



**IIS**  
**DE NICOLA**



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO DE NICOLA"

SEDE CENTRALE Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995

CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP Mail: [pdis02100v@istruzione.it](mailto:pdis02100v@istruzione.it) Pec: [pdis02100v@pec.istruzione.it](mailto:pdis02100v@pec.istruzione.it)

SEDE STACCATA Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

### INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

# PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5<sup>A</sup>

<b>CLASSE</b>	5BSS
<b>INDIRIZZO</b>	PROF. SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2025-26
<b>DISCIPLINA</b>	MATEMATICA
<b>DOCENTE</b>	CAPUANO MONICA

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.5

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 BSS

Libro di testo adottato "La matematica a colori" Edizione gialla - vol 4- Leonardo Sasso - Ed. Petrini (DEASCUOLA) + vol 3 + vol 5 per alcuni argomenti

Altri materiali utilizzati: *materiale caricato dalla docente nella Googleclassroom ed in Didattica di Spaggiari*

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
1-2-3-4	<b>RIPASSO E RIALLINEAMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ripasso dello studio di funzioni: funzioni esponenziali, logaritmiche e goniometriche.</li> <li>● Dominio, segno, simmetrie, intersezioni con gli assi.</li> </ul>
1-2-3-4	<b>Algebra dei Limiti e studio di funzioni UNITA' 5/6 – Vol 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Algebra dei limiti</li> <li>● Asintoti verticali, orizzontali, obliqui</li> <li>● Grafico probabile</li> </ul>
1-2-3-4-5	<b>Derivate UNITA' 8/9 - Vol 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Significato geometrico della derivata.</li> <li>● Derivata di una funzione in un punto.</li> <li>● Calcolo di derivate di funzioni semplici e composte</li> <li>● Massimi e minimi</li> <li>● Derivata seconda e flessi</li> <li>● Studio completo di funzione e grafico probabile di semplici funzioni polinomiali e razionali fratte</li> </ul>
1-2-3-4-5	<b>Integrali UNITA' 1 /2 – Vol 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Primitive</li> <li>● Integrale indefinito</li> <li>● Integrale definito</li> <li>● Calcolo di aree (cenni)</li> </ul>
1-2-3-4	<b>Prove Invalsi di matematica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Preparazione prove Invalsi</li> </ul>

I Dipartimenti per Materia concordano quanto segue: considerate le indicazioni delle Linee Guida della Riforma e gli strumenti didattici a disposizione, le abilità e le conoscenze riportate nella Tavola di Programmazione sono il risultato della libera scelta didattica del docente per ottenere il raggiungimento dei traguardi formativi cui le competenze indicate a fianco fanno riferimento.

Le competenze asse sono così declinate:

1. Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
2. Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.
3. Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.
4. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
5. Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

### **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”**

La docente con la sua disciplina ha contribuito al raggiungimento dei traguardi formativi secondo la programmazione del Consiglio di Classe per l’insegnamento dell’Educazione Civica.

Piove di Sacco, 6/6/26  
Il/La Docente Capuano Monica

I rappresentanti degli studenti