

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5[^]

CLASSE	5BSS
INDIRIZZO	Socio-sanitario
ANNO SCOLASTICO	2025-26
DISCIPLINA	Storia
DOCENTE	Prof. Luca Barbieri

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 BSS

Libro di testo adottato: Di Sacco, Paolo, *Agenda Storia*, volume 3, SEI Editore

Altri materiali utilizzati: *slide e video*

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"> • Competenza 1 • Competenza 2 	<p>Modulo 1: l'alba del Novecento e l'età giolittiana Il passaggio dal benessere della Belle Epoque alle tensioni sociali e l'evoluzione dell'Italia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La società di massa: benessere, nuovi consumi e le prime conquiste delle donne. • Scenari internazionali: l'ascesa di Giappone e Stati Uniti; la Russia tra modernizzazione e arretratezza zarista. • L'Italia di Giolitti: lo sviluppo economico disomogeneo, le riforme sociali e la guerra di Libia.
<ul style="list-style-type: none"> • Competenza 1 • Competenza 2 	<p>Modulo 2: la "Grande Guerra" e la Rivoluzione russa Il crollo del vecchio equilibrio europeo e la nascita dell'alternativa sovietica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Verso il conflitto: i nazionalismi contrapposti e la scintilla di Sarajevo. • La prima guerra mondiale: l'Italia tra neutralisti e interventisti, la guerra di trincea e la fine del conflitto. • La Rivoluzione russa: dalla caduta degli zar alla dittatura del proletariato con i bolscevichi.
<ul style="list-style-type: none"> • Competenza 1 • Competenza 2 	<p>Modulo 3: il difficile dopoguerra e l'ascesa dei totalitarismi La crisi delle democrazie e l'affermarsi dei regimi dittatoriali in Europa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il dopoguerra: la conferenza di Versailles, la società delle nazioni e la crisi della repubblica di Weimar. • Il fascismo in Italia: dalla marcia su Roma alle leggi fascistissime, i patti lateranensi e l'impero.

		<ul style="list-style-type: none"> • Il nazismo e lo stalinismo: l'ascesa di Hitler e il Terzo Reich; la collettivizzazione forzata e il terrore staliniano in Urss.
<ul style="list-style-type: none"> • Competenza 1 • Competenza 2 	<p>Modulo 4: la crisi del 1929 e la seconda guerra mondiale Il collasso economico mondiale e l'abisso del secondo conflitto globale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La crisi economica: il crollo di Wall Street e il coraggioso new deal di Roosevelt. • Verso la guerra: la guerra civile spagnola e l'espansionismo tedesco. • Il conflitto globale: le fasi della guerra, la resistenza in Italia e l'orrore della shoah e della bomba atomica.
<ul style="list-style-type: none"> • Competenza 1 • Competenza 2 	<p>Modulo 5: la guerra fredda e la ricostruzione Un mondo diviso in due blocchi e l'inizio della decolonizzazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il bipolarismo: lo scontro tra Usa e Urss, la cortina di ferro e le guerre nelle periferie. • Decolonizzazione: la rivoluzione di Mao in Cina e l'indipendenza non violenta dell'India. • Integrazione europea: i primi passi dell'Europa unita e la distensione degli anni Sessanta.
<ul style="list-style-type: none"> • Competenza 1 • Competenza 2 	<p>Modulo 6: dalla contestazione agli "anni di piombo" in Italia Le trasformazioni sociali del 1968 e la storia politica italiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il 1968 e la contestazione: la protesta giovanile in Europa e la lotta contro la guerra del Vietnam. • L'Italia repubblicana: il miracolo economico, il centro-sinistra e il terrorismo degli anni di piombo. • La fine della Prima Repubblica: le contraddizioni degli anni Ottanta, l'inchiesta tangentopoli e la transizione verso la seconda repubblica.
<ul style="list-style-type: none"> • Competenza 1 • Competenza 2 	<p>Modulo 7: verso il mondo contemporaneo La fine del comunismo, la globalizzazione e le sfide del XXI secolo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il crollo del muro: la dissoluzione dell'Urss, la fine del comunismo e le guerre balcaniche. • Globalizzazione: il neoliberismo e la terza rivoluzione industriale.

		<ul style="list-style-type: none"> • Instabilità geopolitica: il medio oriente, l'islam radicale e le migrazioni nel mondo. • L'Italia oggi: il patrimonio politico degli anni Duemila e il futuro dell'Unione Europea.
--	--	---

Le competenze specifiche della disciplina *Storia* sono così declinate:

1. Competenza storico-critica e d'analisi delle fonti

Analizzare e confrontare criticamente fonti storiche di diversa natura (documenti, mappe e immagini), distinguendo i fatti dalle interpretazioni per comprendere le mentalità e i grandi mutamenti delle società umane nel lungo periodo.

2. Competenza geopolitica e di cittadinanza globale

Riconoscere l'evoluzione delle strutture istituzionali ed economiche e le trasformazioni delle rotte commerciali, connettendo i fenomeni di espansione e i modelli di governo del passato alle sfide contemporanee sui diritti e sull'ambiente.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
Competenza alla cittadinanza; Costituzione	Modulo di Educazione civica: uso pubblico della storia e principi costituzionali (revisionismo, negazionismo e rimozione).	<ul style="list-style-type: none"> • L'uso pubblico della storia: l'utilizzo del passato per fini politici o pedagogici e il rischio della manipolazione mediatica. • Revisionismo e negazionismo: la distinzione tra revisione scientifica basata sulle prove e negazionismo ideologico volto a negare fatti accertati come la Shoah.

		<ul style="list-style-type: none">• Le rimozioni della memoria: il superamento dei miti rassicuranti, come le colpe coloniali italiane o il silenzio decennale sulla tragedia delle foibe.• Costituzione e cittadinanza: il nesso tra la libertà di pensiero (art. 21), la dignità umana (art. 3) e il dovere di conoscere criticamente la storia per difendere le basi antifasciste della Repubblica (art. 54).
--	--	---

Piove di Sacco,

Il Docente _____

I rappresentanti degli studenti

