



DE NICOLA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE “ENRICO DE NICOLA”

SEDE CENTRALE Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995

CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP Mail: pdis02100v@istruzione.it Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT Istituto Professionale: Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5^A

CLASSE	5BSS
INDIRIZZO	SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE
ANNO SCOLASTICO	2024/2025
DISCIPLINA	MATEMATICA
DOCENTE	CAPUANO M.

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.5

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 BSS		
Libro di testo adottati: Sasso Leonardo_editrice Petrini_ “Matematica a colori” ed. gialla, volumi 4 e 5 Altri materiali utilizzati: schede predisposta dal docente, registro elettronico (sezione Didattica), classroom, sussidi audiovisivi, pdf LIM		
COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
COMPETENZA C1-C2-C3	Studio di funzione	● ripasso dello studio di funzioni; ● funzioni goniometriche, esponenziali e logaritmiche ● dominio, segno, simmetrie, intersezioni con gli assi ● limiti e loro forme indeterminate ● asintoti verticali, orizzontali, obliqui. ● punti di discontinuità (cenni)
COMPETENZA C1-C2-C3	Derivate	● derivata di una funzione in un punto ● calcolo di derivate ● funzione derivata ● funzioni crescenti e decrescenti, ● massimi, minimi, flessi a tangente orizzontale ● derivata seconda e flessi; ● studio completo di funzione e suo grafico probabile (funzioni razionali fratte)
COMPETENZA C1-C2-C3-C4	Prove e Simulazioni	● esercitazioni su prove Invalsi ● simulazione orale di maturità
COMPETENZA C1-C2-C3	Integrali	● primitive e integrale indefinito (cenni) ● integrale definito (cenni) ● calcolo di aree (cenni)

Le COMPETENZE specifiche della disciplina matematica sono così declinate:

- C1 Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- C2 Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.
- C3 Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
- C4 Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”
La disciplina non è direttamente interessata al raggiungimento dei traguardi di Educazione Civica. Comunque, come previsto dal Piano di Lavoro, gli argomenti e le metodologie adottate, oltre a contribuire a sviluppare competenze e obiettivi specifici di apprendimento, hanno provveduto a sviluppare quanto indicato nella l.20 agosto 2019 n.92 (Introduzione insegnamento dell'Educazione civica)

Piove di Sacco, 15/05/2025

La Docente
Capuano Monica

I rappresentanti degli studenti