

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5[^]

CLASSE	5BSS
INDIRIZZO	SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE
ANNO SCOLASTICO	2025-26
DISCIPLINA	INGLESE
DOCENTE	Prof.ssa GOBBI SARA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 BSS

Libro di testo adottato: Growing Into Old Age, di Patrizia Revellini, Giovanna Schinardi, Emilie Tellier, ed. CLITT

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<p>COMPETENZA 1 padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali</p> <p>COMPETENZA 2 redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>COMPETENZA 3 individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p> <p>COMPETENZA C.4 Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</p> <p>COMPETENZA C.5 Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p>	Revision of the main Grammar Rules	Narrative tenses Conditionals
	Module 3 Unit 1: Psychological Development Theories	Freud (The unconscious mind) Piaget Erikson Gardner
	Module 4 Unit 1: Dealing with Disabilities	<i>Revision (programma dell'a.s 2024-25)</i> Dyslexia, Dyscalculia Dysgraphia
	Unit 2: Coping with Severe Disabilities	<i>Revision (programma dell'a.s 2024-25)</i> Autism Down Syndrome
	Module 5 Growing Old	Healthy Aging Major Diseases: Alzheimer's Disease, Parkinson's Disease
	Module 6 Unit 1: Addictions	Drugs Alcohol Tobacco
	Unit 2: Eating Disorders	Bulimia Anorexia

--	--	--

Le competenze specifiche della disciplina INGLESE MICROLINGUA sono così declinate:

<p><i>I Dipartimenti per Materia concordano quanto segue: considerate le indicazioni delle Linee Guida della Riforma e gli strumenti didattici a disposizione, le abilità e le conoscenze riportate nella Tavola di Programmazione sono il risultato della libera scelta didattica del docente per ottenere il raggiungimento dei traguardi formativi cui le competenze indicate a fianco fanno riferimento.</i></p>	<p>COMPETENZA 1 padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.</p> <p>COMPETENZA 2 redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>COMPETENZA 3 individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p> <p>COMPETENZA 4 Gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti nel territorio</p> <p>COMPETENZA 5 Facilitare la comunicazione fra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati</p>
--	--

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
<p>T 7: Prendere coscienza delle situazioni e delle forme di disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</p>	<p>- Studio del caso: Considering the Development Theories, describe and explain the evolution of two opposite people (the "successful" man and the "poor" man)</p>	<p>Produzione personale di materiali digitali a gruppi</p>

Piove di Sacco, 04/06/2026

La Docente
Prof.ssa Gobbi Sara

I rappresentanti degli studenti