4,5	<b>TURISMO</b>	<p>Revision: Glamping and Albergo diffuso</p> <p>European destinations: Ireland (approfondimento su Dublino) Parigi, Barcellona, Strasburgo (a scelta)</p> <p>Writing: How to write different types of emails and circular letters How to write itineraries How to write leaflets and brochures</p> <p>Module 4 Unit 8 Sport culture and romance Sports holidays, wedding, honeymoons, gastronomic tourism, study holidays, entertainment tourism</p> <p>Module 6 unit 11 Regions to explore Italy's peaks Lakeside retreats Italian cuisine</p> <p>Module 6 unit 12 Italian cities</p>

		<p>Rome Florence Venice</p> <p>Module 8 Unit 16 Long-haul destinations: Canada, Australia, India, South Africa, New Zeland, Hong Kong (a scelta)</p> <p>Module 8 Unit 15 The Usa Reasons for visiting</p> <p>Module 5 Unit 9 Tourism and sustainability The pros and cons of tourism</p> <p>Module 5 Unit 10 Tourism and world events The attack to the Twins towers Natural and man-made disasters Effects on tourism</p>
COMPETENZA 1,2,3,4,5	<b>CULTURA ANGLO-AMERICANA</b>	<p>Module 8 Unit 15 The USA New York (landmarks, art and time out) Washington DC San Francisco Florida and California Festivities: Thanksgiving The Indipendence Day</p>

		The A. Flag The Statue of Liberty The Us Government The 11 <sup>th</sup> September
COMPETENZA 1,2,3,4,5	<b>INVALSI</b>	Esercitazioni di listening and comprehension in laboratorio linguistico Grammar: The passive form

Le competenze specifiche della disciplina INGLESE sono così declinate:

**COMPETENZA 1**

padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)

**COMPETENZA 2**

progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici

**COMPETENZA 3**

utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete

**COMPETENZA 4**

utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche

**COMPETENZA 5**

stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro

<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”</b>		
<b>COMPETENZE SVILUPPATE</b>	<b>ARGOMENTI SVOLTI</b>	<b>CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI</b>

COMPETENZA n. 6 sviluppo economico e sostenibilità	Module 5 Unit 10 Tourism and world events Natural and man-made disasters Module 5 Unit 9 Tourism and sustainability	Reading, discussion, writing Lezione frontale partecipata
--	---	--

Piove di Sacco, 6 giugno 2026

Il/La Docente Giovanna Mantovan

I rappresentanti degli studenti

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_