

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	5 BSS
INDIRIZZO	Socio-sanitario
ANNO SCOLASTICO	2024/25
DISCIPLINA	SPAGNOLO
DOCENTE	Prof.ssa LUNARDI Cristina

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 BSS

Libro di testo adottato:, Educación Sociosanitaria ed.Zanichelli **Altri materiali utilizzati:** Todo el mundo di Ramos Santos ed.DEA vol.2-classroom

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
Area di indirizzo COMPETENZA 1.Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi 2. utilizzare varie modalità di presentazione ed informazione in funzione dei tempi 3.acquisire ed interpretare l'informazione 4. collaborare e partecipare	Modulo 1 (settembre/ottobre/novembre)	Strutture grammaticali: • ripasso dei tempi del passato dei verbi regolari ed irregolari e degli avverbi di tempo • so contrastivo Pretérito perfecto /Indefinido, Pretérito Imperfecto/ Pretérito Indefinido Pretérito Pluscuamperfecto/Imperfecto • ripasso dell'Imperativo affermativo , anche con le forme di cortesia usted, e negativo • espressioni con ser e con estar, usi idiomatici. Uso di doler, hacerse daño a, tener dolor de • Formule sociali • Formule di durata temporale ed inizio di un'azione (hace, desde hace, llevar + cantidad de tiempo+ gerundio) Funzioni comunicative: • raccontare eventi al passato, dare indicazioni e negare concessioni -esprimere la durata di un'azione e riferire stati di salute Per esprimere opinioni, chiedere e dare indicazioni, proibire e concedere Lessico e contenuti di indirizzo: LA SALUTE OMS e malattia. El médico de cabecera; sintomi e rimedi delle malattie Parti del corpo che fanno male. La nutrizione delle cellule Virus e batteri. Malattie frequenti Sistema nervoso centrale. Scheletro umano e alcuni apparati (circolatorio, digestivo, res Dialoghi tra paziente e medico
COMPETENZA 1.Utilizzare la lingua per i principali	Modulo 2 (dicembre-gennaio-)	Strutture grammaticali • ripasso tempi presente e passati dell'Indicativo • avverbi di tempo

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.5

scopi comunicativi ed operativi 2. utilizzare varie modalità di presentazione ed informazione in funzione dei tempi 3. produrre testi e messaggi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi ed operativi 4. acquisire ed interpretare l'informazione 5. collaborare e partecipare	febbraio)	-subordinate causali , relative, concessive e consecutive Connettori del discorso. Pero/sino, verbos de cambio - Lessico e contenuti di indirizzo, aspetti comunicativi Prevenzione medica attraverso lo sport, lo stile di vita, e l'alimentazione. I farmaci Il mondo del lavoro; il servizio sanitario Spagnolo e le sue professioni. Le professioni socio-sanitarie educative Sessualità e prevenzione. Riproduzione e sviluppo postnatale Il servizio sanitario Spagnolo e i tre settori dei servizi sociosanitari Specialità mediche e professioni sociosanitarie-(didattica orientativa) Centri di riabilitazione, e case di riposo Lessico Sviluppo postnatale e riproduzione Malattie degli anziani e case di riposo Funzioni linguistiche Esprimere opinioni, idee, e dubbi. Raccontare al passato, e al futuro Chiedere/ dare indicazioni generiche e specifiche del settore di studio Dare ordini, proibire e concedere
COMPETENZA 1.Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi 2. utilizzare varie modalità di presentazione ed informazione in funzione dei tempi 3. produrre testi e messaggi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi ed operativi 4.acquisire ed interpretare	Modulo 3 (marzo-aprile)	Strutture grammaticali ;-subordinate sostantive, corrispondenza verbale Subordinate finali Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici dell'interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori: • constatare un'affermazione, esprimere opinioni Lessico e contenuti di indirizzo e civiltà LA VECCHIAIA

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.5

l'informazione 5. collaborare e partecipare.		Gli anziani di ieri e di oggi Gli anziani e la società moderna; El Alzheimer, el osteoporosis. La solitudine degli anziani. Descuelgue familiar e strategie per invecchiare bene Progettare un servizio educativo per anziani affetti da Alzheimer e per bambini/adolescenti (ludoteca-Stem)
COMPETENZA 1.Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi 2. utilizzare varie modalità di presentazione ed informazione in funzione dei tempi 3. produrre testi e messaggi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi ed operativi 4.acquisire ed interpretare l'informazione 5. collaborare e partecipare.	Modulo 4 (maggio)	Strutture grammaticali Ripasso delle perifrasi verbali e dei tempi verbali. Rinforzo delle subordinate (consecutive, concessive, ipotetiche)e dei nessi Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici dell'interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori: • esprimere opinioni, possibilità e riferire eventi Lessico e contenuti; UDA Uda-universo femminile; Frida Khalo, Petra Delicado, Rigoberta Menchú e las mujeres de Mayo. Fenomeni femminili del secolo XX°. Biografie di donne di rilievo del mondo ispanico Lessico e contenuti relativi a: • ADHD y otros trastornos de la edad adolescente • i conflitti, la dipendenza da Internet , dai social, da alcool, e da fumo

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.5

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”

NUCELO	COMPETENZE ED OBIETTIVI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
COSTITUZIONE	2 d-e	• Servizi per gli anziani (viviendas tuteladas)

Piove di Sacco, 4 giugno 2025

Prof.ssa Lunardi Cristina

I rappresentanti degli studenti

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.5