

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5[^]

CLASSE	V BSA
INDIRIZZO	AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE
ANNO SCOLASTICO	2025-2026
DISCIPLINA	ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE DI SETTORE AGRARIA E FORESTALE
DOCENTE	PROF. RAPISARDA MARIO PROF. CAMMARERI SALVATORE (ITP)

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.5

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 BSA

Libro di testo adottato: ECONOMIA E CONTABILITA' AGRARIA LIBRO MISTO CON LIBRO DIGITALE - 9788852902055

Altri materiali utilizzati: *materiale predisposto dal docente e pubblicato nella sezione "Didattica" del registro elettronico.*

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
Saper descrivere l'azienda in tutte le parti che la compongono.	<i>L'economia agraria e l'azienda agricola</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Oggetto di studio dell'economia agraria;</i> ● <i>Caratteristiche del settore agricolo;</i> ● <i>Struttura e composizione dell'azienda agricola;</i> ● <i>Classificazione delle aziende agricole.</i>
Saper descrivere il capitale fondiario ed il capitale agrario di un'azienda agricola.	<i>I capitali dell'azienda agricola</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Capitale agrario;</i> ● <i>Capitale fondiario.</i>
Saper classificare il lavoro nelle varie tipologie.	<i>Il lavoro</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Le prestazioni lavorative;</i> ● <i>Il lavoro intellettuale e la sua retribuzione;</i> ● <i>Il lavoro manuale e la sua retribuzione.</i>
Saper analizzare il ruolo dell'imprenditore e le sue possibili scelte produttive; saper interpretare le dinamiche dei mercati.	<i>L'impresa e le forme di conduzione</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>L'attività dell'imprenditore;</i> ● <i>Definizione giuridica di imprenditore agricolo;</i> ● <i>Forme di conduzione e rispettivi compensi.</i>
Saper utilizzare strumenti sintetici e analitici per elaborare bilanci totali e parziali; interpretare il significato dei fattori della produzione e le caratteristiche nei processi produttivi.	<i>Il bilancio economico dell'impresa agraria</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>I diversi tipi di bilancio (contabile, estimativo, economico, totale, parziale);</i> ● <i>La descrizione dell'azienda;</i> ● <i>L'attivo e il passivo, i ricavi e i costi (quote, spese varia, salari, stipendi, interessi)</i> ● <i>I redditi aziendali.</i>
Saper analizzare il ruolo dell'imprenditore ordinario.	<i>Il bilancio redatto secondo il principio di ordinarietà</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Principio di ordinarietà;</i> ● <i>Calcolo del beneficio fondiario;</i> ● <i>Indici tecnici ed economici per la valutazione dell'efficienza aziendale.</i>
Valutare la sostenibilità economica delle principali attività agricole e zootecniche	<i>Bilanci parziali</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Conto colturale (finalità, conto colturale delle colture erbacee – frumento tenero e mais, ciclo economico di una</i>

attraverso l'elaborazione di conti colturali e bilanci di trasformazione dei prodotti.		<p><i>coltura arborea, conto colturale delle colture arboree – vite e melo) e costo di impianto (vite);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Valore di trasformazione (finalità e metodo di calcolo), valore di trasformazione dell'uva in vino;</i> • <i>Costo di produzione di 1 kg di latte, di 1 kg di carne e di 1 kg di mele.</i>
<u>Applicare i principi dell'estimo e della matematica finanziaria per effettuare semplici stime per valutare il valore dei beni e la convenienza economica dei miglioramenti fondiari.</u>	<i>Cenni di estimo</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Valore di un bene, postulati economici ed estimativi, fasi di una stima;</i> • <i>Matematica finanziaria (interesse semplice e composto, montante semplice e composto, annualità e poliannualità);</i> • <i>Catasto (funzioni, struttura, caratteristiche e fasi di formazione);</i> • <i>Stima dei prodotti in corso di maturazione (stima dei frutti pendenti e stima delle anticipazioni colturali);</i> • <i>Stima dei miglioramenti fondiari.</i>

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
COMPETENZA N.2 - OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO A	CCNL DEL SETTORE AGRICOLO	<ul style="list-style-type: none"> • Principali CCNL del settore agricolo; • Diritti e doveri dei lavoratori; • Mansioni e retribuzioni.
COMPETENZA N.10 - OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO D	DIGITALIZZAZIONE DELL'IMPRESA AGRICOLA E INNOVAZIONE TECNOLOGICA APPLICATA AL SETTORE	<ul style="list-style-type: none"> • Agricoltura di precisione e IoT: utilizzo di sensori in campo, droni e satelliti per monitorare lo stato di salute delle colture, ottimizzare l'uso di acqua e fertilizzanti e ridurre gli sprechi. • Smart Farming e Big Data: software gestionali e AI per l'analisi dei dati e l'ottimizzazione dei processi produttivi.

Piove di Sacco, 26.05.2026

I Docenti

Mario Pizzuto

Salvatore Lomonte

I rappresentanti degli studenti

Nicola Pizzuto

Bozadam Davide