

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE “ENRICO DE NICOLA”

SEDE CENTRALE Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995

CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP Mail: pdis02100v@istruzione.it Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5[^]

CLASSE	5BSS
INDIRIZZO	Servizi Socio Sanitari
ANNO SCOLASTICO	2024/2025
DISCIPLINA	Metodologie Operative
DOCENTE	Prof.ssa Aurora Raisa

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 BSS

Libro di testo adottato: 9788836007103 – CORSO DI METODOLOGIE OPERATIVE

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
COMPETENZA 1,4,5,7	Indicare proposte e iniziative per la predisposizione e attuazione del Piano Assistenziale Educativo Individuare i bisogni e le problematiche specifiche dell'anziano. Individuare le attività finalizzate alla promozione, conservazione e mantenimento delle capacità della persona e di sostegno alla famiglia Individuare e definire i servizi e gli interventi rivolti ai cittadini in relazione alle loro esigenze.	• I bisogni della persona anziana; • La presa in carico dell'anziano; • L'équipe di valutazione multidimensionale (UVMD); • La SVaMA; • Scale ADL e IADL; • Il Piano Assistenziale Individualizzato; • Le figure professionali coinvolte nei servizi per gli anziani; • I servizi integrativi rivolti agli anziani (Centro Diurno, Centro Diurno Integrato); • I servizi sostitutivi rivolti agli anziani (Casa di Riposo, RSA); • Le figure professionali di riferimento; • Le terapie alternative.
COMPETENZA 1,4,5,7	Indicare proposte e iniziative per la predisposizione e attuazione del Piano Assistenziale Educativo Individuare i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, delle persone con disabilità, con disagio psichico, dei nuclei familiari, degli immigrati e di particolari categorie svantaggiate. Individuare le attività finalizzate alla promozione, conservazione e mantenimento delle capacità della persona e di sostegno alla famiglia.	• I bisogni della persona con disabilità; • La presa in carico della persona con disabilità; • Il Servizio di Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza (SNPIA); • L'UVMD; • La SVaMDI; • L'inserimento scolastico dell'alunno con disabilità (segnalazione, certificazione, profilo di funzionamento); • Il Piano Educativo Individualizzato. • I servizi integrativi rivolti alle persone con disabilità (Centro diurno, assistenza domiciliare, assistenza domiciliare integrata);

		• I servizi sostitutivi rivolti alle persone con disabilità (Comunità alloggio, gruppo appartamento, RSA); • Il disturbo mentale; • La riforma Basaglia e il CSM; • Le diverse manifestazioni del disturbo mentale; • I disturbi mentali, l'inserimento lavorativo e le REMS.
COMPETENZA 1,4,5,7,9	Individuare l'apporto da fornire alla elaborazione di progetto in ambito sociale e piani individualizzato Individuare i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, delle persone con disabilità, con disagio psichico, dei nuclei familiari, degli immigrati e di particolari categorie svantaggiate	• Presa in carico nelle tossicodipendenze. • Alcune tipologie di dipendenza (gioco d'azzardo patologico, shopping compulsivo, dipendenza da internet, dipendenza da social media); • Dipartimento delle dipendenze (primo, secondo, terzo e quarto livello); • I servizi terapeutico-riabilitativi. • Servizio per la comorbidità psichiatrica; • Servizio specialistico residenziale madre-bambino e coppie; • Servizio pedagogico-riabilitativo. • SERD. • SMI • Centro diurno per tossicodipendenti. • Gruppi di auto-aiuto. • Alcolisti anonimi. • Al-anon e gli Alateen. • Club Alcolisti in trattamento.
COMPETENZA 1,4,7,8	Riconoscere i bisogni legati all'età e alle condizioni dell'individuo. Individuare modalità di presentazione dei servizi ai fini informativi e divulgativi.	• I bisogni dei minori; • Il Tribunale dei Minori; • L'adozione e l'affido; • I servizi integrativi rivolti ai minori (consultorio giovani, assistenza domiciliare minorile); • I servizi sostitutivi rivolti ai minori (casa-famiglia, casa per donne maltrattate, gruppo appartamento, comunità educativo-assistenziale).

Le competenze specifiche della disciplina Metodologie operative sono così declinate:

COMPETENZA 1 Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.

COMPETENZA 4 Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.

COMPETENZA 7 Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.

COMPETENZA 8 Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.

Piove di Sacco, 29/05/2025

Il/La Docente Aurora Raisa

I rappresentanti degli studenti
